

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- a. Kemampuan mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah pada siswa kelas XI Muhammadiyah Boliyohuto terdapat dua aspek yang dinilai yaitu menemukan pokok-pokok informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah termasuk pada kategori kurang atau tidak mampu hal ini tampak dari keseluruhan yakni 11 siswa, yang termasuk kategori baik, (0,0%), yang termasuk kategori cukup berjumlah 3 siswa (27%), yang termasuk kategori kurang 6 siswa (54,54 %), dan indikator menemukan isi pesan dalam teks ceramah termasuk kategori kurang atau tidak mampu hal itu tampak dari keseluruhan jumlah siswa yakni 11 orang yang termasuk kategori baik (0,0 %), dan siswa berada pada kategori cukup 2 (18,18%) dan siswa yang berada pada kategori kurang berjumlah 7 siswa (63,63%) kategori gagal berjumlah 2 siswa (18,18%) dikarenakan tidak hadir. Dilihat berdasarkan hasil rekapitulasi, siswa yang berada pada kategori baik berjumlah 1 siswa (9,09 %), kategori sedang 5 siswa (45,45%), kategori cukup, 3 siswa (27,27), dan gagal berjumlah 2 siswa (18,18).dikarenakan tidak hadir.Jadi hasil kemampuan mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual dalam teks ceramah masih berada pada kategori sedang, dengan

- b. perolehan nilai ubahan yaitu 59. Hal ini dapat dilihat pada tabel hasil rekapitulasi.
- c. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi faktor-faktor penghambat kemampuan siswa dalam mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah dapat dilakukan dengan peningkatan kompetensi guru, pengelolaan kelas, peningkatan dari segi metode, penggunaan keefektifisien waktu, dan peningkatan dari segi fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran.

5. 2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa saran dan mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti lanjutan.

- a. Dalam upaya peningkatan proses pembelajaran yang berkualitas, guru hendaknya memperhatikan hal berkaitan dengan persiapan rencana pembelajaran diantaranya metode, fasilitas, waktu, dan siswa
- b. Siswa diharapkan agar banyak membaca, karena dengan membaca siswa banyak menemukan informasi, sehingga dengan sendiri siswa akan mampu mengidentifikasi informasi (permasalahan aktual) dalam teks ceramah.
- c. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk bisa meneliti kompetensi dasar memproduksi teks eksplanasi. ditinjau dari permasalahan lain agar mutu pembelajaran Bahasa Indonesia kedepannya akan semakin baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2007. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arsjad, M. G. Dan Mukti U. S. 1988. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabet
- Daryanto. 1997. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, F. U. 2016. *Public Speaking Kunci Sukses Bicara di Depan Publik Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Endang. 2016. *Teks Ceramah*. (online). <http://endang.blogspot.co.id>. Diakses pada tanggal 28 April 2018.
- King, Larry. (2015). *Seni Berbicara Kepada Siapa saja, Kapan saja, Di mana saja*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Melinda. 2002. <http://blogspot.comfaktor-faktor-penghambat-belajar-siswa.html> Diakses pada tanggal 03 Desember 2018
- Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhayatin, Titin. (2009). *Pembinaan Kemampuan Berkomunikasi Lisan dan Pembelajarannya*. Bandung: Prisma Press.
- Repository. 2017. *Langkah-langkah Mengidentifikasi Teks Ceramah*. (online). <http://repository.unpas.ac.id>. Diakses pada tanggal 01 Mei 2018
- Robbins. 2007. *Perilaku Organisasi*. Bandung :PT Rajangrasindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajangrasindo Persada.
- Sholekhah, Barokatus 2017. *Pembelajaran Mengidentifikasi Berupa Permasalahan Aktual dalam Ceramah Dengan Menggunakan Model Student Teams Achievement Division pada Siswa Kelas XI SMK Nasional Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017*. (online). <http://repository.unpas.ac.id>. Diakses pada tanggal 01 Mei 2018.
- Sudaryono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata. 2009 Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya
- Suluta, Susinta. 2013. *Kemampuan mengidentifikasi Unsur Instrinsik Teks Drama oleh Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lemito Kabupaten Pohuwato*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tuloli, Nani. 2012. *Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia*. Gorontalo: Universitas Negeri Goron
- Yusdi, Millman. 2011. *Pengertian Kemampuan*. (online).
<http://blogspot.co.id>. Diakses pada tanggal 28 April 2018