

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGGUNAAN GADGET MENURUNKAN KETAJAMAN PENGLIHATAN
PADA SISWA SEKOLAH**

Oleh

**FARADILAH U. HADJI
841416016**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I


dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes
NIP. 197401062006042001

Pembimbing II


Ns. Nur Ayun R. Yusuf, S.Kep., M. Kep
NUPN. 9900981045

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Yuniar M. Soeli, S.Kep, Ns, M.Kep, Sp.Kep.Jiwa

NIP. 198506212008122003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**PENGGUNAAN GADGET MENURUNKAN KETAJAMAN
PENGLIHATAN PADA SISWA SEKOLAH**

Oleh

**FARADILAH U. HADJI
841416016**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Agustus 2020

Waktu : 15.00 – 16.00 WITA

Penguji :

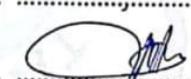
1. dr. Zuhriana K. Yusuf, M. Kes
NIP. 197401062006042001

1.

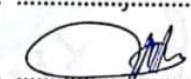

2. Ns. Nur Ayun R. Yusuf, S.Kep., M. Kep
NUPN. 9900981043

2.


3. dr. Sri A. Ibrahim, M. Kes
NIP. 197103072000122001

3.


4. Ns. Andi Mursyidah, S.Kep., M. Kes
NIDK. 8849330017

4.


Gorontalo, 28 Agustus 2020
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan



ABSTRAK

Faradilah U. Hadji, 2020. Penggunaan *Gadget* Menurunkan Ketajaman Penglihatan Pada Siswa Sekolah Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, Dan Pembimbing II Ns. Nur Ayun R. Yusuf, S.Kep., M.Kep

Gadget (gawai) merupakan salah satu alat teknologi yang canggih dan memiliki fitur menarik sehingga membuat anak remaja cenderung menggunakan *gadget* secara berlebihan. Penggunaan *gadget* yang berlebihan berupa durasi lebih dari 4 jam/hari, jarak kurang dari 30 cm, posisi tubuh (Tidur/rebah), dan terpapar radiasi dapat menurunkan ketajaman penglihatan siswa sekolah. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mensintesis bukti – bukti Studi literatur tentang penggunaan *gadget* menurunkan ketajaman penglihatan siswa sekolah. Metode yang digunakan Penelitian ini merupakan studi literatur yang menggunakan *Framework* dengan metode PICO (S/T) pada pemilihan topiknya dan menggunakan 3 *database* yaitu *Microsoft Academic*, *Google Scholar*, dan *Researchgate*.

Hasil dari studi literatur ini didapatkan ada 970 jurnal/artikel baik bahasa Inggris maupun bahasa Indonesia. Setelah dilakukan *screening* berdasarkan kriteria inklusi serta dibaca secara seksama di dapatkan 7 jurnal yang sesuai dengan kriteria penelitian, hasil studi literatur dari 7 jurnal didapatkan bahwa siswa sekolah yang cenderung berlebihan menggunakan *gadget* mengalami perubahan ketajaman penglihatan rendah.

Kesimpulan dari studi literatur ini didapatkan bahwa penggunaan *gadget* dapat menurunkan ketajaman penglihatan siswa sekolah. Penggunaan *gadget* yang dimaksud antara lain durasi lebih dari 4 jam/hari, jarak kurang dari 30 cm, posisi tubuh (tidur/rebah) dan terpapar radiasi.

Kata Kunci : Penggunaan *gadget*, ketajaman penglihatan, siswa sekolah.
Daftar Pustaka : 35 (2010-2019).

ABSTRACT

Faradilah U. Hadji, 2020. The Use of Gadget Decreases Visual Acuity on Students.
Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes, and Co-supervisor is Ns. Nur Ayun R. Yusuf, S.Kep, M.Kep.

Gadget (*gawai*) is one of the sophisticated technological tools and has interesting features that make teenagers tend to use gadgets excessively. The excessive use of gadgets, specifically more than 4 hours/day and at a distance of less than 30 cm, body position (sleeping/lying down), and exposure to radiation can reduce the visual acuity of students. The research aims to analyze and synthesize the pieces of evidence of literature study concerning the use of gadget decrease visual acuity on students.

This research is a literature study that uses Framework with PICO (S/T) method in selecting the topic and is applied three databases, namely Microsoft Academic, Google Scholar, and Research Gate.

The result of this literature study finds 970 journals/articles both in English Language and Indonesian Language. After screening, based on the inclusion criteria and read carefully, it obtains seven journals that meet the research criteria. The result of the literature study from seven journals obtains that students who tend to use gadgets excessively experience low visual acuity.

In conclusion, the use of gadgets can decrease visual acuity of students. Additionally, the use of gadgets in question are using gadget, more than 4 hours/day and at a distance of less than 30 cm, body position (sleeping/lying down), and exposure to radiation.

Keywords: Use of gadget, visual acuity, students

References: 35 (2010-2019)

