

**APPROVAL SHEET**

**Name : Faradilla Mamonto**

**Students' ID : 321 412 110**

**Department : English Department**

**Faculty : Letters and Culture**

**Title : The Implementation of Dictogloss Technique in English as a  
Foreign Language Class**

**Advisor 1**



**Dra. Elsie L. Sambouw, M. Hum**  
**NIP.19600405 198602 2 001**

**Advisor 2**



**Nurlaila Husain, S.S., M.Pd**  
**NIP. 19790821 200501 2 003**

**Legalized by:  
The Head of English Department**



**Novi Rusnarti Usu, S.Pd, M.A**  
**NIP. 19801011 200501 2 003**

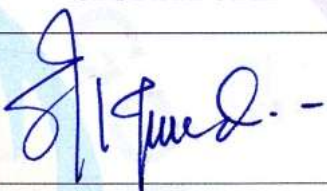

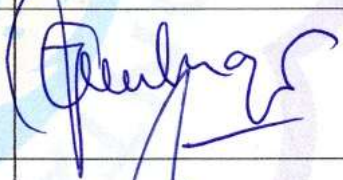

## LEGALIZATION SHEET

Day/Date : Wednesday/ August 30, 2019

Time : --:-- p.m

Examine : Faradilla Mamonto

Student's ID : 321 412 110

NO	EXAMINER	SIGNATURE
1	Karmila Mahmud, M.A., Ph.D	
2	Farid Muhamad, S. Pd., M.A	
3	Dra. Elsje L. Sambouw, M. Hum	
4	Nurlaila Husain, S.S., M. Pd	



**Dean of Faculty of Letters and Culture**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum**

**NIP. 19661004 199303 1 010**

# **The Implementation of Dictogloss Technique in English as A Foreign Language Class**

**Faradilla Mamonto**

Letters and Culture Faculty of Universitas Negeri Gorontalo

2019

[ajenkmamonto@gmail.com](mailto:ajenkmamonto@gmail.com)

## **Abstract**

**Faradilla Mamonto. 321 412 110. 2019. “The Implementation of Dictogloss Technique in English as A Foreign Language Class” Skripsi. English Department, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. The first advisor is Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum and second advisor is Nurlaila Husain, S.S, M.Pd.**

This research aimed to find out how did the implement of dictogloss technique in English as a foreign language class. Referring to Rossa and Matsuda (2016), the Dictogloss is generally seeded with specific grammatical structure and aims to encourage the learner to use these structures when reconstructing a text based on the notes taken from dictation listening activity (391). This research was examined by using qualitative method where conducted at SMP Negeri 6 Kota Gorontalo in academic year 2018/2019 which consisted of 278 students divided into 8 class of eight grade. The subject of this research was students in class VIII-A that consist of 25 students, in collecting the data the researcher used documentation and interview. As the result, dictogloss could be implemented in listening skill. In reconstruction stage, the students had good progress in finding the meaning of the words, able to hear the words that researcher read and made good phrase in their new text, and found the main idea of the text. The students' most crucial problems in listening were in vocabulary and grammar. Moreover, dictogloss technique could be implemented in English where it helped the students' problems in vocabulary through finding the meaning of the words while they reconstruct their text and create more students attention to the subject matters. Hence, it can be concluded that dictogloss technique was effective to be implemented in teaching learning English particularly in listening.

***Keywords: Dictogloss Technique, English as A Foreign Language.***



**Penerapan Teknik *Dictogloss* (Sebuah Teknik Pengajaran Bahasa yang menggabungkan Dikte dan Tafsir) pada Mata Kuliah *English as A Foreign Language*.**

**Faradilla Mamonto**

Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo

2019

[ajenkmamonto@gmail.com](mailto:ajenkmamonto@gmail.com)

**Abstrak**

**Faradilla Mamonto. 321 412 110. 2019. "Penerapan Teknik *Dictogloss* pada Mata Kuliah *English as A Foreign Language*" Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1, Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum dan pembimbing 2, Nurlaila Husain, S.S., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik *dictogloss* pada mata kuliah *English as a foreign language*. Merujuk pada Rossa dan Matsuda (2016), secara umum *Dictogloss* diberikan struktur tata bahasa yang spesifik dan bertujuan untuk mendorong siswa menggunakan struktur ini saat merekonstruksi sebuah teks berdasarkan catatan yang diperoleh dari aktivitas mendengarkan dikte (391). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo tahun ajaran 2018/2019 kepada 278 siswa, 8 kelas dari kelas delapan. Adapun subyek penelitian adalah siswa kelas VIII-A yang terdiri dari 25 siswa. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan dokumentasi dan wawancara. Hasilnya, *dictogloss* dapat diterapkan pada keterampilan mendengar. Pada tahap rekonstruksi, siswa menunjukkan perkembangan yang baik dalam menemukan arti kata-kata, mampu mendengar kata-kata yang dibacakan peneliti dan membuat frasa yang baik pada teks baru mereka, serta menemukan ide utama dari teks. Masalah mahasiswa yang paling krusial saat mendengarkan adalah pada kosakata dan tata bahasa. Selain itu, teknik *dictogloss* dapat diterapkan pada bahasa Inggris dimana teknik ini membantu masalah mahasiswa dalam kosakata dengan menemukan arti dari kata-kata sementara mereka merekonstruksi teks mereka dan lebih menarik perhatian siswa terhadap materi pelajaran. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa teknik *dictogloss* efektif diterapkan pada pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris khususnya keterampilan mendengarkan.

**Kata kunci: Teknik *Dictogloss*, *English as A Foreign Language***

