

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar pada anak usia *toddler* di PAUD menara ilmu Kabupaten Gorontalo diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. ASI eksklusif sebagai faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* di PAUD menara ilmu Kabupaten Gorontalo, dari 50 responden sebanyak 29 anak (58%) tidak mendapatkan ASI eksklusif dan sebanyak 21 anak (42%) mendapatkan ASI eksklusif.
2. Status gizi sebagai faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* di PAUD menara ilmu Kabupaten Gorontalo, 50 anak dengan persentase 100% memiliki status gizi baik
3. Riwayat penyakit infeksi sebagai faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* di PAUD menara ilmu Kabupaten Gorontalo, dari 50 anak sebanyak 44 anak (88%) tidak memiliki riwayat ISPA dan sebanyak 6 anak (12%) memiliki riwayat ISPA. Sementara dari 50 anak sebanyak 21 anak (42%) tidak memiliki riwayat diare dan sebanyak 29 anak (58%) memiliki riwayat diare.
4. Pendidikan orang tua sebagai faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* di PAUD menara ilmu Kabupaten Gorontalo, dari 50 responden sebanyak 1 responden (2%) memiliki pendidikan SD, 14 responden (28%) berpendidikan SMA, 12 (24%)

responden berpendidikan diploma dan sebanyak 23 responden (46%) berpendidikan sarjana.

5. Pendapatan orang tua sebagai faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* di PAUD menara ilmu Kabupaten Gorontalo, dari 50 responden sebanyak 10 responden (20%) memiliki pendapatan rendah dan 40 responden (80%) memiliki penghasilan tinggi.
6. *Gadget* sebagai faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik kasar anak usia *toddler* di PAUD menara ilmu Kabupaten Gorontalo, dari 50 anak sebanyak 39 (78%) anak berada pada kategori tingkat rendah, 10 anak kategori sedang sebesar 20% dan 1 anak kategori tinggi dengan persentase 2%.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan metode pembelajaran yang tepat khususnya mengenai metode bermain ambil belajar agar anak dapat melakukan berbagai aktivitas yang dapat merangsang perkembangan motoriknya bersama teman-temannya di lingkungan sekolah.

5.2.2 Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat terus memantau perkembangan motorik anak serta memberikan banyak stimulus terutama terkait perkembangan motorik kasar pada anak, selain itu diharapkan orang tua dapat terus menggunakan cara yang tepat untuk membatasi kontak anak dengan *gadget* agar tidak terjadi gangguan perkembangan akibat *gadget*.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dilanjutkan dengan memperbanyak variabel serta menggunakan jenis penelitian eksperimen sehingga benar-benar dapat diketahui faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan motorik kasar pada anak usia *toddler*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ameliola, Nugraha. (2013) Perkembangan Media Informasi Dan Teknologi Terhadap Anak Dalam Era Globalisasi.
- Ameliola. (2013).Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi. Malang: Universitas Brawijaya.
- Andini, KN. 2019. Hubungan Antara Pendapatan Keluarga dengan Pemakaian Alat Kontrasepsi IUD di Kota Gorontalo. Universitas Muhammadiyah: Karya Tulis Ilmiah.
- Andini. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Perkembangan Balita Usia 3-5 Tahun Di Kabupaten Bojonegoro. 2014.
- Apriadji, WH. 2014. Buku Super Lengkap Makanan Bayi Sehat Alami. Pustaka Bunda: Jakarta.
- Apriastuti, DA. 2013. Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. Jurnal Ilmiah Kebidanan. Vol. 4 No. 1.
- Apriastuti, DA. 2013. Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan. Jurnal Ilmiah Kebidanan. Vol. 4 No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto.(2010). Metodologi Penelitian Kesehata Jakarta:Rineka Cipta.
- Armini, Ni wyan. (2017). Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi Balita dan Anak Prasekolah. Yogyakarta: Andi.
- Ati CA, Alfiyanti D, Solekhan A. 2013. Hubungan Antara Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Balita di RSUD Tugurejo Semarang Tahun 2013. Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan. Vol 1, No 4.
- Azizzul. (2008). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group.
- Cintya. (2015). Teori dan Konsep Tumbuh Kembang. Jogjakarta: Nurhamedika.

- Dahlan, (2011). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Edisi 5*. Jakarta, Salemba Medika
- Depdiknas. (2011). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Donsu, Jenita Doli. (2016). Metodologi Penelitian Keperawatan. Yogyakarta :Pustaka Baru.
- Elizabeth TS. 3 tanda anak adiksi gadget [internet]. Jakarta:Kompas.com; 2015.
- Esti. (2014). *Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Melempar Dan Menangkap Bola* [Skripsi]. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Eveline, & Djamaludin, N. (2010). Panduan pintar merawat bayi dan balita. Jakarta: PT Wahyu Media.
- Fajariyah. (2018). Dampak Perkembangan Gadget Terhadap Perkembangan Anak [Skripsi]. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Firdaus. 2018. Hubungan Tingkat Pendapatan Keluarga, Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak, Dan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Perkembangan Sosial Anak Balita Di Kota Madiun : Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Freitas, TC, Gabbard C, Cacola P, Montebelo, Santos. 2013. Family socioeconomic status and the provision of motor affordances in the home. 2013 Jul- Aug;17(4):319-27.
- Freitas, TC, Gabbard C, Cacola P, Montebelo, Santos. 2013. Family socioeconomic status and the provision of motor affordances in the home. 2013 Jul- Aug;17(4):319-27.
- Gunawan, M. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di TK PGRI 33 Sumurboto, Banyumanik [Skripsi]. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Handrianto, P. (2013) Dampak smartpone. Jurnal Universitas Sam Ratulangi.
- Harahap, Risma.2014. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan perkembangan Temperamen Anak Di Desa Tanjung Rejo Dusun Xi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Artikel Penelitian.
- Hasiroh, Y. 2010. Perubahan Anak Balita Gizi Buruk yang Dirawat di RSUP H. Adam Malik Medan. Universitas Sumatera Utara: Skripsi.

- Hasiroh, Y. 2010. Perubahan Anak Balita Gizi Buruk yang Dirawat di RSUP H. Adam Malik Medan. Universitas Sumatera Utara: Skripsi.
- Helmi, D., & Zaman, S. (2009). 12 Permainan untuk meningkatkan intelgensi anak. Jakarta: Visi media.
- Herlina. 2014. Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah (Usia 4-6 Tahun) . Jurnal Keperawatan dan Kebidanan. Volume 23 No 1.
- Hurlock, E. B. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Erlangga. 2009
- Hutahean, BP. 2007. Gangguan Perkembangan Neurologis Pada Bayi dengan Riwayat Hiperbilirubinemia. Universitas Diponegoro: Tesis.
- Imron, A. (2011). Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irawan. 2014. Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Bermain Fungsional Pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan PAUD.
- June C, Davis, Milles MS. 2010. Effects of gender on the Health an\& Development of Medically at Risk Infants. J Obstet Gynecol Neonatal Nurs. 39(5): 536–549.
- Jurana. (2017). Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Pada Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Di Kelurahan Mamboro Barat Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro [Skripsi]. Tadulako: Medika Tadulako.
- Kariger. (2012). Indicators of Family Care for Development for Use in Multicountry Surveys. Bangladesh. Journal Health Popul Nutr, 30 (4), 472-486.
- Kemenkes RI. (2016). Profil Kesehatan Indonesia 2014. Kemenkes RI: Jakarta.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar . Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2012). Kebutuhan Dasar Anak Untuk Tumbuh Kembang yang Optimal.
- Kementrian Kesehatan RI. 2010. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. Kemenkes RI.

- Khasanah, I., Prasetyo, A., Rakhmawati, E (2011). Permainan tradisional sebagai media stimulasi aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, Volume 1 No.1, 91-10
- Khasanah.U (2017). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 7-9 Tahun Terhadap Keberfungsian Sosial Di Srunggan Karang Tengah Imogiri Bantul*. [Skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.
- Kuncoro. 2013. Hubungan Antara Stimulasi Ibu Dengan Perkembangan Motorik Halus Dan Kasar Pada Anak Usia Toddler Di Paud Mekarsari Desa Pucangombo Tegalombo Pacitan. *Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kusmiyati, I. 2008. Hubungan Tingkat Pengetahuan Orangtua Tentang Fungsi Keluarga dengan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus pada Anak Usia Toddler. *Universitas Indonesia: Tugas Akhir*.
- Lindawati. 2013. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Health Quality Vol. 4 No. 1, Nopember 2013, Hal. 1 – 76*.
- Litmann, B and Parmele. Medical Correlates of Infant Development. *Pediatrics*. 61(3):470-4
- Loebis. R (2016). Bahaya Anak Bermain Gadget. *PT. JPG. Multimedia*. Diakses 30 Agustus 2019.
- Marcadante, Karen (2014). *Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial*. Singapura: Saunders
- Marimbi, H. 2010. Tumbuh Kembang, Status Gizi dan Imunisasi Dasar pada Balita. *Yogyakarta: Nuha Medika*.
- Marry JR, Felicis MM, Wade, A et al. 2012. Support for Healthy Breastfeeding Mothers with Healthy Term Babies. *Cochrane Database System Rev.*; 5: CD001141.
- Maryanti. (2011). *Buku Ajar Neonatus, Bayi & Balita*. Prenada Media Group: Jakarta
- McIntyre M and Edwards C. 2009. The Early Development of Gender Differences. *Annual Review of Anthropology* 38, pp. 83-97
- Montolalu (2010). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Musfiroh, (2009). *Menumbuh Kembangkan Baca Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Narendra, Moersintowarti B. (2009). *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*. Jakarta : Sagung Seto.
- Noor. Juliansyah, (2011). *Metodologi Penelitian*, Prenada Media Group, Jakarta
- Nugroho, H. S. (2009). *Denver Developmental Sreening Tes*. Jakarta: EGC.
- Nurracmawaty. (2014). *Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini*. Universitas Hasanudin Makassar.
- Nursalam. (2010). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba medika.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Edisi 3. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Olof, HJ, Inga T, Gunnlaugsson G, Fewtrell MS, Hibberd PL, Kleinman RE. 2013. *Exclusive Breastfeeding and Developmental Behavioral Status in Early Childhood*. *Nutrients*. Vol. 5, 4414-4428.
- Rideout V. *Zero to eight: electronic media in the lives of infants, toddlers and preschoolers*. *Common Sense Media Research Study*; 2013.
- Riyanto. (2011). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta: EGC.
- Rizki. (2015). *Stimulasi Optimal Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Balita*. Yogyakarta: Delta Books.
- Rosen, L.D., A.F. Lim, J. Felt, L.M. Carrier, N.A. Cheever, J.M. Lara-Ruiz, J.S. Mendosa, J. Rokkum. (2014). *" Media and Technology Use Predicts III-Being Among Children, Preteens and Teenagers Independent of The Negative Heath Impacts Of Exercise and Eating Habits"*. *Computers in Human Behavior* 35, pp. 364-375.
- Sagirani, T. And Tan Amalia. *Pengembangan Sicyca Gadget dengan Memanfaatkan Windows Sidebar* .(2012) :01-04
- Saputra, L. (2014). *Pengantar asuhan neonatus, bayi, dan balita*. Bina Putra Aksara Publiser: Tangerang Selatan.

- Sartika. (2018). Hubungan Pemberian Asi Eksklusif Dengan Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Bayi Usia 7-12 Bulan Diwilayah Kerja Puskesmas Poasia [Skripsi].Kendari:Politeknik Kesehatan Kendari.
- Sigman. (2010). Perkembangan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Siswanto. (2014), Metodologi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran, Edisi Pertama, Cetakan Ketiga., Bursa Ilmu: Yogyakarta.
- Sitoresmi, S., Kusnanto., & Krisnana, I. (2015). Perkembangan Motorik Anak Toddler pada Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. Jurnal Pediomaternal, 03(01).
- Soetjiningsih. (2012) Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: EGC.
- Soetjiningsih. (2014). Manfaat Asi Eksklusif Untuk Buah Hati Anda. Yogyakarta: Gosyen.
- Soetjiningsih. 2012. Tumbuh Kembang Anak. EGC: Jakarta.
- Soetjiningsih. 2012. Tumbuh Kembang Anak. EGC: Jakarta.
- Soetjiningsih. Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: EGC, 2010.
- Starburger VC. Children, adolescents, obesity and the media. Pediatrics; 2011.
- Sugiyono. (2010). Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Surabakti. Parenting Anak-Anak. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.2012
- Suryani, Eko dan Atik Badi'ah. (2018). Asuhan Keperawatan Anak Sehat dan Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryaputri. 2014. Determinan Kemampuan Motorik Anak Berusia 2-5 Tahun: Studi Kasus Di Kelurahan Kebon Kalapa Bogor. Jurnal Gizi Makan, Juni 2014 Vol. 37 (1): 43-50
- Susanti, NY. 2014. Hubungan Pola Asuh Gizi dengan Kejadian Balita dengan Berat Badan Di Bawah Garis Merah (BGM) di Polindes Bidan Irma Desa Sumberejo Kecamatan Banyuputih Kabupaten Situbondo Tahun 2014.

- Susanty, NM dan Margawati, A. 2012. Hubungan Derajat Stunting, Asupan Zat Gizi dan Sosial Ekonomi Rumah Tangga dengan Perkembangan Motorik Anank Usia 24-36 Bulan di wilayah Kerja Puskesmas Bugangan Semarang. *Journal of Nutrition College* Volume 1 Nomor 1.
- Sutrisno, J. Sikap Konsumen Terhadap Produk Counterfeit (Studi Pada Perilaku Pembelian Gadget Mahasiswa). Diss. UAJY. 2012.
- Tregoning, JS. Schwarze. 2010. Respiratory Viral Infections in InFants: Causes, Clinical Symptoms, Virology, and Immunology. *Clinical microbiology reviews*. Volume 23 No 1
- Triastutik.Y. (2018). *Bermain Game Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Bina Insani Jombang* [Skripsi]. Jombang: Insan Cendekia Medika.
- Trimanto, A. 2008. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Ibu, Pendapatan Keluarga, dan Modal Sosial dengan Status Gizi Anak Balita di Kabupaten Sragen. Universitas Sebelas Maret: Tesis. Tidak dipublikasikan.
- Trinika, Yulia. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel TahunAjaran 2014-2015*. ProNers 3.1 (2015).
- Utami. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar Pada Bayi Usia 6-24 Bulan Di Klinik Baby Smili Kabupaten Karanganyar [Tesis]. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Viandari.D.K (2018). *Peran Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah* [Skripsi]. Bali: Universitas Udayana
- Vitrianingsih. (2018). Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk
Correlation Of Parent ' S Role And Duration Of Gadget Use, 3, 101–109.
- Wendy W. L. Goh, Susanna Bay, Vivian Hsueh-Hua Chen, 2015, "Young School Children's Use of Digital Devices and Parental Rules". *Telematics and Informatics* 32, pp. 787-795.
- Wico. 2016. Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Kelurahan Bitung Kecamatan Amurang Kabupaten Minahasa Selatan. *Journal Keperawatan* Volume 4 Nomor 2.
- Yeni. (2018). *Bermain Game Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Bina Insani Jombang* [Skripsi]. Jombang: Insan Cendekia Medika.

Yulita. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dengan Dukungan Media Audio-Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).

