

APPROVAL SHEET

Name : Lolinsawaty A. Iko

Student's ID : 321 414 018

Department : English Department

Faculty : Letters and Cultures Faculty

Title : Exploring Students' Difficulties in Speaking Class

Advisor I



Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP. 19680310 199403 2 003

Advisor II



Usman Pakaya, M.A
NIP. 19770504 200501 1 002

Legalized By:

The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA
NIP. 19800111 200501 2 003

LEGALIZATION SHEET



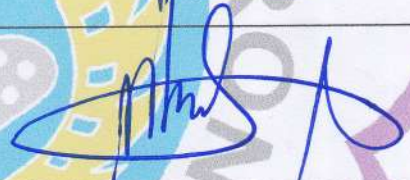

Date : January, 2018

Time :

Examinee : Lolinsawaty A. Iko

Student ID : 321 414 018

Title : Exploring Students' Difficulties in Speaking Class

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Karmila Machmud, M.A., Ph.D	
2	Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A	
3	Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.D	
4	Dr. Usman Pakaya, M.A	



Dean Faculty of Letters and Culture

Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP: 19661004 199303 1010

Abstrak

Lolinsawaty A. Iko, 2019. NIM 321414018. Mengeksplorasi Kesulitan yang Dihadapi Siswa di Kelas Berbicara, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.d (2) Dr. Usman Pakaya, M.A

Keterampilan berbicara merupakan salah satu dari empat keterampilan dasar berbahasa. Keterampilan tersebut adalah hal yang paling penting untuk dikuasai oleh para pelajar bahasa. Oleh karena itu, siswa yang telah lulus mata pelajaran bahasa Inggris sepatutnya memiliki kemampuan untuk berbicara dalam bahasa Inggris. Brown (2004, hlm. 157) menegaskan bahwa terdapat lima elemen pada keterampilan berbicara yang dapat dikenali dalam menganalisis proses bertutur, diantaranya adalah pelafalan, kosakata, tata bahasa, kefasihan, dan pemahaman. Namun, siswa terkadang masih menghadapi kesulitan dalam berbicara. Masalah ini kemudian menjadi fenomena umum yang ditemukan terutama dalam proses pembelajaran, ketika siswa mempresentasikan tugasnya di depan kelas, mereka merasa sukar untuk berbicara. Karenanya, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kesulitan yang dihadapi para siswa dalam berbicara bahasa Inggris dengan melihat nilai mereka dalam mata pelajaran bahasa Inggris. Data diperoleh dari lima partisipan yang memiliki nilai rendah dalam mata pelajaran berbicara. Metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Hasilnya kemudian dideskripsikan berdasarkan hasil wawancara. Metode tersebut digunakan untuk menyelidiki kesulitan yang dihadapi para siswa dalam berbicara. Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa di SMA Muhammadiyah Batudaa menghadapi beberapa permasalahan yang menghalangi mereka berbicara dalam bahasa Inggris, terutama kelima partisipan yang telah diwawancarai oleh peneliti. Masalah yang dihadapi oleh mereka diantaranya adalah pelafalan, kosakata, tata bahasa, kefasihan, pemahaman, tidak tahu harus berkata apa, aksen, kepercayaan diri, rasa malu, merasa gugup, dan keterbatasan waktu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa para siswa di SMA Muhammadiyah Batudaa masih mengalami banyak kesulitan ketika berbicara bahasa Inggris di depan kelas.

Kata Kunci: *Berbicara Bahasa Inggris, Kesulitan Siswa.*



Abstract

Lolinsawaty A. Iko, 2019. NIM 321414018. Exploring Students' Difficulties in Speaking Class, English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo.

Advisor (1) Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.d (2) Dr. Usman Pakaya, M.A

Speaking is one of the four basic language skills. This is the most essential to be mastered by language learners. Therefore, students who have passed the English subject must have the ability to speak. Brown (2004, p.157) asserts that there are five elements of speaking recognized in analyzing the speech process, they are pronunciation, vocabulary, grammar, fluency, and comprehension. However, sometimes students have difficulties in speaking. This issue has become the common phenomenon particularly found in learning process, when the students present their assignment in front of the class they found difficulties in speaking. Thus, this study aims to explore what are the students' difficulties in speaking English by looking at their score in English subject. The data is obtained from five participants who have low score in speaking. Descriptive method is used in this study. The result is described based on the interview. This method is used to investigate students' difficulties in speaking. The result shows that the students in SMA Muhammadiyah Batudaa have some problems that prevented them to speak English, especially five participants who have already interviewed by the researcher. They are pronunciation, vocabulary, grammar, fluency, comprehension, nothing to say, accent, self-confidence, shyness, nervousness, and limited time. The result of this study signifies that the students' in SMA Muhammadiyah Batudaa still experienced various difficulties when speak English in front of the class.

Keywords: *Speaking English, students' difficulties.*