

**STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS TEACHER'S CODE SWITCHING IN
CLASSROOM**

(A Research Conducted at 6th Semester Students of English Department)

SKRIPSI

Presented to English Education Study Program

Faculty of Letters and Culture

As Partial Fulfillment of the Requirements

For Bachelor Degree of Education

Composed by:

Sundari Patadjenu

321 412 099



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

LETTERS AND CULTURE FACULTY

ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM

2019

APPROVAL SHEET

Name : Sundari Patadjenu

Students' ID : 321 412 099

Department : English Department

Faculty : Letters and Culture

**Title : Students' Perception towards Teacher's Code Switching in
Classroom**

Advisor 1

Advisor 2



Dr. Rahman T. Dako, S.SS., M.Hum
NIP.19740207200031001



Fahria Malabar S.Pd., M.A
NIP. 198606052008122002

**Legalized by:
The Head of English Department**



Novi Rusnarti Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19801011 200501 2 003


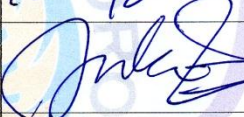


LEGALIZATION SHEET

Day/Date : Wednesday/ August 30, 2019

Time : --:-- p.m

Examine :Sundari Patadjenu

Student's ID : 321 412 099

NO	EXAMINER	SIGNATURE
1	Dra. Sartin Miolo, M.Hum	
2	Dr. Suleman Bouti, M.Hum	
3	Dr. Rahman T. Dako, S.SS., M.Hum	
4	Fahria Malabar S.Pd, M.A	

Dean Faculty of Letters and Culture
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

Students' Perception towards Teacher's Code Switching in Classroom

Sundari Patadjenu

Letters and Culture Faculty of Universitas Negeri Gorontalo

2019

Sundaripatadjenu94@gmail.com

Abstract

Sundari Patadjenu. 321 412 099.2019. “Students' Perception towards Teacher's Code Switching in Classroom” Skripsi. English Department, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. The first advisor is Rahman T. Dr. Dako, S.S, M.Hum and second advisor is Fahria Malabar, S.Pd., M.A.

The present research investigated the students' perception towards the using of teachers' code mixing in their English learning classroom. Perception relates to one's perspective on a certain object in different ways by using the sense tools that are owned. In addition, the indicators observed was using the theory of Bimo Walgito (1990, p. 54-55) which are divided into absorption, understanding, and evaluation. This research applied qualitative method where conducted at the English Department students of Gorontalo State University of class A as the participant that consisted of 24 students. As the result, the researcher found that use of code switching by the teacher in the classroom made the students easy in understanding the material given, improve students' knowledge of the material, made the students easy in responding the material and interested in learning, easy in finding main information in the learning process, the instruction also was easy to be understood and applied by the students, it was also prepare the students into good value of learning, and may indicate the students ability in using English, also can be the measurement of students learning values.

Keywords: Students' Perception, Code Switching.

ABSTRAK

Sundari Patadjenu. 321 412 099. 2019. "Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Alih Kode oleh Dosen di dalam Kelas." Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing Utama adalah Rahman T. Dr. Dako, S.S, M.hum dan Pembimbing Kedua adalah Fahria Malabar, S.Pd., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa mengenai penggunaan alih kode oleh dosen di dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Persepsi mengacu pada perspektif seseorang akan objek tertentu dengan cara yang berbeda dengan menggunakan panca indra yang dimiliki. Indikator yang diamati menggunakan teori Bimo Walgito (1990, hal. 54-55) yang terbagi atas penyerapan, pemahaman, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan dilakukan di Kelas A, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo. Jumlah partisipan sebanyak 24 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alih kode oleh dosen ketika mengajar di dalam kelas memudahkan mahasiswa dalam memahami materi yang diberikan, meningkatkan pengetahuan mahasiswa akan materi, memudahkan mahasiswa dalam merespon materi dan menjadi tertarik untuk belajar, memudahkan mahasiswa menemukan informasi utama dalam proses pembelajaran, dan memahami serta mengaplikasikan instruksi yang diberikan. Selain itu, penggunaan alih kode oleh dosen juga mempersiapkan mahasiswa akan nilai pembelajaran yang baik, dan dapat mengindikasikan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan Bahasa Inggris juga sebagai pengukuran nilai pembelajaran Bahasa Inggris.

Keywords: *Persepsi Mahasiswa, Alih Kode*

