

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “*Gambaran Implementasi Kebijakan Pembelajaran Mulok Ilmu Gizi Berbasis Makanan Tradisional di Kabupaten Gorontalo*”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kebijakan Perda Provinsi Gorontalo Nomor 3 Tahun 2015 telah disosialisasikan dan telah diimplementasikan pada sekolah-sekolah yang ada di Kabupaten Gorontalo pada saat masih diterapkannya kurikulum KTSP. Saat diberlakukannya kurikulum 13, sebagian sekolah sudah tidak lagi menerapkan kebijakan tersebut karena memang tidak diatur dalam kurikulum 13. Sebagian sekolah masih menerapkannya sebagai bagian terintegrasi pada mata pelajaran prakarya sebagai bentuk pelestarian kearifan lokal budaya gorontalo dalam bentuk makanan.
2. Faktor pendukung pelaksanaan kebijakan pembelajaran mulok ilmu gizi berbasis makanan tradisional oleh pihak sekolah yaitu sumber daya alam yang berlimpah di provinsi Gorontalo berupa bahan-bahan makanan yang mudah didapatkan. Selain itu saat masih diterapkan, adanya RPP dan bahan ajar yang telah disusun memudahkan dalam pelaksanaannya.
3. Hambatan yang terjadi berupa landasan kurikulum dimana saat ini digunakan kurikulum 13 yang tidak memuat kewajiban pelajaran muatan lokal yang dapat memfasilitasi penerapan kebijakan tersebut. Selain itu kurangnya sarana prasarana serta tidak adanya guru yang memiliki basic ilmu pendidikan yang relevan terkait ilmu gizi berbasis makanan tradisional menjadi faktor penghambat kegiatan tersebut.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi pemerintah

Kiranya dapat meninjau dan mengevaluasi kembali penerapan kebijakan pembelajaran ilmu gizi berbasis makanan tradisional. Mengingat pentingnya hal ini dan tidak terfasilitasinya kebijakan tersebut dalam kurikulum 13, Pemerintah dapat melakukan kebijakan sehingga ilmu gizi berbasis makanan tradisional dapat terakomodir dan menyesuaikan dengan kurikulum 13.

5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Mengevaluasi kembali penerapan ilmu gizi berbasis makanan tradisional serta menyisipkan atau mengintegrasikan dalam mata pelajaran prakarya pengolahan. Penyediaan tenaga pendidik yang berlatar belakang ilmu gizi seperti kesehatan masyarakat gizi dapat dilakukan sebagai bentuk dukungan pada Perda Provinsi Gorontalo Nomor 3 Tahun 2015

5.2.3 Bagi Tenaga Kesehatan

Tenaga kesehatan khususnya kesehatan masyarakat dengan latar belakang ilmu gizi dapat tidak hanya berfokus pada kegiatan yang bersifat pelayanan kesehatan, namun juga dapat berperan aktif dibidang pendidikan.

5.2.4 Bagi masyarakat

Melestarikan budaya lokal berupa makanan tradisional Gorontalo sebagai kearifan lokal yang patut dipertahankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin L., 2017, *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*, Alfabeta, Bandung.
- Asmani, 2010, *Tips Efektif Aplikasi KTSP di Sekolah*, Bening, Jogjakarta.
- Budi, W., 2014, *Kebijakan public teori, proses, dan studi kasus*, CAPS, Yogyakarta.
- Dali, 2013, *Pengaruh Penerapan Muatan Lokal Ilmu Gizi Berbasis Makanan Khas Daerah Gorontalo terhadap Perilaku Gizi Siswa SMU di Kota Gorontalo*, Jurnal MKMI, September 2013.
- Dahar dan Fatmawati, 2016, *Analisis Sosial Ekonomi Masyarakat Petani Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato*, Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi, Vol. 5 Edisi 9, Oktober 2016.
- Djadin, A. D. 2018, *Analisis Ketahanan Pangan Rumah Tangga Petani Jagung di Kabupaten Gorontalo*, Jurnal Pasca Sarjana, Program Studi Agribisnis, Universitas Negeri Gorontalo
- Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo, 2012, *Nota Kesepakatan Kerja Sama tentang Penerapan Ilmu Gizi Berbasis Makanan Tradisional Gorontalo pada Mata Pelajaran Muatan Lokal (Mulok) pada tanggal 12 November 2007*, Dinas Kesehatan Provindi Gorontalo.
- Fredman and Connors, 2011, *Point-of Purchase Nutrition Information Influences FoodPurchasing Behavior of College*, A Pilot Study Original Resarch Article Journal of the American Dietetic Association, 111, S42-S46
- Harun, dkk. 2016, *Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SDN Dayah Guci Kabupaten Pidie*, Jurnal Administrasi Pendidikan, 4 (1)
- Irawan dan Hasan, 2015, *Kebijakan Publik*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Jatmiko, 2012, *Kebijakan Pemerintah Daerah Kabupaten Purworejo dalam Pelestarian Benda Cagar Budaya sebagai Kearifan Lokal (Studi pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan*, Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maulidah, 2013, *Pengaruh Kurikulum Muatan Lokal terhadap Karakter Siswa di MTS NU Plus Berbek Waru Sidoarjo*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya
- Muslih, 2011, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Konseptual*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Napu, A., 2008, *Penerapan Ilmu Gizi Berbasis Makanan Khas Daerah pada Pendidikan Formal*, Jurnal Indonesian Nutrision Network.
- Notoatmodjo, 2012, *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineke Cipta, Jakarta
- Novita dan Noverman, 2017, *Kebijakan Publik Teori dan Praktek Model-model Pengelolaan Pengembangan Daerah*, Suluh Media, Yogyakarta.
- Nugroho R., 2011, *Public Policy*, PT. Elex Media Komputindo Kelompok Media, Jakarta,
- Pasolong. H., 2013, *Teori Kebijakan Publik*, Alfabeta, Bandung,
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.
- Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2015 tentang Pembelajaran Ilmu Gizi Berbasis Makanan Khas Daerah Gorontalo.

- Rofiah, 2015, *Mengintegrasikan Muatan Lokal dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Dinamika Nilai Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar di Era Global*, Diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 FKIP UMP, Yogyakarta.
- Rohman, 2016, *Implementasi Kebijakan Melalui Kualitas Pelayanan Penerimaan Pajak Daerah Dan Implikasinya Terhadap Kepuasan Masyarakat Di Dinas Pendapatan Kabupaten Kuningan (Studi Peraturan Daerah Kabupaten Kuningan No. 15 Tahun 2010 Tentang Pajak Daerah)*, Tesis, Universitas Pasundan, Bandung.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sukowati dkk, 2016, *Implementasi Kebijakan pelayanan Kesehatan Masyarakat Miskin Non Kuota (Jamkesda dan SPM) (Studi di Dinas Kesehatan Kabupaten Blitar*. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol .1, No. 6
- Suntoro dan Hasan, 2015, *Kebijakan publik*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Trisnawati, 2019, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD Negeri Lamteubee Aceh Besar*. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, Vol. 7 No. 1 Februari 2019.
- Waldi, E.P., 2018, *Implementasi Kebijakan Subsidi Listrik Tepat Sasaran Rumah Tangga Tidak Mampu (Studi Kelurahan Air Jamban Kecamatan Mandau kabupaten Bengkalis*, Skripsi, Fakultas ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Widodo, 2013, *Analisis kebijakan public: konsep dan aplikasi analisis proses kebijakan public*, Bayu media, Malang.