

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Studi literatur ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan tentang penanganan tersedak dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam melakukan pertolongan pertama korban tersedak. Pendidikan kesehatan yang dilakukan dengan metode ceramah menggunakan presentasi power point, dan presentasi video serta dilanjutkan dengan pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan siswa, hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata pengetahuan setelah dilakukan pendidikan kesehatan, sehingga pendidikan kesehatan ini dapat dijadikan sebagai strategi untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam hal pertolongan pertama tersedak.

5.2. *Conflict of Interest*

Rangkuman menyeluruh atau *study literature* ini adalah penulisan secara mandiri, sehingga tidak terdapat konflik kepentingan dalam penulisannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akca, S. O. (2016). The Effect of Foreign Body Aspiration Training On The Knowledge Level of Pupils. *Brazilian Journal of Otorhinolaryngologi*, 408-405.
- Aini, S. (2013). Pengaruh Ingatan dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Fisika di Madani Alauddin Papo Kab. Gowa. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Makassar
- Celik, N., & Arika, D. (2013). The Effect of The Training Given to The Child Development Student About Foreign Body Aspiration Upon Their Knowledge. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 1811-1817.
- Eko Widodo, S. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farkhana, Priyono, B., & Setiati, N. (2017). Penggunaan Model Think Talk Write (TTW) dengan Media Booklet pada Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education*, 61.
- Firtriani. (2011). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamid, S. (2011). *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Pres
- Hidayat, A. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap, Keterampilan Remaja tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD). *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto
- HIPGABI. (2019). *Materi Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support Nurse*. Gorontalo: HIPGABI.
- Imtihana, M., Martin, F. P., & Priyono, B. (2014). Pengembangan Booklet Berbasis Penelitian sebagai Sumber Belajar Materi Lingkungan di SMA. *Journal of Biology Education*, 187.
- Kapoor, R., Vyas, S., Mashru, P., Mehta, A., Mehta, A., Mehta, S., et al. (2017). Impact of Training On Knowledge and Atitude Regarding First Aid Among Student of School of Ahmedabad. *National Journal Comunity Medicine*, 380-384.
- Kholid, A. (2015). *Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Teori Perilaku; Media; dan Aplikasinya*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Kurniati, A., Trisyani, Y., & Theresia, S. I. (2018). *Keperawatan Gawat Darurat dan Bencana Sheehy*. Elsevier. Singapura

- Kriswanto, E. 2012. *Konsep, Proses, dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan*. FIK Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Life Support Training Program Tan Tock Seng Hospital. (2017). *Modul Pelatihan Basic Cardiac Life Support Automated External Defibrillation*. Rumah Sakit Muhammadiyah/Aisyiyah. Jawa Timur.
- Marlisa. (2018). Pengaruh Perawat Tentang Primary Survey (Penilaian Awal) pada Pasien Gawat Darurat di Instalasi Gawat Darurat (IGD). *Ilmiah PANNMED*, 238-243.
- Nilamsari, N., & Damayanti, R. (2018). Efektivitas Pelatihan P3K dan K3 pada Peningkatan Pengetahuan di Gresik. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational*, 33-44.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nugraheni, H., S. Indarjo., dan Suhat. 2018. *Buka Ajar Promosi Kesehatan Berbasis Sekolah*. Budi Utama. Yogyakarta
- Nusdin S.kep, N. M. (2020). *Keperawatan Gawat Darurat*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Panji, N. 2019. Pengaruh Edukasi Penanganan Tersedak pada Balita dengan Media Aplikasi Android Terhadap Pengetahuan Orang Tua di Paud Tunas Mulia Kelurahan Sumbersari. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember. Jember
- Planas, J. H. (2020). *Trauma Primary Survey*. Jakarta: Stat Pearls.
- Pramesari, S. W. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *Social, Humanities and Education Studies (SHEs)*, 742-750.
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet pada Materi Sistem Imun terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Bloeducation*, 72.
- Putra, C. 2015. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Ibu Tentang Pertolongan Pertama pada Anak Tersedak di Posyandu Dusun Sadon Sawahan Ngemplak Boyolali. *Skripsi*. Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kusuma Husada. Surakarta
- Ridha, A & Andri, D. H. (2016). Efektifitas *Booklet* Berbahasa Daerah pada Perilaku Merokok Remaja. Pontianak Jurnal LINK, 14
- Rini, I. S., Suharsono, T., Ulya, I., Suryanto, N, D. K., & Fathoni, M. (2019). *Pertolongan Pertama Gawat Darurat (PPGD)*. UB Press. Malang.

- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemograman*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Siahaan, E. R. (2019). Hubungan Pengetahuan Heimlich Manuver pada Ibu Hamil dengan Keterampilan Penanganan Anak Toddler yang Mengalami Choking. *Skolastik Keperawatan*, 165-176.
- Subing, D. M. (2016). *Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Perhimpunan Bantuan Medis Mahasiswa Kedokteran Indonesia.
- Sutawijaya, R. B. (2018). *Gawat Darurat Panduan Kesehatan Wajib di Rumah Anda*. Aulia Publishing. Yogyakarta
- Suardianto, H., & Erawati. (2018). Pelatihan Penanganan Korban Tersedak Terhadap Pemahaman Tujuan; Prosedur; Kewaspadaan dan Evaluasi Tindakan. *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 178-187.
- Surmaningsih, D. 2015. Pengaruh Edukasi Keluarga Tentang Pencegahan dan Panganan Tersedak pada Anak Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Keluarga Dusun Ngebel RT. 09 Tamantirto Kaasih Bantul. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah. Yogyakarta
- Suyanto. (2011). *Metodologi dan Aplikasi Penelitian Keperawatan*. Nuha Medika. Yogyakarta
- Swasanti, N. (2015). *Pedoman Praktis Pertolongan Pertama Pada Kegawatdaruratan*. Yogyakarta: Katahati.
- Tim Bantuan Medis BEM IKM FKUI. (2015). *Modul Bantuan Hidup Dasar dan Penanganan Tersedak*. Universitas Indonesia. Jakarta
- Wafiq, W., & Tork, H. (2014). Effectiveness of First Aid Intervention Program Applied by Undergraduet Nursing Student to Prepatory School Children. *Nursing and Health Science*, 112-118.
- Wilks, J., Kanasa, H., Pandergast, D., & Clarck, K. (2015). Emergency Response Readiness for Primary School Childreen. *Australian Health Review*, 357
- Wulandari, N. A. (2016). Pengetahuan Siswa SLTA Tentang Bantuan Hidup Dasar. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 170-174.
- Wulandari. F. 2018. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dalam Pencegahan Dini Hiv/Aids Di Smp N 23 Kota Surakarta. *Skripsi*. Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta
- Yulianingsih, N. 2017. *SELF HELP EMERGENCY-Panduan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan Sehari-hari*. Rapha Publishing. Yogyakarta.