

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Dari hasil peneliti dan pembahasan sebelumnya yang telah di lakukan mengenai peran kepala sekolah dalam meningkatkan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Biau Kab.Gorontalo Utara dapat di simpulkan bahwa :

1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 kurang maksimal, di karenakan guru masih kurang paham dalam melaksanakan kurikulum 2013, khususnya dalam proses penilaian kurikulum 2013. Serta beberapa materi pelajaran yang di ajarkan para guru tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya.
2. Kepala sekolah kurang melakukam MGMP sehingga permasalahan dalam setiap mata pelajaran lambat dapat diselesaikan.
3. Guru masih kurang paham terhadap kurikulum 2013, dikarenakan program-program yang dijalankan tidak terealisasikan dengan baik.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas penulis mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai berikut :

1. kepala sekolah harus lebih memberikan motivasi kepada guru yang diutusnya dalam mengikuti pelatihan/diklat serta bimbingan terkait pemahaman terhadap kurikulum 2013.
2. Kepala sekolah lebih sering melakukam MGMP sehingga permasalahan dalam setiap mata pelajaran bisa cepat diatas, agar tidak berdampak pada proses kegiatan belajar mengajar.
3. Guru harus mau melakukan perubahan dari diriya dalam melaksanakan kurikulum 2013, serta guru harus bersunggu-sungguh dalam mengikuti pelatihan.
4. Kurikulum 2013 harus dilaksanakan dengan baik serta program-program yang dilaksanakan seperti: pelatihan/diklat, Bimtek dan lainnya harus dilakukan secara merata kepada seluruh guru. Agar tercapainya tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan.
5. Sarana dan prasarana harus dilengkapi untuk menunjang pembelajaran dikelas yang berhubungan dengan kurikulum 2013, sehingga pembelajaran didalam kelas tidak mengalami hambatan. Agar kurikulum dapat dijalankan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional.** 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV Eko Jaya.
- Emzir.** *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif Dan Kualitatif.* Jakarta: Raja Grafindo, 2008.
- Hamzah Yunus dan Vanni Hedy Alam,** 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013.* CV Budi Utama, Yogyakarta.
- James,** 2013. *Kualitas Kepala Sekolah Yang Efektif.* Tim Indeks, Jakarta.
- Kompri,** 2016. *Motivasi Pembelajaran Prespektif Guru dan Siswa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kunandar,** 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Maleong, Lexy J,** 2014. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja.
- Mulyasa E.** 2013. *Profesional Kepala Sekolah.* PT Grafindo, Bandung.
- Rachmawati Tutik Dan Daryanto,** 2015. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik.* PT Gava Media, Medan.
- Siti Halima,** 2015. *Analisis Pemahaman Dan Kesiapan Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013.* Medan
- Tim PenyusunKamus** Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pusat, 2007).

Skripsi

Ahmad Rahima, 2011. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hubungan Dengan Komite Sekolah Di SMP Negeri 2 Marisa*. Gorontalo

Dunggio S. Azwar, 2016. *Peran Guru PKn Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri I Tapa*. Gorontalo

Khasanah Uswatun, 2016. *Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SMK Islamiyah Ciputat*. Jakarta.

Mohamad Nurhayati, 2015. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Di SMP 7 Talaga Biru*. UNG

Sumber Lain

Mohamad Juliantoro, 2017. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Al-Hikmah Vol. 5. Tanggal 10 Oktober. Jurnal. staiba.

ac.

id

