

**PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER
PEMBELAJARAN BIPA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS
SASTRA DAN BUDAYA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**MEILAN SUMPONO
NIM 311415049**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
AGUSTUS 2019**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pembelajaran Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran BIPA pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo" merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang telah saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh bagian skripsi ini bukan merupakan hasil karya sendiri dan terdapat plagiat pada unsur-unsur tertentu di dalamnya, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, 2019
Yang Menyatakan



Meilan Sumpono
NIM 311415049

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran BIPA
pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo**

Oleh

**MEILAN SUMPONO
NIM 311415049**

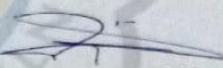
**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji
Tanggal 30 Agustus 2019**

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP 19581026 198603 1004**

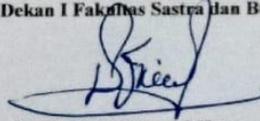
Pembimbing II,



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd
NIP 19770806 200312 1003**

Mengetahui:

Wakil Dekan I Fakultas Sastra dan Budaya



**Dr. Dakia N.Djou, M.Hum
NIP. 195908261988031003**

LEMBAR PENGESAHAN

Pembelajaran Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran BIPA pada
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo

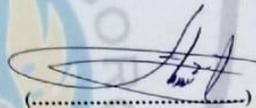
Oleh

MEILAN SUMPONO
NIM 311415049

telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

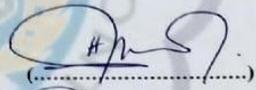
Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2019
Waktu : 08.00 s.d 08.45 WITA

1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.
NIP. 196001041988032002



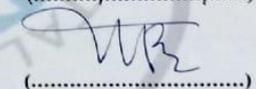
(.....)

2. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198111032006041002



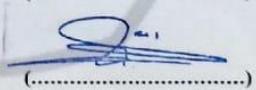
(.....)

3. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum.
NIP. 195810261986031004



(.....)

4. Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708062003121003



(.....)

Gorontalo, 31 Juli 2019

DEKAN FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Harjo Malik, M.Hum
NIP. 196610041993031010

Meilan Sumpono, 2019. *Pembelajaran Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran BIPA pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo.* Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. dan Pembimbing II: Dr. Salam., S.pd., M.Pd

Pembelajaran merupakan realisasi dari komponen-komponen yang terdapat dalam perencanaan pembelajaran. Komponen-komponen yang dikembangkan dalam perencanaan pembelajaran yang dimaksud tersebut mencakup komponen: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, pendekatan, strategi, model, metode, dan teknik pembelajaran, media dan sumber pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Perangkat dan pelaksanaan Pembelajaran pada matakuliah Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran BIPA di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo.

Teori perangkat pembelajaran dengan menerapkan teori pembelajaran di perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan teknik yaitu, observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran matakuliah pengembangan media dan sumber pembelajaran BIPA berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang di dalam RPS tersebut terbagi beberapa komponen yaitu, (1) waktu pertemuan, (2) sub capaian pembelajaran, (3) bahan kajian, (4) waktu, (4) metode pembelajaran, (5) pengalaman belajar mahasiswa, (6) kriteria dan indikator. Sedangkan pada pelaksanaan pembelajaran yaitu, (1) Kegiatan Pra dan Awal Pembelajaran, (2) Kegiatan inti pembelajaran, dan (3) akhir pembelajaran. Pada Pelaksanaan pembelajaran dosen pengajar menggunakan metode investigasi terbimbing yang lebih menekankan kreativitas mahasiswa dalam pembuatan media dan sumber pembelajaran BIPA dibawah bimbingan dosen pengajar.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, pengembangan, media, sumber pembelajaran, BIPA.

ABSTRACT

Sumpono, Meilan. 2019. *Media and Learning Resources Development for the Indonesian Language for Foreigners (BIPA) Program: A Study of Students of the Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo.* Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Salam., S.Pd., M.Pd.

The term "learning" refers to the actualization of components in a learning plan. Those components involve learning objectives, learning materials, approaches, strategies, models, methods, techniques, media, resources, and evaluations. The objective of this study is to describe the instruments and the implementation in a course called the "Development for the Indonesian Language for Foreigners (henceforth referred to as BIPA) Program." Further, the study was conducted in the Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo.

Learning instrument theories in this study applied the ones used in higher educational institutions. Employing a descriptive approach, this qualitative study relied on observation, documentation, and interview in collecting the data.

The results show that the learning instruments of the course mentioned earlier are in the form of a Semester Learning Plan. This learning plan consists of several components, namely (1) contact hours, (2) learning sub-achievements, (3) study material, (4) time, (4) learning methods, (5) students' learning experience, as well as (6) related criteria and indicators. The implementation of learning encompassed three activities, i.e., (1) pre- and initial activities, (2) main activities, and (3) closing activities. In its implementation, lecturers employed a guided-investigation method with an emphasis on students' creativity in designing media and resources of BIPA course.

Keywords: learning, development, media, learning resources, BIPA

