

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *Gambaran Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah Yang Menerapkan Sistem Full Day School Di SMP Negeri 6 Gorontalo*

Oleh

Danny Des Kartyko Lakoro
NIM 841416086

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.J
NIP. 198506212008122003

Pembimbing II



dr. Muhammad N. S. Yusuf,M.Med.Ed
NIP. 197610122010121002

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ns. Yuniar M. Soeli, M.Kep.,Sp.Kep.Jiwa
NIP. 198506212008122003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**GAMBARAN TINGKAT STRES SISWA PADA SEKOLAH
YANG MENERAPKAN SISTEM *FULL DAY SCHOOL*
DI SMP NEGERI 6 GORONTALO**

Oleh

**DANNY DES KARTYKO LAKORO
NIM 841 416 086**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 24 Agustus 2020

Waktu : 11.00-12.00 WITA

Penguji :

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Ns. Yuniar M. Soeli, M.Kep.,Sp.Kep.J</u>
NIP. 198506212008122003 | 1. |
| 2. <u>dr. Muhammad N. S. Yusuf, M.Med.Ed</u>
NIP. 197610122010121002 | 2. |
| 3. <u>Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes</u>
NIP. 195901101986032003 | 3. |
| 4. <u>Ns. Mihrawaty S. Antu, M.Kep</u>
NUPN. 9900981063 | 4. |



Gorontalo, 24 Agustus 2020
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Danny Des Kartyko Lakoro. 2020. Gambaran Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah Yang Menerapkan Sistem *Full Day School* di SMP Negeri 6 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ns. Yuniar M. Soeli, M.Kep.,Sp.Kep.J, Pembimbing II dr. M. Nur Syukriani Yusuf, M.Med.Ed.

Full day School merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan hampir sehari penuh di sekolah yang dapat beresiko membuat anak merasa bosan dan jenuh sehingga pada akhirnya membuat anak tersebut menjadi stres. Stres merupakan keadaan dimana tekanan yang dialami oleh individu tidak sebanding dengan kemampuan individu dalam menghadapi tekanan tersebut. Tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui gambaran tingkat stress siswa pada sekolah yang menerapkan sistem *Full Day School* di SMP Negeri 6 Gorontalo.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain deskriptif dengan metode *survey*. Sampel penelitian ini sebanyak 100 siswa dari 645 populasi siswa SMP Negeri 6 Gorontalo. Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified proportional random sampling*. Dalam mengumpulkan data digunakan instrumen berupa kuesioner dengan teknik analisis data menggunakan analisis *univariat*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan tingkat stres siswa pada sekolah dengan sistem *full day school* bahwa dari 100 sampel siswa 60 (60%) siswa mengalami stres ringan, 39 (39%) siswa mengalami Stres sedang dan 1 (1%) mengalami stres berat. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah tingkat stres siswa didominasi oleh kategori tingkat stres ringan.

Kata Kunci : *Full day school*, tingkat stres.

Daftar Pustaka : 77 (2003-2020).

ABSTRACT

Danny Des Kartyko Lakoro. 2020. *The Description of Students' Stress Level on the Implementation of Full Day School at SMP Negeri 6 Gorontalo.* Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Ns. Yuniar M. Soeli, S.Kep., M.Kep., Sp. Jiwa, and the co-supervisor is dr. M. Nur Syukriani Yusuf, M.Med.Ed.

Full day school is a learning system conducted almost all day in the school, which makes it possible for students to get bored, hence it can make the children become stress. Stress is a condition when the pressure experienced by an individual is not comparable with the ability of the individual to face the pressure. This research was aimed at finding out the description of students' stress level on the implementation of Full Day School at SMP Negeri 6 Gorontalo.

This research applied survey method with a descriptive approach. The samples were 100 students taken from 645 population st SMP Negeri 6 Gorontalo. The technique of sampling applied stratified proportional random sampling. The technique of data collection was questionnaires and the technique of data analysis was univariate analysis.

Findings revealed that out of 100 students, 60 of them (60%) experienced mild stress (60%), 39 (39%) experienced moderate stress, and 1 (1%) experienced severe stress. It can be concluded that the stress level of students was dominated by mild stress.

Keywords : Full Day School, Stress Level

References : 77 (2003-2020)

