

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *FISH BOWL* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS X IPA-1
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh :

RENDI MOODUTO
NIM : 221 415 106

Telah Diperiksa

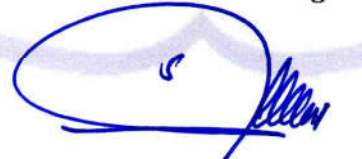
Pembimbing I


Dr. Zulachta Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 1998032 002

Pembimbing II


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *FISH BOWL* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS X IPA-1
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh:

**RENDI MOODUTO
NIM:221 415 106**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/tanggal : 16 Juli 2019
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Aula Fakultas Ilmu Sosial**

Nama

Tanda Tangan

1. **Prof. Drs. Welly Pangayow., M.Si., Ph.D**
Nip. 19500210 198611 002
2. **Hj. Maisara Sunge, SH., MH**
Nip. 19560807 198602 2 001
3. **Dr. Hj Zulaecha Ngiu, M.Pd**
Nip. 19670509 199803 2 002
4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.**
Nip. 19780712 2005012 004

1. 
2. 
3. 
4. 

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, SH., Msi
Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

RENDI MOODUTO. 2019 “Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Fish Bowl* Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas X IPA¹ SMA Negeri 2 Gorontalo.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Unuversitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di Kelas X IPA¹ SMA Negeri 2 Gorontalo. Adapun yang menjadi Tujuan Penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui seberapa banyak kreativitas siswa menggunakan model pembelajaran *Fish Bowl*. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

Adapun subjek penelitian tindakan kelas adalah Kelas X IPA¹ SMA Negeri 2 Gorontalo yang terdaftar pada tahun 2019/2020. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 36 orang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Tehnik pengolahan dan analisis data itu menggunakan kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 75 dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh dari siklus satu pertemuan satu terdapat 21 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 58% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus 1 pertemuan 2 terdapat 29 siswa yang nilai mencapai KKM ketuntasan klasikal kelas adalah 80% dari ketuntasan Klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan guru di dalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pembelajaran *Fish Bowl* menunjukkan bahwa kelas X IPA¹ SMA Negeri 2 Gorontalo Kemampuan Guru Dalam melaksanakan Proses Pembelajaran mencapai 58% dan Pada Pertemuan 2 Mencapai 80%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Fish Bowl* dapat meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di kelas X IPA¹ SMA Negeri 2 Gorontalo.

Kata Kunci : Kreativitas Belajar, Model Pembelajaran *Fish Bowl*

ABSTRACT

RENDI MOODUTO. 2019 “Improving Students’ Learning Creativity through Fish Bowl Learning Model at Pancasila and Civic Education Subject at Grade X IPA¹ of SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Program Study of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Society Science, Faculty Social Sciences, State University of Gorontalo.

The basic consideration of this research is the lack of students’ learning creativity at Pancasila and Civic Education Subject at Grade X IPA¹ of SMA Negeri 2 Gorontalo. While the research aims to find out to what extent students’ creativity using Fish Bowl learning model. This research is expected to be useful for students, teachers, school, and researcher.

Meanwhile, the classroom action research subject is Grade X IPA¹ of SMA Negeri 2 Gorontalo which listed in 2019/2020. The amount of classroom action subject was as much as 36 students. Data collection technique used is observation and test. While the data processing and analysis technique apply minimum completeness criteria (MCC) that is 75 and classical completeness indicator that is 75% from the number of students. Based on the determined MCC, the result obtained from cycle I meeting 1 was 21 students who achieve minimum completeness criteria and the classical completeness amounted to 58% from the completeness that has been determined. At cycle I meeting 2, there were 29 students who achieve MCC, and the class classical completeness amounted to 80% from the classical completeness that has been determined. Moreover, the result of teacher observation in the class at cycle I meeting 1 by applying Fish Bowl learning model reveals that at Grade X IPA¹ of SMA Negeri 2 Gorontalo, teachers’ ability in conducting learning process achieved 58% and at meeting 2 achieved 80%.

Hence, it can be concluded that the Fish Bowl learning model can improve students’ learning creativity at Pancasila and Civic Education Learning at Grade X IPA¹ of SMA Negeri 2 Gorontalo.

Keywords: Learning Creativity, Fish Bowl Learning Model

