

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
POINT COUNTER PONT MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII⁴ SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI I TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh:

WAHYUNI AUNE

NIM : 221 415 104

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji:

Pembimbing I



Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D
Nip.1950021011986011001

Pembimbing II



Roni Lukum, S.Pd., M.Sc
Nip. 19730323200001002

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.197807122005012004



Scanned with
CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :


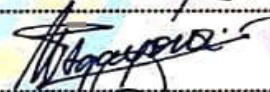

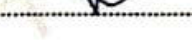
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
POINT COUNTER POINT MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII^A SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI I TILONGKABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh:

WAHYUNI AUNE
NIM : 221 415 104

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 17 Juli 2019
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> Nip. 195608071986022001	1. 
2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 197807122005012004	2. 
3. <u>Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D</u> Nip.1950021011986011001	3. 
4. <u>Roni Lukum, S.Pd., M.Sc</u> Nip. 197303232000031002	4. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sasitro M. Wantu, SH, Msi
Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

WAHYUNI AUNE. 221 415 105. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Point Counter Point* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VII⁴ SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi. Pembimbing I Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D. Pembimbing II Roni Lukum, S.Pd, M.Sc. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *point counter point* dikelas VII⁴ SMP Negeri 1 Tilongkabila.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik observasi langsung kepada guru mata pelajaran, dan melakukan evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data hasil analisis menggunakan analisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yakni pada siklus 1 pertemuan 1 rata-rata hasil belajar siswa di peroleh yakni yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 4orang siswa atau 13,3% setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat menjadi 24 orang siswa atau 80% dan ini sudah dinyatakan Tuntas.

Kata Kunci : Hasil Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Point Counter Point*

ABSTRACT

WAHYUNI AUNE. 221 415 105. "Improving Students' Learning Outcomes through Point Counter Point Learning Model in Pancasila and Civic Education Subject at Grade VII⁴ of Senior High School (SMP) Negeri 1 Tilongkabila, Bone Bolango District". Skripsi. The Principal Supervisor is Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D., and the Co-supervisor is Roni Lukman, S.Pd, M.Sc. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Society Science, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo.

This research aims to improve students' learning outcomes in Pancasila and Civic Education subject through point counter point at Grade VII⁴ of Senior High School (SMP) Negeri 1 Tilongkabila.

This research is a classroom action research (CAR) with data collection technique used are direct observation technique to the teachers' subject and do the analysis of material taught in each meeting. Then, data are analyzed using quantitative and qualitative analysis.

Research finding reveals that the improvement of students learning outcomes on Pancasila and Civic Education subject is at cycle 1 and meeting 1, the average of students learning outcomes obtained that those who achieves minimum grade of 75 or completed were 4 students or 13,3% and increased to 24 students or 80% after the improvement at cycle 1 meeting 2 and has been stated completeness.

Keywords: Pancasila and Civic Education Learning Outcomes, Point Counter Point Learning Model

