

APPROVAL SHEET

Name : Aisyah Sarjono

Student ID : 321 412 056

Department : English Department

Faculty : Letters and Culture

Title : The Use of Semantic Mapping Strategy in Increasing
Students' Reading Comprehension in Descriptive Text

Advisor I



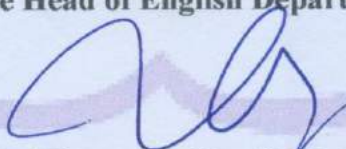
Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D
NIP. 19750910 199903 2002

Advisor II



Rahmawaty Mamu, S.Pd., M.Pd
NIP. 19771116 200112 2001

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003

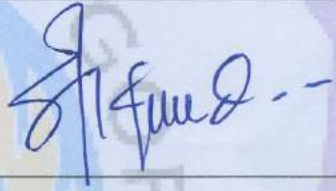



LEGALIZATION SHEET

Date : August 31st, 2019

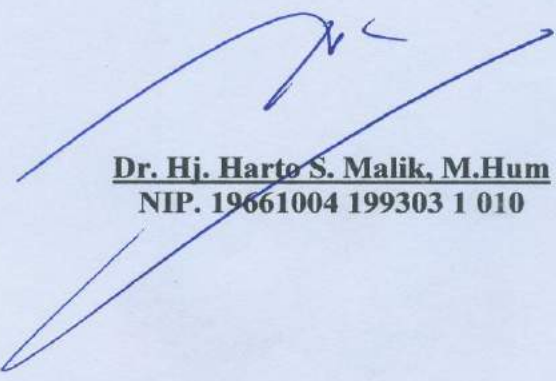
Time : 9.00 AM

Examinee : Aisyah Sarjono

Students' ID : 321 412 056

NO.	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Karmila Machmud, S.Pd, M.A.,Ph.D	
2.	Rahmawaty Mamu, S.Pd.,M.Pd	
3	Dr. Syarifuddin Ahmad., M.Pd	
4	Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App Ling	

Dean of Faculty of Letters and Culture


Dr. Hj. Harto S. Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRACT

Aisyah Sarjono, 321412056: The Use of Semantic Mapping Strategy in Increasing Students' Reading Comprehension in Descriptive Text. Skripsi. English Education Study Program. Faculty of Letters and Culture, Gorontalo State University. Principal Advisors *Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D* and *Rahmawaty Mamu, S.Pd., M.Pd.*

The aim of this research was to find out does the use of semantic mapping strategy could increase students' reading comprehension in descriptive text at SMP Negeri 3 Bukal. The researcher gained the data by using a quantitative method. The design of this research was pre-experimental design with one group pre-test and post-test. The population of this research was whole students in the 8th grade of SMP Negeri 3 Bukal in 2018/2019 academic year. The sample of this research was the VIIIB which consists of 24 students. In collecting the data, the researcher used multiple choice test which consist of 25 items. The results of the analysis showed that there was an increase in students' score in post-test (433) than pre-test (248) after applied the strategy. In addition, the hypothesis was tested by using t-test formula. The criteria used to verify the hypothesis was accept H_1 if $t_{count} \geq t_{table}$. In this case, the researcher found that the $t_{count} \geq t_{table}$ ($20,397 \geq 2,069$) with the level of significance $\alpha = 0,05$. Based on the result of the data analysis, the hypothesis of this research is accepted. It can be concluded that the use of semantic mapping strategy can increase the students' reading comprehension in descriptive text.

Keywords: *Semantic Mapping Strategy, Students' Reading Comprehension, Descriptive Text*

ABSTRAK

Aisyah Sarjono, 321412056: Penggunaan Strategi Pemetaan Semantik untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Deskriptif. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D dan Pembimbing II: Rahmawaty Mamu, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan strategi pemetaan semantik dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada deskriptif teks di SMP Negeri 3 Bukal. Peneliti memperoleh data dengan menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian menggunakan *pre-experimental design* dengan *one group pre-test and post-test*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Bukal pada tahun ajaran 2018/2019. Sampel penelitian yaitu 24 siswa kelas VIIIB. Tes pilihan ganda yang terdiri dari 25 soal digunakan sebagai instrument pengumpulan data. Hasil analisa data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan skor siswa dari 248 pada pre-test menjadi 433 pada post-test setelah pengaplikasian strategi pemetaan semantik. Kemudian, hipotesis penelitian diverifikasi menggunakan t-test. Kriteria pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_1 diterima jika t_{hitung} lebih besar atau sama dengan t_{tabel} . Ternyata, peneliti menemukan bahwa hasil t_{hitung} lebih besar atau sama dengan t_{tabel} ($20,397 \geq 2,069$) pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Sehingga, berdasarkan hasil penelitian, hipotesis penelitian ini dapat diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pemetaan semantik dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada deskriptif teks.

Kata Kunci: Strategi Pemetaan Semantik, Pemahaman Membaca Siswa, Teks Deskriptif

