

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *FLEMING* PADA MATA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VII³ SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO
SKRIPSI

Diajukan Oleh:

FAISAL DJAINI
Nim : 221 415 107

Telah Diperiksa:

Pembimbing I

Dr. H. Zulaccha Ngju, M.Pd

Nip. 196705091998032002

Pembimbing II

Rasio Yunus, S.Pd, M.Pd

Nip. 198402242008121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Asmun W. Wanfu, S.Pd, M.Sc
Nip. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN





Skripsi yang Berjudul:

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *FLEMING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VII¹ SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh
FAISAL DJAINI
NIM. 221 415 107


Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Juli 2019
Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. <u>Drs. Revoltje O. W. Kaunang, M.Pd</u>
NIP : 19601013 198803 1 003 | 1.  |
| 2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u>
NIP : 19780712 200501 2 004 | 2.  |
| 3. <u>Dr.Hj. Zulaecha Ngia, M.Pd</u>
NIP : 19670509 199803 2 002 | 3.  |
| 4. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u>
NIP : 19840224 200812 1 003 | 4.  |

Gorontalo , Selasa 16 Juli 2019
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Asmun W. Wantu, SH, M.Si
NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

FAISAL DJAINI, 221 415 107. "Increasing Students Learning Motivation through Fleming Learning Model on Pancasila and Civic Education Subject in Class VII³ State Middle School (SMP) 1 Telaga". Skripsi. The Principal Supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd., and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to increase students learning motivation through Fleming learning model in class VII³ State Middle School (SMP) 1 Telaga. The form of this research is the classroom action research (PTK) with the utilized observational technique is the direct observation on the subject teachers, and conducting an evaluation on every material taught on every meeting. Then the data analysis results are using quantitative and qualitative analysis.

Based on the data analysis the it can be discovered that there is an escalation towards Students Learning Motivation on the Pancasila and Civic Education Subject: (1) the observational result of students learning motivation of cycle 1 in the first meeting is about 60% or 18 students obtained score above 70 and on cycle 1 in the second meeting there is an escalation on students learning completeness is about 83% or 25 students obtained score above the minimum completeness criteria (KKM) 70. (2) Furthermore, for the observational result of teachers activity which is included on the category of very good and good is about 62% on cycle 1 in the first meeting and further escalate on the number of 92% on cycle 1 in the second meeting. (3) Students Learning Motivation is included in the category of Very Good and Good with the number of 60% on cycle 1 in the first meeting and escalate to 83% on cycle 1 in the second meeting. The conclusion of this research is that by using the Fleming learning model is able to increase students learning motivation in class VII³ State Middle School (SMP) 1 Telaga.

Keywords: Civics Education Learning Motivation, Fleming Learning Model.



ABSTRAK

FAISAL DJAINI. 221 415 107. “Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Fleming Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VII³SMP Negeri 1 Telaga”. Skripsi. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Pembimbing II Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Fleming* di kelas VII³ SMP Negeri 1 Telaga. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik observasi langsung kepada guru mata pelajaran, dan melakukan evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data hasil analisis menggunakan analisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan terhadap Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yakni : (1) hasil pengamatan motivasi belajar siswa pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 60% atau 18 orang yang memperoleh nilai 70 ke atas kemudian pada siklus 1 pertemuan kedua terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa mencapai 83% atau 25 orang yang memperoleh nilai diatas KKM 70. (2) selanjutnya untuk hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori Sangat Baik dan baik mencapai 62% pada siklus 1 pertemuan pertama dan lebih meningkat menjadi 92% pada siklus 1 pertemuan kedua. (3) Motivasi belajar siswa yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik mencapai 60% pada siklus 1 pertemuan pertama dan kemudian meningkat menjadi 83% pada siklus 1 pertemuan kedua. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Fleming* dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa di kelas VII³ SMP Negeri 1 Telaga.

Kata Kunci : Motivasi Belajar PPKn, Model Pembelajaran *Fleming*