

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Perangkat pada pembelajaran pengembangan media dan sumber pembelajaran BIPA yang digunakan sudah baik namun ada beberapa komponen yang harus diperhatikan pada rencana pembelajaran semester (RPS) guna meningkatkan mutu pembelajaran BIPA di program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo.
- b. Pelaksanaan pembelajaran pengembangan media dan sumber Pembelajaran BIPA sudah mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap pengembangan media dan sumber pembelajaran BIPA dengan menggunakan metode pembelajaran investigasi terbimbing yang lebih mengarah kepada keaktifan mahasiswa melalui bimbingan yang dilakukan dosen pengajar dengan hasil penilaian yang cukup memuaskan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran pengembangan media dan sumber pembelajaran BIPA pada mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Fakultas sastra dan budaya Universitas Negeri Gorontalo maka saran peneliti ini adalah sebagai berikut.

- a. Bagi dosen pengajar pembelajaran pengembangan media dan sumber pembelajaran BIPA diharapkan lebih memperhatikan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran agar mahasiswa lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran dan sumber pembelajaran BIPA.
- b. Bagi mahasiswa peminat matakuliah ke-BIPA-an diharapkan lebih memperhatikan instruksi dari dosen pengajar BIPA agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam proses pembelajaran pengembangan media dan sumber pembelajaran BIPA karena masalah utama dalam proses pembelajaran adalah kurangnya perhatian mahasiswa terhadap dosen pengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, S Dadang S. (2009). *Bahasa dan Sastra dalam Perpesktif Pendidikan*. Bandung: FPBS UPI.
- Ardani, Rahayu. (2004). *Observasi dan Wawancara*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Davis, Barbara Gross. (2013). *Perangkat Pembelajaran Teknik Mempersiapkan dan Melaksanakan Perkuliahan yang Efektif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Halimah, Leli. (2017). *Keterampilan Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamidjojo, S. (1970). *Perkembangan Media dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: PPSP.
- Hidayat S, Kosadiah. (2017). *Kemampuan Siswa Asing dalam Membaca Wacana*. Bandung: CV. Andira.
- Kurniasih. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Megawati, Citra. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran BIPA Tingkat Menengah Melalui E-Book Interaktif di Program Incountry*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Muliastuti, Liliana. (2017). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Jakarta: Yayasan Pustaka Bogor.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.s
- Parwati, Nyoman. I Putu Pasek Suryawan, Ratih Ayu Apsari. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Sugiyono (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,.

Suyitno, Imam. (2017). *Deskripsi Empiris dan Model Perangkat Pembelajaran BIPA*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, Bansu. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Yogyakarta: Diva Press.

Yasa, I Made. (2017). *Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Praktik Langsung untuk siswa BIPA Beginner Clas di Yayasan Cinta Bahasa Indonesia Language School*. Universitas Pendidikan.