

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pola Asuh Ibu bekerja di Desa Pentadio Barat Kecamatan Telaga Biru menunjukkan pola asuh yang baik ada sebanyak 18 responden atau sebesar 36,0% dan ibu bekerja dengan pola asuh yang cukup sebanyak 32 responden atau sebesar 64,0%.
2. Tingkat kemandirian anak usia pra sekolah di Desa Pentadio Barat menunjukkan anak yang mandiri sebanyak 30,0% dengan jumlah 15 anak dan anak yang memiliki tingkat kemandirian yang kurang mandiri sebanyak 70,0 dengan jumlah 35 anak.
3. Terdapat hubungan pola asuh ibu bekerja dengan kemandirian anak usia pra sekolah di Desa Pentadio Barat Kecamatan Telaga Biru menggunakan uji *Pearson Correlation* dengan koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,544 yang bernilai positif dimana semakin baik pola asuh ibu bekerja maka akan menjadikan anak semakin mandiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemandirian anak usia pra sekolah ditinjau dari ibu yang bekerja, maka diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi instansi Kesehatan

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan referensi terkait bagaimana pola asuh yang harusnya diterapkan untuk menghasilkan anak yang lebih mandiri.

2. Bagi Masyarakat

Ibu bekerja yang memiliki anak usia pra sekolah hendaknya meluangkan waktu untuk melihat perkembangan anak, apakah anak sudah bisa mandiri atau belum. Bagi ibu yang bekerja tentunya perlu untuk memberikan perhatian, kasih sayang, dan kehangatan sehingga kemandirian anak baik di lingkungan rumah dan sekolah akan semakin tinggi. Sebaliknya anak yang memiliki ibu tidak bekerja sebaiknya tidak terus- menerus melayani anak dan menuruti kemauan anak, hal ini akan berdampak pada perilaku anak yang lebih manja karena apapun kebutuhan anak cenderung dilayani oleh ibu.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian pada wilayah lain yang lebih luas dan mendalam lagi, karena penelitian ini hanya berfokus pada pola asuh ibu yang bekerja saja, sedangkan masih banyak hal yang perlu dikaji. Dan bagi peneliti lain yang berminat terhadap temuan penelitian ini dapat melakukan pembuktian lebih mendalam dengan mengambil populasi dan sampel yang lebih besar.

DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. 2017. Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(2): 124 – 130.
- Afriyanti, A. 2016. Studi Kasus Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Bina Diri Anak Cerebral Palsy Tipe Spastik Di Slb Rela Bhakti 1 Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika* 5(7):740-751.
- Aisyah, S., V. Putri, dan Mulyati. 2016. Pengaruh manajemen waktu ibu bekerja terhadap kecerdasan emosional anak. *Jurnal kesehatan keluarga dan Pendidikan* 3(1):39-43.
- Anggraini, N. P. 2018. Hubungan Pola Asuh Orang Ttua Dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tunas Bangsa Wiyono Pasawaran. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Azizah, M. 2019. Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Se-Kelurahan Cirene Depok. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan islam Anak Usia Dini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Azwar, S. 2012. Metode Penelitian. Pustaka pelajar. Yogyakarta.
- Badan Pusat Statistik, 2015. Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK). Jakarta.
- _____, 2019. Data dan Informasi Ibu Bekerja. Provinsi Gorontalo.
- Depkes RI. 2010. Instrumen Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Desmita. 2010. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Djamarah, S.B. 2014. Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fadlillah, M. dan L. Mualifah. 2013. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Ar-Ruzz Media. Yogyakarta.
- Geofanny, R. 2016. Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja (di Kecamatan Samarinda Kota). *PSIKOBORNEO* 4 (4): 711 – 721.
- Haeriah, B. 2018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak PGRI Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 4(1):184-188.

- Hasanah. 2015. Perbedaan kemandirian anak usia 5-6 tahun ditinjau dari jenis pekerjaan ayah (petani dan karyawan pabrik) di desa bener, kecamatan kepil kabupaten wonosobo. *BELIA* 4(2):1-10.
- Hidayati, T., I. Hanifah, dan Y. Sary. 2019. *Pendamping Gizi Pada Balita*. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Ilhamuddin., dan Muallifah. 2011. *Psikologi Anak Sukses. Cara Orang Tua Memandu Anak Meraih Sukses*. Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Jyantini, H. 2012. Bentuk Pola Asuh Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Undiksa* 3(2):2-3.
- Jurana. 2017. Perkembangan Motorik kasar dan halus pada anak usia 1-3 tahun (toddler) di kelurahan mamboro barat wilayah kerja puskesmas mamboro. *Jurnal ilmu kedokteran* 4(31):47-63.
- Kaluas, I., I. Amatus, dan K. Rina. 2015. Perbedaan Terapi Bermain Puzzle dan Bercerita Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) selama Hospitalisasi di ruang anak rs tk. Iii. R. W. Mongisidi manado. *eJournal Keperawatan (e-Kp)* 3(2):1-8.
- Kahrmina. 2011. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini. *Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Semarang.
- Kusuma, L. 2017. Perbedaan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Status Ibu Bekerja. *Skripsi*. Program Pendidikan Anak Usia Dini. UNY.
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Komala. 2015. Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *e-journal stkipsiliwangi* 3(1):31-45.
- Maulina, F. 2014. Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Status Kerja Ibu Di Kecamatan Reban Kabupaten Batang. *Skripsi*. Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Universitas Negeri Semarang.
- Mansur, A. 2019. *Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah*. Andalas University Press.
- Mantali, R, A. Umboh, dan Y. Bataha. 2018. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di TK Negeri Pembina Manado. *e-journal Keperawatan (e-Kp)* 6(1):1-8.
- Mardiana, E. 2014. Hubungan Pelaksanaan Kemandirian Anak Dalam Keluarga Dengan Pelaksanaan Kemandirian Anak Di Sekolah Kelompok A Paud Pertiwi 1Kota Bengkulu. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bengkulu. Bengkulu.

- Meggit, C. 2013. Memahami perkembangan anak. Indeks. Jakarta.
- Muttaqin, Z. 2016. Psikologi dan Pendidikan Anak.
- Nursalam.2015. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Salemba Medika. Jakarta Selatan.
- Noor, J. (2011). Metodologi Penelitian. Kencana. Jakarta
- Notoatmodjo, S. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta.
- Radhitya, V.T. 2018. Peran Ganda Yang Dialami Pekerjaan Wanita K3L. Jurnal Pekerjaan Sosial 1(3):204-216.
- Riskesdas. 2018. Indeks Perkembangan Anak Pada Anak Umur 36-59 Bulan. Kementerian Kesehatan RI.
- Sa'diyah, R. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. KORDINAT 16(1):31-46.
- Safitri, W.R. 2014. Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue Dengan Kepadatan Penduduk Di Kota Surabaya. Jurnal Kesehatan Masyarakat.
- Sahrip. 2017. Pengaruh Interaksi Dalam Keluarga Dan Percaya Diri Anak Terhadap Kemandirian Anak. *Journal Golden Age Hamzanwadi University* 1(1):33-47.
- Sa'ida, N. 2016. Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. Jurnal Pedagogi, 2(3):88-95.
- Salina E dkk. (2014). Faktor-faktor penyebab anak menjadi tidak mandiri pada usia 5-6 tahun di Raudatul Athfal Babussalam.
- Santi, D. 2010. Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Renada Media Grup.
- Santoso, V. dan Z. Nasution. 2016. Pola Pengasuhan Ibu Bekerja Dalam Menstimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Nonformal 12(2):77-89.
- Saptari, R. dan Holzner, B. 2007. Perempuan Kerja Dan Perubahan Sosial Sebuah Pengantar Studi Perempuan. Jakarta: Pustaka Utama Graffiti.
- Setyaningsih, T. dan H. Wahyuni. 2018. Stimulasi permainan *puzzle* berpengaruh terhadap perkembangan sosial dan kemandirian anak usia pra sekolah. Jurnal Keperawatan Silampari 1(2):62-75.
- Suarmini, N. 2014. Keluarga Sebagai Wahana Pertama Dan Utama Pendidikan Karakter Anak. Jurnal Sosial Humaniora 7(1):118-135.
- Sugiyono. 2007. Statistik Untuk Penelitian. Alfabeta. Bandung.

- _____.2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&G. Alfabeta. Bandung.
- Suskandeni, N. I. Wasliah, dan K. Utami. 2018. Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di TK Negeri Pembina Lombok Barat 2017. Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula: penguatan keluarga di zaman now.
- Suryati. 2016. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Sekolah di TK Bunda Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim* 5(2):1-8.
- Setiadi. 2013. Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Suteja, J. dan Yusriah. 2017. dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak. *jurnal pendidikan anak* 3(1):1-14.
- Tridhonanto, Al. 2014. Mengembangkan Pola Asuh Demokratis. PT Elex Media Komputindo. Jakarta
- Uce, L. 2017. *The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak* 1(2):77-92.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan.
- Wasinah.2015. Peran Pola Asuh Otoritatif Orang tua, Pendidikan Orang Tua Dan Jumlah Saudara Terhadap Kemandirian Anak. Universitas Ahmad Dahlan: *PSIKOPEDAGOGIA* 4(2).
- Widyasari, A.K. dan A.I. Fridari. 2013. Dinamika Kontrol Diri pada Ibu Bekerja yang Menjalani Latihan Yoga. *Jurnal Psikologi Udayana* 1(1):84-93.
- Wijaya, S. dan S. Sukardi.2017. Esai Keuangan Negara: Multi Perspektif Pemikiran. Diandra Kreatif: Yogyakarta.
- Wiyani, A.N. dan Barnawi. 2012. Format PAUD: Konsep Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- World Health Organization. 2020. Improving Early Childhood Development: WHO Guideline.
- Yulianti, A. A, Hufad. Dan Sardin. 2012. Penanaman nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 4(2):8-9.
- Yulianto., Y. Lestari, dan E. Suwito. 2017. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak di TK PKK XI Winong Gempol Kabupaten Pasuruan. *Journal Ners and Health* 6(2):21-29.