

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- a. Kemampuan siswa mengidentifikasi informasi teks sejarah sebelum diterapkan metode *snowball throwing* pada siswa kelas XII Akuntansi I SMK Negeri 1 Posigadan rata-rata 51,34. Hal ini dibuktikan oleh capaian hasil belajar dari 19 siswa, hanya 2 orang yang memperoleh nilai 70-81, sedangkan 17 orang memperoleh nilai 50-68 atau 89,45% (belum mencapai kriteria ketuntasan minimal).
- b. Kemampuan siswa mengidentifikasi informasi teks sejarah setelah diterapkan metode *snowball throwing* rata-rata 71,18. Hal ini dibuktikan oleh capaian hasil belajar dari 19 siswa yang mendapat nilai 71-90 berjumlah 15 atau 78,95% siswa yang memenuhi ketuntasan, dan hanya 4 atau 21,05% siswa yang memperoleh nilai 60-70.
- c. Terdapat pengaruh efektivitas penerapan metode *snowball throwing* dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks sejarah pada siswa kelas XII Akuntansi I SMK Negeri 1 Posigadan. Hal ini dibuktikan oleh data hasil belajar yang diperoleh pada tes awal rata-rata 51,34 dan pada tes akhir diperoleh rata-rata 78,918. Data tersebut terjadi peningkatan sebesar 15,62%, dan hasil analisis hipotesis menunjukkan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu

25,69 > 14,9 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil pengujian ini menjadi dasar menyimpulkan adanya pengaruh yang signifikan efektivitas penerapan metode *snowball throwing* terhadap kemampuan belajar siswa mengidentifikasi informasi teks cerita sejarah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

a. Guru Bahasa Indonesia

Metode *snowball throwing* disarankan sebagai bahan masukan serta dapat digunakan atau diterapkan oleh guru pengajar mata pelajaran bahasa Indonesia. Akan tetapi, harus memperhatikan apakah metode *snowball trowing* cocok untuk digunakan pada kompetensi dasar yang diajarkan. Karena metode *snowball throwing* dapat digunakan untuk mengukur kemampuan menggali informasi terhadap siswa.

b. Siswa

Metode *snowball throwing* merupakan suatu metode yang menggunakan sebuah bola berisi pertanyaan dari sekawan, dan akan member kesempatan menjawab bagi yang mendapatkan bola tersebut. Diharapkan kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung dan lebih berani bertanya serta maupun menjawab pertanyaan dari teman terkait dengan materi yang telah diajarkan atau yang diberitahukan oleh ketua kelompok.

c. Peneliti Lanjutan

Penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengukur aspek-aspek lainnya dari kemampuan mengidentifikasi informasi teks cerita sejarah menggunakan metode *snowball throwing*. Hal itu dapat membuktikan bahwa metode *snowball throwing* efektif dibelajarkan dalam keterampilan mengidentifikasi informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan dan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Maleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning – Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Somad, Aminudin, Yudi Irawan. (2007). *Aktif dan Kreatif Berbahasa Indonesia*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hasan Fauzi Maufur. (2009). *Sejuta Jurus Mengajar dan Mengasyikan*. Semarang: PT Sindua Press.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Agus suprijono. (2013). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak.
- Roestiyah, N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Safitri, T. Dian. 2011. *Metode Meningkatkan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasa E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Julianti, Ellen. 2015. *Model Pembelajaran Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Keaktifan, dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif (Studi Kasus di SMKN 1 Sendayu Batul). Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Zainal, Aripin. 2011. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak

