

**KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI (PERMASALAHAN
AKTUAL) DALAM TEKS CERAMAH PADA SISWA KELAS XI
MUHAMMADIYAH BOLIYOHUTO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh

**WINDI USMAN
NIM 311 413 010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JULI 2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo, merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa seluruh atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang atau sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Gorontalo, Juli 2019
Yang menyatakan,



Windi Usman
NIM 311 413 010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

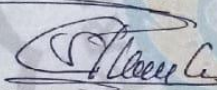
Kemampuan Mengidentifikasi Informasi (Permasalahan Aktual) dalam Teks Ceramah pada Siswa Kelas XI Muhammadiyah Boliyohuto Tahun Pelajaran 2017/2018

Oleh

**WINDI USMAN
NIM 311413010**

**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,
tanggal 31 Juli 2019**

Pembimbing I,



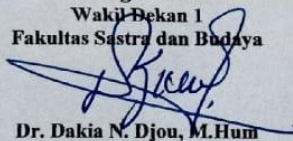
**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 196210091988032002**

Pembimbing II,



**Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd
NIP 196001041998032002**

**Mengetahui:
Wakil Dekan 1
Fakultas Sastra dan Budaya**



**Dr. Dakia N. Djou, M.Hum
NIP 195908261988031003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Kemampuan Mengidentifikasi Informasi (Permasalahan Aktual) dalam Teks Ceramah pada Siswa Kelas XI Muhammadiyah Boliyohuto Tahun Pelajaran 2017/2018

Oleh

**WINDI USMAN
NIM 311 413 010**

**telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji,
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2019
Waktu : 09:30 – 10:15**

Penguji:

1. **Dr. Muslimin, S.Pd,M.Pd
NIP 19770817200501004**

(.....)

2. **Dr. Herman Didipu, M.Pd
NIP 198301112008121002**

(.....)

3. **Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 196210091988032002**

(.....)

4. **Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd
NIP 196001041998032002**

(.....)

Gorontalo, 31 Juli 2019

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 1963100419993031010**

ABSTRAK

Windi Usman. 2019. *Kemampuan Mengidentifikasi Informasi (Permasalahan aktual) dalam Teks Ceramah pada Siswa Kelas XI Muhammadiyah Boliyohuto Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Hj Asna Ntelu, M.Hum., Pembimbing II: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah kemampuan siswa mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah; (2) apa saja faktor-faktor yang menghambat kemampuan mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah pada siswa kelas XI Muhammadiyah Boliyohuto tahun pelajaran 2017/2018; (3) bagaimanakah upaya mengatasi faktor-faktor yang menghambat kemampuan mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah pada siswa kelas XI Muhammadiyah Boliyohuto tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan siswa mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah, faktor-faktor penghambat kemampuan siswa, dan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan siswa mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, wawancara. Sumber data dalam penelitian ini adalah dari siswa dan guru. Teknik pengumpulan data dikumpul dianalisis berdasarkan teknik yang mengacu pada indikator pada aspek menemukan pokok-pokok informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah dan menemukan isi pesan dalam teks ceramah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah pada siswa kelas XI Muhammadiyah Boliyohuto termasuk pada kategori tidak Baik sekali. Hal ini tampak dilihat dari keseluruhan jumlah siswa yaitu 11. dengan perolehan nilai ubahan 96. Dilihat dari hasil rekapitulasi Siswa yang berada pada kategori sempurna berjumlah 9 (99%) siswa dan kategori cukup berjumlah 3 (27%) siswa .yang berada pada kategori kurang dan buruk tidak ada (0%) dan siswa yang berada pada kategori sedang berjumlah 5 siswa (45%) ,Simpulan penelitian, bahwa kemampuan mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah pada siswa kelas XI Muhammadiyah Boliyohuto tahun pelajaran 2017/2018 berada pada kategori tidak mampu (sedang) dengan nilai rata-rata 59 Faktor-faktor penghambat yaitu, faktor guru, siswa, metode, fasilitas. Upaya-upaya yang dilakukan yaitu peningkatan kompetensi guru, pengelolaan kelas, penggunaan metode, penggunaan keefektisien waktu, dan peningkatan dari segi fasilitas.

Kata-kata Kunci: kemampuan, mengidentifikasi, informasi, permasalahan aktual, teks ceramah

ABSTRACT

Usman, Windi. 2019. *The Ability to Identify Information (Actual Problems) on the Lecture Texts on students at grade XI of Islamic Senior High School MA Muhammadiyah Boliyohuto, Academic Year of 2017 / 2018.* Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj Asna Ntalu, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

This descriptive study aims to describe (1) the ability of students to identify information (actual problems) on the lecture text, (2) factors inhibiting student ability, (3) efforts made to resolve inhibiting factors and efforts made to improve students' ability to identify information (actual problems) in the text of the lecture. This is generated from the research problem.

It employed test and interview techniques in collecting data involving students and teachers as data resources. Data collection techniques were analyzed based on techniques that refer to indicators on aspects of finding points of information (actual problems) and finding the contents of the message on the text of the lecture.

The results showed that the ability to identify information (actual problems) in the text of student lectures in the site area can be seen from the total number of students, eleven students got the acquisition of NU (Change Value) 59. According to the results of the recapitulation, one student (9,09%) is in the good category; three students (27,27%) are in the average category; five students (45,45%) are in the category below the average; and, two students (18,18)% are in the failure category due to the absence. Thus, it concludes that the ability to identify information (actual problems) of the students on lecture texts in the site area was in the moderate category with a value of change 59. The inhibiting factors were teacher, student, method and facility factors. Furthermore, efforts are made at improving teacher competency, class management, using methods, use time efficiency, and improve facilities.

Keywords: ability, identify, information, actual problem, lecture text

