

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis artikel ilmiah diatas menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan atau pelatihan dengan menggunakan metode *Explicit Instruction* atau demonstrasi secara terstruktur berpengaruh terhadap pengetahuan remaja untuk melakukan pertolongan pertama khususnya kasus fraktur. Sehingga dapat mengurangi angka morbiditas dan mortalitas karena dampak dari tidak adanya pengetahuan yang dimiliki oleh remaja tentang cara pertolongan pertama pada kecelakaan sehingga mereka melakukan apa saja yang menurutnya benar.

5.2. Conflict of Interest

Rangkuman menyeluruh atau *literature review* ini adalah penulisan secara mandiri, sehingga tidak terdapat konflik kepentingan dalam penulisannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, K. 2010. *Modul Penanganan Korban akibat Kecelakaan Lalu Lintas. Tim Gadar & Evakuasi DITJEN BINA YANMED*
- Andani, W. 2018. Penerapan mobilisasi dini pada asuhan keperawatan pasien post operasi fraktur femur dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas. *Skripsi*. Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan. Yogyakarta.
- Asikin, Nasir, M., Podding, M., Takko, I. 2016. *Keperawatan Medical Bedah : Muskuloskeletal*. Erlangga. Jakarta.
- Asrizal, R. A. 2014. Closed Fracture 1/3 Middle Femur Dextra. *Medula*, Volume 2, Nomor 3.
- Bandyopadhyay. L., Manjula. M., Bobby. P., Aparajita. D. 2017. Effectiveness of first-aid training on school students in Singur Block of Hooghly District, West Bengal. *Journal of Family Medicine and Primary Care*. Volume 6, Issue 1.
- Bharati, D. R., Partha. N., Ranabir. P., Thiruvanthipuram. V. Y., Andharaj. L., Guatam. S. 2016. Evaluation Of Retention Of Knowledge And Skills Imparted To Third Semester MBBS Students Through Basic Prehospital Care Of Fracture. *Tropical Journal of Medical Research*. Vol 19 Issue 2.
- Dewi. K. L., Erna. D. W., Deni. Y. 2018. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Explicit Instruction Terhadap Perubahan Perilaku Penanganan Cedera di Komunitas Breakdance. *Jurnal keperawatan muhammadiyah*.
- Djamarah, S. B. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Febrianti, L.A. 2019. Pengaruh pendidikan kesehatan pembidaian fraktur dengan metode audio visual terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa/i tingkat III Ners Stikes Santa Elisabeth. *Skripsi*. Program Studi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth. Medan.
- Harmano, R. 2016. *Keperawatan Kegawatdaruratan dan Manajemen Bencana*. Pusdiknakes. Jakarta.
- Kholid. A. 2015. *PROMOSI KESEHATAN Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.

- Killing. M., Roly. R., Hendrik. D., Christine. S. 2018. Peningkatan Pengetahuan Balut Bidai Pada Siswa Melalui Pelatihan Kegawatdaruratan. JUIPERDO Vol.6 No.1.
- Lukman, & Ningsih, N. 2013. *Asuhan Keperawatan Pada Klien Dengan Gangguan Sistem Muskuloskeletal*. Salemba Medika.
- Listiana, D., Efendi. dan Risky. O. 2019. Pengaruh pelatihan balut bidai terhadap pengetahuan dan keterampilan siswa/i palang merah remaja (pmr) di SMA N. 4 kota Bengkulu. Volume 3 nomor 2.
- Mahartha., G. R. A., Sri. M., Ketut. S. K. 2013. Manajemen fraktur pada trauma musculoskeletal.
- Mohammed. A. A. 2018. The Influence of Training Program on Knowledge and Practices of Preparatory Schools' Children Related to the Selected First Aid. American Journal of Nursing Research, 2018. Vol. 6, No. 4, 158-163.
- Muhammad. A. 2010. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Angkasa. Bandung.
- Munawiroh. H. R. 2017. Gambaran Pengetahuan dan Keterampilan Pertolongan Pertama Kecelakaan Lalulintas Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan pada Sukarelawan Pengatur Lalulintas (Supeltas). *Skripsi*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Keperawatan. Malang.
- Najmah. 2016. *Epidemiologi : untuk mahasiswa kesehatan masyarakat*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Noorisa, R. Dwi. A., Abdul. A., Sulis. B. 2016. The characteristic of patients with femoral fracture in department of orthopaedic and traumatology. Vol 6 No. 1.
- Oktaliana. W. 2019. Penggunaan Model *Explicit Instruction* Dalam Pembelajaran Tari Bedayo Tulang Bawang Pada *Ekstrakurikuler* Tari Di SMK PGRI 4 Bandar Lampung. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Seni Tari Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Lampung.
- Oktarina. R. 2017. Pengaruh penerapan model pembelajaran *Explicit instruction* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah islamiah Cempaka Palembang. *Skripsi*. Program Studi

Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Negeri Raden Patah. Palembang.

- Plasay, M., Andi. A. I., Syafrudin. D. 2016. Hubungan antara waktu penetalaksanaan kegawatdaruratan medis dengan kematian lanjut pada penderita trauma mayor. *JST Kesehatan*. Vol.6 No.2 : 193 – 200.
- Ramsi, I. F. 2016. *Basic Llife Support*. ECG. Yogyakarta.
- Risnanto. Insani. Uswatun. 2014. *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Medikal Bedah : Sistem Muskuloskeletal*. Deepublish. Yogyakarta.
- Rondonuwu, R., Maykel. K., Hendrik. D., Christine. S. 2018. Peningkatan pengetahuan balut bidai pada siswa melalui pelatihan kegawatdaruratan. *JUIPERDO* Vol.6 No.1
- Rusmawan, U. 2019. *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sagaran, V. C., Menkher. M., Rosfita. R. 2017. Distribusi Fraktur Femur Yang Dirawat Di Rumah Sakit Dr.M.Djamil, Padang.
- Santoso, A.B., F. Ibnu dan E. Windartik. 2018. Pengaruh pendidikan kesehatan tentang balut bidai terhadap pengetahuan siswa dalam melakukan pembalutan dan pembidaian di SMPN 1 Bangsal Kabupaten Mojokerto.
- Saputri. R. Hubungan tingkat pengetahuan balut bidai dengan sikap pertolongan pertama fraktur pada mahasiswa keperawatan. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yogyakarta.
- Schottke, David. (2016). *Emergency Medical Responder : Your First Response in Emergency Care, Sixth Edition*. Amerika : Jones & Bartlett Learning.
- Setiadi, 2013. *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Suyanto, 2011. *Metodologi Dan Aplikasi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika. Jakarta.
- Sukmadinata. N. S. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Posdakarya. Bandung.
- Swasanti. N. 2014. *Pedoman praktis pertolongan pertama pada kedaruratan*. KATAHATI. Yokyakarta.

- Warouw, J.A., L.T. Kumaat, dan L. Pondaag. 2018. Pengaruh pendidikan kesehatan dan simulasi terhadap pengetahuan tentang balut bidai Pertolongan pertama fraktur tulang Panjang pada siswa kelas x SMK Negeri 6 Manado. Manado, Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. Volume 6 Nomor 1.
- Widodo. 2015. *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sugiyono, P. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Thobroni. M. 2015. *Belajar & Pembelajaran – Teori dan Praktik*. CV Wacana Prima. Bandung
- Yulianingsih, N. 2017. *SELF HELP EMERGENCY-Panduan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Sehari-hari*. Rapha Publishing. Yogyakarta.