

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh terapi token ekonomi *yellow smile* terhadap penurunan perilaku hiperaktif pada anak di SLB Kota Gorontalo diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat hiperaktif pada anak sebelum diberikan terapi token ekonomi *yellow smile* yang dilakukan di SLB Kota Gorontalo didapatkan responden dengan tingkat hiperaktif sangat tinggi sebanyak 3 responden (18,8%) dan tingkat hiperaktif tinggi sebanyak 13 responden (81,2%).
2. Tingkat hiperaktif pada anak setelah diberikan terapi token ekonomi *yellow smile* yang dilakukan di SLB Kota Gorontalo didapatkan didapatkan responden dengan tingkat hiperaktif tingkat hiperaktif tinggi sebanyak 3 responden (18,8%), tingkat hiperaktif rendah sebanyak 8 responden (50%) dan tingkat hiperaktif sangat rendah sebanyak 5 responden (31,2%).
3. Terdapat pengaruh terapi token ekonomi *yellow smile* yang dilakukan terhadap tingkat hiperaktif anak di SLB Kota Gorontalo menggunakan uji *wilcoxon* diperoleh ($p=Value$) sebesar 0,000. Dengan nilai probabilitas 0,000 lebih kecil dari $\alpha < 0,05$.

5.2 Saran

5.2.1 Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten

Diharapkan dapat memberi perhatian lagi terkait pembangunan sarana dan prasarana sekolah luar biasa, serta penambahan jumlah guru yang berkompeten dibidangnya agar proses pembelajaran anak-anak dengan kebutuhan khusus dapat terlaksana dengan optimal

5.2.2 Bagi SLB Kota Gorontalo

Diharapkan konsistensi dalam pelaksanaan sistem token ekonomi *yellow smiles* sangat diperlukan agar terapi berjalan dengan baik. Karena itu disarankan kepada pengajar untuk tetap menjaga konsistensinya, sehingga terapi dapat terlaksana sesuai tujuan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk lebih mengembangkan penelitian terhadap pengaruh terapi token ekonomi *yellow smile* dengan meneliti terapi lain yang ikut mempengaruhi perilaku hiperaktif pada anak seperti terapi menulis dan terapi modifikasi perilaku dengan menggunakan kelompok kontrol sehingga tidak bisa dilakukan perbandingan untuk mengetahui sejauh mana terapi berpengaruh terhadap penurunan perilaku hiperaktif pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida (2011). Hubungan Antara Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (Gpph) Dengan Prestasi Akademik Pada Murid Sekolah Dasar Banguntapan. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Akbar, S. N. 2017. Terapi Modifikasi Perilaku untuk Penanganan Hiperaktif pada Anak Retradasi Mental Ringan. *Jurnal Ecopsy* Vol. 4, No. 1, 2017
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arga Paternotte dan Jan Buitelaar, ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Dirsoder) : Gangguan Pemusatan Perhatian dan hiperaktivitas. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Arga, dan Jan. 2010. *ADHD Attention Deficit Hiperaktivty Disorder(Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hipeaktivitas)Tanda-tanda, Diagnosis, Terapi, Serta Penanganannya di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Barani, Nilam Sulistiana. 2015. Lukisan Satriya Anak Penderita Gangguan Pemusatan Perhatian dengan Hiperaktif. *International Symposium On Language And ArtsEducation Uitm-Uny-Upi*.
- Bimbingan, J., Konseling, D. A. N., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2015). GANGGUAN PERHATIAN/ INATENSI PADA ANAK (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Bawah di SD IT Cahaya Bangsa Semarang Pada Tahun Ajaran 2014/2015).
- Conny R. Semiawan. 2009. *Penerapan Pembelajaran pada Anak*. Jakarta: Indeks
- Corey, G. (2013). *Teori Praktek Konseling dan Psikoterapi*.(Alih bahasa: E. Koeswara). Bandung: Refika Aditama
- Corey, Gerald. 2009. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama
- Davidson, Gerald, dkk. 2010. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Rajawali Press
- Dayu P, A. 2013. *Mendidik Anak ADHD*. Yogyakarta: Javalitera.

- Dikes Provinsi Gorontalo. Data Jumlah Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas di Gorontalo. Gorontalo: Dikes Provinsi Gorontalo; 2018.
- Dini (2012). Hubungan Reinforcement Dengan Tingkat Motivasi Dalam Mematuhi Peraturan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol 1. No 2.
- Edi Purwanta. (2012). *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta: Putaka Pelajar
- Edwards, Drew. 2010. *Ketika anak sulit diatur: panduan bagi para orang tua untuk mengubah masalah perilaku anak*. Bandung: Kaifa
- Fadhil Aulia, 2010. *Buku pintar kesehatan anak*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Angrek
- Fahrudin, A. (2010). Panduan Terapi Psikososial Menggunakan Teknik Ekonomi Token di Panti Sosial. Bandung: Jurusan Rehabilitasi Sosial STKS Bandung
- Feldman, R. (2012). Pengantar Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fima Arifatun. 2015. Pengaruh *Token Economy* Terhadap Disiplin Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Yogyakarta.
- Frieda. 2011. Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Depok: *Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LP3SP) Kampus Baru UI*.
- Gantina Komalasari, Eka wahyuni, & Karsih. (2014). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi* (Bandung: Refika Aditama).
- Gunadi Tri. 2011. *Merekapun Bisa Sukses*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.
- Hafizta, Imam, Try Puji. 2012. Pengaruh Penerapan Modifikasi Perilaku Token Economy Terhadap Efikasi Diri Akademik Mata Pelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Sdn Karanganyar Gunung 02-03. *Study Eksperimental Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*
- Hanik Endang, Iqlima Kurnia, Sri Nurhidayati. 2016. Pengaruh Token Ekonomi: Yellow Smile Terhadap Penurunan Perilaku Hiperaktif Pada Anak Dengan Gangguan Pemusatan Dan Hipeaktif (GPPH) Di SDLB Alpa Kumara

WardanaII Surabaya. Surabaya: *Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Kampus C Mulyerejo*.

Hasanah N, 2013. Terapi token ekonomi untuk mengubah Perilaku lekat di sekolah. *Jurnal Humanitas. Vol X.no 1*

Ika, Hasnah, Atikah. 2014. Rancangan Bangun Game Sebagai Terapi Kognitif Behavior Pada Penderita Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Menggunakan Kinca. Malang: *Jurnal Keperawatan Universitas Briwijaya Malang*.

Izzah.A.2017. Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Moral Pada Anak Sekolah Dasar. Universitas Muhamadiyah Malang.

Izzaty, Rita Eka. 2009. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Joko Suyono, 2016. *Tumbuh Kembang Anak, Ed.2*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC

Judarwanto, dan Widodo. 2009. *Deteksi Dini ADHD Attention Deficit Hiperaktivitas Disorder*. Jakarta Pusat: Klinik Kesulitan Makan Anak

Kaplan & Sadock, 2012. *Kaplan & Sadock sinopsis psikiatri*. Ed ketujuh. Jakarta : Binarupa Aksara

Kaunang, N. (2016). Pola asuh pada anak gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas di kota Manado, 4.

Kiki (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sdn Gugus Mawar. Semarang : Universitas Negeri Semarang

Kurniawati, Yuli. 2010. *Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini*. Semarang: UNNES

Martin, G. & Pear, J. (2009). *Behavior Modification*. USA: Pearson Education

Mingkala, H. 2013. Peran Guru dan Orang Tua dalam Mendidik Anak Hiperaktif Serta Cara Menangani Anak Hiperaktif. *ejurnal.fip.ung.ac.id., Vol. 04, No 01, 2013*.

Mulyani RR, 2013. Penerapan token ekonomi untuk meningkatkan atensi dalam mengerjakan tugas pada anak ADHD. *Jurnal Saints dan praktik psikologi. Volume 1, nomor 1*.

- Mulyani RR, 2013. *Penerapan token ekonomi untuk meningkatkan atensi dalam mengerjakan tugas pada anak ADHD*. Jurnal Saints dan praktik psikologi. Volume 1, nomor 1. (hal 37-47)
- Munif. 2012. *Orangtuanya Manusia*. Bandung: Kaifa
- Norman. 2009. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Novriana (2013). Prevalensi gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada siswa dan siswi Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang tahun 2013. Jurnal Fakultas Kesehatan Andalas.
- Nuligar, H. 2013. Play Therapy untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* Nursalam. 2015. *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. ED 4*. Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Nuryanti, L. 2008. Psikologi Anak. Jakarta: PT. Indeks.
- Ormrod, J. (2009). Psikologi Pendidikan. Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Paternotte, Arga dan Jan Buitelaar. (2010). ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder). Jakarta: Prenada Media Group
- Prasetyono. 2008. Serba-serbi Anak Autis. Yogyakarta: Diva Press.
- Pudyastowo (2017). Pengaruh Pemberian *Reward* Dan *Reinforcement* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. (2009). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahma, R. (2013). Penerapan Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Atensi dalam Mengerjakan Tugas pada Anak ADHD. Jurnal Sains dan Praktik Psikologi: UMM.
- Rahmat, firli. 2012. *Token Ekonomi*. http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/chapter_ii/07620004-firli-rachmat.ps diakses pada 10 maret 2019)
- Resti (2015). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Disiplin Anak Di TK Negeri Kecamatan Sungai Raya. Pontianak : Fakultas Ilmu Keperawatan UNTAN.

- Revina (2014). Hubungan Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Sd Kelas 1 Di Kecamatan Wenang Kota Manado. *Jurnal Klinik*. Vol 2. No 1.
- Sadock J, Virginia, 2010. Kaplan & Sadock Buku Ajar psikiatriklinis. Ed 2. Jakarta : EGC*
- Santoso.2012. *Problematika Anak Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan, Edisi kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jilid 1: Edisi Kelima, Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Sardiman (2009). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soetjiningsih, IG. N. Gde Ranuh. 2016. *Tumbuh Kembang Anak Ed 2*. Jakarta: EG
- Sugiarmin, Mohamad. 2007. *Bahan Ajar Anak Dengan ADHD*. file.upi.edu, diunduh pada tanggal 25 Februari 2019.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2009. Bandung: Penerbit Alfa Betha
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Surna, I. N. & Olga, D. P. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suryadi. 2009. *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak: Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi*. Jakarta: Edsa Mahkota.
- Tita (2014). Korelasi Penggunaan Reward And Reinforcement Terhadap Perubahan perilaku kontrol diri Siswa. Yogyakarta : Uin Sunan Kalijaga
- Wahidah, E. Y. (2018). Identifikasi dan Psikoterapi terhadap ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer (Attention Deficit Hyperactivity Disorder): Perspective of Contemporary Islamic Education Psychology, *17(2)*, 297–317.
- Walgito, B. (2009). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.

- Widodo Judarwanto. 2009. Penatalaksanaan Attention Deficit Hyperactive Disorders Pada Anak.
- Wiguna. T, 2010, *Buku Ajar Psikiatri*. Jakarta : Badan Penerbit FKUI
- Wirawanni A, 2009, Efek Penerapan Konsep Sensori Integrasi Yang Dilakukan Di Rumah Untuk Menurunkan Hiperaktifitas Pada Anak ADHD, *tesis Magister, Universitas Katolik Soegijapranta, Semarang*
- Wirawanni A, 2013, Efek Penerapan Konsep Sensori Integrasi Yang Dilakukan Di Rumah Untuk Menurunkan Hiperaktifitas Pada Anak ADHD. *tesis Magister, Universitas Katolik Soegijapranta*
- Yusuf, Syamsu. 2010. *Psiokologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zavera, Ferdinan. 2009. *Anak Hiperaktif*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media Gru