

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI  
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK SEKOLAH DASAR**

**OLEH**

**AGUS POMALINGO**  
811 414 003

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

Dr. Sunarto Kadir, Drs, M.kes  
NIP:19660918 199203 1 002

Dr. Sylva Flora N Tarigan SH, M.Kes  
NIP: 19820323 200812 2 001

Gorontalo, 14 Desember 2018  
Mengetahui,

Ketua Jurusan Kesehatan Masyarakat

Dr. Sunarto Kadir, Drs, M.kes  
NIP:19660918 199203 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI  
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK SEKOLAH DASAR

OLEH

AGUS POMALINGO  
NIM. 811 414 003

*Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji*

Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Desember 2018  
Pukul : 10.00-11.00 Wita

Penguji:

1. Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes .....  
Nip. 19660918 199203 1 002
2. Dr. Sylva Flora N Tarigan, SH., M.Kes .....  
Nip: 19820323 200812 2 001
3. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes .....  
Nip: 19540324 198103 2 001
4. Dr. Laksmyn Kadir, S.Pd., M.Kes .....  
Nip. 19750314 200501 2 001

Corontalo, 26 Desember 2018

Dean Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Euntje Boekosoe, M.Kes  
Nip. 19590110 198603 2 003

## Abstrak

**Agus Pomalingo.2018. Hubungan Pola Makan dan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar. Skripsi, Pembimbing I Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes dan Pembimbing II Dr. Sylfa Flora Ninta Tarigan, SH, M.Kes. Jurusan Kesehatan Masyarakat Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.**

Kebutuhan gizi adalah hal yang paling utama yang harus dipenuhi oleh setiap manusia, terutama kebutuhan nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh. Khususnya kebutuhan gizi pada anak sangat penting untuk pertumbuhan dan perkembangannya. Salah satu faktor yang mempengaruhi status gizi yaitu adanya ketidakseimbangan antar asupan dan keluaran energi yang mengakibatkan tubuh mudah terserang penyakit. Gizi yang didapat melalui pola makan yang sehat akan berpengaruh positif terhadap kesehatan serta tumbuh kembang anak. Rumusan masalah pada penelitian ini Apakah ada hubungan pola makan dan status gizi dengan perkembangan kognitif anak Sekolah Dasar Negeri 19 Telaga Biru. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan pola makan dan status gizi dengan perkembangan kognitif anak di Sekolah Dasar Negeri 19 Telaga Biru.

Jenis penelitian ini adalah survey analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Sampel sebanyak 44 siswa dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Analisis data yang digunakan yaitu *Chi Square*.

Hasil penelitian menunjukan ada hubungna antara waktu makan (*p-value* 0,017), frekuensi makan (*p-value* 0,031), jenis menu(*p-value* 0,024), dan status gizi (*p-value* 0,001) dengan perkembangan kognitif anak di Sekolah Dasar Negeri 19 Telaga Biru. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi informasi bagi orang tua dan guru dalam memberikan makanan dan pengajaran terhadap anak sekolah agar selalu membiasakan anak untuk mengkonsumsi makanan beragam yang memiliki nilai gizi yang baik.

**Kata kunci :** *Pola makan, status gizi, perkembangan,kognitif anak.*

## Abstract

**Agus Pomalingo. 2018. The Correlation between Dietary Habit and Nutritional Status and Cognitive Development of Elementary School's Students. Skripsi. The principal supervisor is Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes, and the co-supervisor is Dr. Sylfa Flora Ninta Tarigan, SH., M.Kes. Department of Public Health, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo.**

A nutritional need is the main thing that has to be fulfilled by every human, especially nutritional needs of the body. Children nutritional need is very important for the growth and development. One of the factors influencing the nutritional status is the imbalance between energy intake and discharge, which causes the body is susceptible to disease. The nutrient obtained from healthy dietary habit can influence positively towards children's health and growth and development. The research problem is whether or not there is a correlation between dietary habit and nutritional status and cognitive development of students of SDN 19 Telaga Biru. This research aims to find out the correlation between dietary habit and nutritional status and cognitive development of students of SDN 19 Telaga Biru.

This is an analytical survey applying the cross sectional approach. The samples are 44 students chosen through purposive sampling technique. The data analysis applies chi-square.

The findings show that there is correlation between mealtime (p-value 0,017), meal frequency (p-value 0,031), menu type (p-value 0,024) and nutritional status (p-value 0,001) and cognitive development of students of SDN 19 Telaga Biru. It is expected that these research findings can be a source of information to the parents and teachers to in feeding and teaching the children in order to get the children used to consume diverse food containing good nutritional value.

**Keywords:** *Dietary habit, nutritional status, development, children's cognitive*

