

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN**

**GURU TERHADAP KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BIAU**

**KABUPATEN GORONTALO UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**HERTIN DJOU**  
**Nim. 221 415 110**

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

  
**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**Nip.196705091998032001**

**Pembimbing II**

  
**Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198402242008121003**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan**  
**Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



**Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc**  
**Nip.197807122005012004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN

GURU TERHADAP KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 BIAU

KABUPATEN GORONTALO UTARA

Oleh :

HERTIN DJOU

NIM : 221 415 110

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 14 Maret 2019

Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama

Tanda Tangan

1. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

2. Dr. Lucyane Djaafar, SH, M.Pa

NIP. 196811062000032001

3. Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd

NIP. 196705091998032001

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd

NIP. 198402242008121003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Sastre M. Wantu, SH, M.Si

NIP. 19660903/199603 1 001

## **ABSTRAK**

**HertinDjou, NIM : 221415110, Judul Skripsi “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pemahaman Guru Terhadap Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 1 Biau Kab. Gorontalo Utara”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Biau Kab. Gorontalo Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik analisis data yang digunakan adalah dengan cara reduksi, display dan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan pertama, peran kepala sekolah dalam meningkatkan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Biau, kepala sekolah sebagai supervisor bertujuan membina guru disetiap kegiatan belajar mengajar ataupun kegiatan organisasi. Kepala sekolah sebagai motivator, kepala sekolah terus memberikan motivasi kepada guru agar mereka dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik bias bersinergi. Kepala sekolah sebagai innovator harus menjalani hubungan yang harmonis dengan lingkungan, memberikan teladan kepada seluruh tenaga kependidikan. Kedua, faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Biau yaitu: kurangnya melakukan Bimtek, kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya program pendamping, kurangnya pembekalan lanjutan dan kurangnya melakukan MGMP. Semua kegiatan yang diadakan oleh pemerintah tidak dapat terealisasikan dengan baik, sehingganya masih banyak guru yang kurang memahami kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Biau ini masih kurang, dikarenakan masih banyak guru-guru yang mengeluh dan kurang memahami kurikulum 2013. Serta banyak program yang disediakan untuk meningkatkan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 tidak berjalan dengan baik dan hanya guru tertentu yang ikut dalam pelatihan. Sehingga program pelatihan ini tidak merata keseluruh guru.

**Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Pemahaman, Kurikulum 2013**

## ABSTRACT

**Hertin Djou, Student's ID Number: 221415110, Title of Skripsi "The Role of School Principal in Improving Teachers' Understanding on Curriculum of 2013 at SMP Negeri 1 Biau, Gorontalo Utara District".**

This research aims to describe the role of the school principal in improving teachers' understanding of the curriculum of 2013 at SMP Negeri 1 Biau, Gorontalo Utara District. The research method is qualitative with descriptive analysis method. The technique of data analysis uses observation, interview, and documentation. The technique of data analysis is a reduction, display, and conclusion.

The result is: first, the role of the school principal in improving teachers' understanding on the curriculum of 2013 at SMP Negeri 1 Biau, a school principal as the supervisor aims to guide teachers in every teaching and learning activity or organizational activity. The school principal admitted as a motivator; he or she keeps motivating teachers in doing their job as teachers who can work in a team. The school principal as an innovator has to undergo a harmonious relationship with the environment, giving examples to all of the education staff. Second, factors causing the lack of teachers' understanding on the curriculum of 2013 at SMP Negeri 1 Biau are the lack of technical training, lack of facilities and infrastructure, lack of mentoring program, lack of further training and teacher of the same subject's forum. All of the activities conducted by the government do not run well, therefore there are still many teachers who do not understand the curriculum of 2013.

Based on the result, it can be concluded that the role of school principal in improving teachers' understanding on curriculum of 2013 at SMP Negeri 1 Biau is low, since many teachers complain that they do not understand the curriculum, as well as there are many programs provided to improve teachers' understanding that does not run well and only particular teachers get to attend the training program. The chance to attend training programs is not given evenly to all of the teachers.

**Keywords: The Role of School Principal, Understanding, Curriculum of 2013**

