

APPROVAL SHEET

Name : Asrianti Abidin

Student's ID :321 415 018

Department : English Department

Faculty : Letters and Culture Faculty

Title : The Use of PQ4R Method to Improve Students' Reading
Comprehension(The Case Study to the Eleventh Grade students
of SMA Negeri 4 Gorontalo Academic Year 2018/2019)

Advisor I

Advisor II


Dr. Syarifuddin Ahmad, M.Pd
NIP. 196203311988031003


Fahria Malabar, S.Pd, M.A
NIP. 198606052008122002

Head of English Department


Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A
NIP. 19800111 200501 2 003

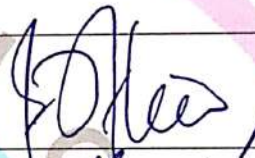



LEGALIZATION SHEET

Date : July 09th, 2019

Time : 09.00 – 10.00 a.m

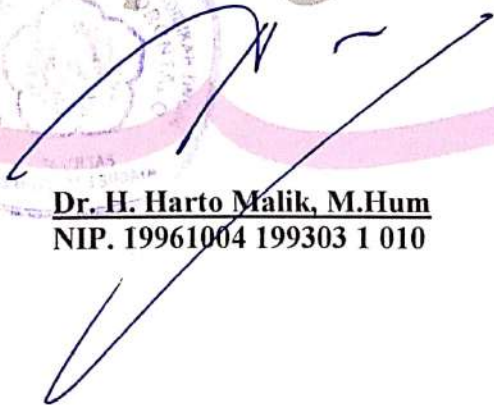
Examinee : Asrianti Abidin

Student's ID : 321 415 108

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Sri Agrianti Mestari, S.Pd., M.Ed., TESOL	
2	Dr. Jolanda H.D Pilongo, M.Pd	
3	Dr. Syarifudin Achmad, M.Pd	
4	Fahria Malabar, S.Pd., M.A	

Dean of Faculty of Letters and Culture

Gorontalo State University



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19961004 199303 1 010

ABSTRACT

Asrianti Abidin. 2019. The Use of PQ4R Method to Improve Students' Reading Comprehension. A case study to the eleventh grade of SMA Negeri 4 Gorontalo in academic year 2018/2019. English Department, Faculty of Letter and Culture, State University of Gorontalo. Advisor (1) Dr. Syarifuddin, M.Pd, Advisor (2) Fahria Malabar, S.Pd, M.A.

The aim of this research is to investigate the use of PQ4R method whether can improve the students' reading comprehension in explanation text at SMA Negeri 4 Gorontalo. The sample consisted of (30) male and female students of XI IPS. This research used experimental research; with its design is only one group pre-test and post-test design. The result of this research is the students' reading comprehension in explanation text has improved significantly by using PQ4R method that research findings can be proved that the students mean score in pre-test is 5.30 while the mean score in post-test is 14.35. Thus improvement can be calculated by the result of that t_{count} is 15.15 was more than t_{table} is 1.697. It means that the hypothesis of this research is tenable; it namely PQ4R method had a large significant effect on students' reading comprehension of explanation text or it proved there was a difference of students' reading comprehension of explanation text.

Keywords: *Reading Comprehension, Explanation Text, and PQ4R method.*

ABSTRAK

Asrianti Abidin. 2019. Penggunaan Metode PQ4R untuk Meningkatkan Pemahaman Baca Siswa. Sebuah studi kasus pada kelas sebelas SMA Negeri 4 Gorontalo di tahun ajaran 2018/2019. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dr. Syarifuddin, M.Pd, Pembimbing (2) Fahria Malabar, S.Pd, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi apakah penggunaan metode PQ4R dapat meningkatkan pemahaman baca siswa pada teks eksplanasi di SMA Negeri 4 Gorontalo. Sampel penelitian terdiri dari (30) siswa laki-laki dan siswa perempuan di kelas XI IPS. Bentuk penelitian eksperimental digunakan dalam penelitian ini; dengan menggunakan desain satu kelompok *pre-test* dan *post-test*. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan yang signifikan pada pemahaman baca siswa dalam memahami teks eksplanasi dengan menggunakan metode PQ4R dan temuan penelitian tersebut dapat dibuktikan dengan skor rata-rata siswa dalam *pre-test* adalah sebesar 5.30 sedangkan skor rata-rata dalam *post-test* adalah sebesar 14.35. Karenanya peningkatan tersebut dapat dikalkulasikan dengan hasil dari t_{count} yakni sebesar 15.15 yang lebih besar dari t_{table} yakni sebesar 1.697. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis peneliti ini dapat dipertahankan; hipotesis penelitian yang dimaksud adalah metode PQ4R memberikan efek signifikansi yang besar terhadap pemahaman baca siswa pada teks eksplanasi atau hal tersebut membuktikan bahwa terdapat perbedaan pada pemahaman baca siswa terhadap teks eksplanasi.

Kata Kunci: *Pemahaman Baca, Teks Eksplanasi, dan Metode PQ4R*

