

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBEL*
PADA MATA PELAJARAN PPKn KELAS IX⁷ DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ISMAN A. NGADI
Nim : 221 415 113

Telah Diperiksa

Pembimbing I



Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip.196705091998032002

Pembimbing II



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



Asmun W Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE
PADA MATA PELAJARAN PPKn KELAS IX⁷ DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh :

**ISMAN A. NGADI
NIM : 221 415 113**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 14 Maret 2019

Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Tempat : Ruang Fakultas Ilmu Sosial

Nama

Tanda Tangan

1. Hj. Maisara Sunge, SH.MH
Nip. 19601010198703 1 021

(.....)


2. Prof. Welly Pangayow M.Si, Ph.D
Nip. 195002101986011001

(.....)

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.pd
Nip. 196705091998032001

(.....)

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M. Sc
Nip.19780712 200501 2 004

(.....)

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial**



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

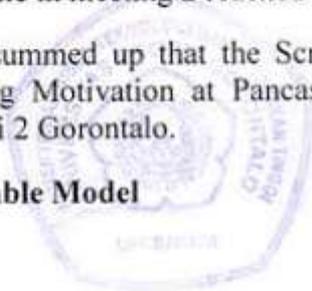
ISMAN A. NGADI. 2019. "Improving Students' Learning Motivation by Applying Scramble Learning Model at PPKn Subject in Class IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo". Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research was motivated by the low learning motivation of students at PPKn (Pancasila and Civics Education) subject in Class IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo. The research aimed to find out the extent motivation of students through the application of Scramble learning model, and it was expected to be beneficial for students, teachers, school, and researcher.

This was classroom action research involving 30 students in class IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo registered in 2018/2019 as the subject. The technique of data collection used observation sheet and test while its technique of data processing and analysis used Minimum Completeness Criteria (KKM) or passing grade for 75 and the Classical Completeness Indicator was 75%. The research findings showed that there were 18 students who achieved the KKM and the Classical Completeness was 59% at meeting I of the cycle I. Then, it improved in meeting II of the cycle I as 24 students achieved the KKM while its Classical Completeness was 81%. In addition, the result of teacher observation in the classroom found that the application of Scramble learning model in meeting I of the cycle I showed Teacher Ability in Running Learning Process in Class IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo reached 59% while in meeting 2 reached 81%.

Based on the research findings, it was summed up that the Scramble learning model could improve Students' Learning Motivation at Pancasila and Civics Education subject in class IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo.

Keywords: Learning Motivation, Scramble Model



ABSTRAK

ISMAN A. NGADI. 2019. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Scrambel* Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di Kelas IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo. Adapun yang menjadi Tujuan Penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui seberapa banyak motivasi siswa menggunakan model pembelajaran *Scrambel*. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

Adapun subjek penelitian tindakan kelas adalah Kelas IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo yang terdaftar pada tahun 2018/2019. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator Ketuntasan Klasikal adalah 75% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus 1 pertemuan I terdapat 18 siswa yang nilai mencapai KKM dan Ketuntasan Klasikal sebesar 59% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus 1 pertemuan II terdapat 24 siswa yang nilai mencapai KKM dan Ketuntasan Klasikal kelas adalah 81% dari ketuntasan Klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan guru di dalam kelas pada siklus 1 pertemuan I dengan menerapkan model pembelajaran *Scrambel* menunjukan bahwa Kelas IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran mencapai 59% dan Pada Pertemuan 2 mencapai 81%

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Scrambel* dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di kelas IX⁷ SMP Negeri 2 Gorontalo

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Model *Scrambe*