

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti berkesimpulan bahwa :

1. Konsep diri mahasiswa keperawatan di Universitas Negeri Gorontalo sebagian besar responden atau mahasiswa memiliki konsep diri positif sebanyak 78 responden (95,1%), sedangkan responden yang memiliki konsep diri negatif sebanyak 4 responden (4,9%).
2. Prestasi akademik mahasiswa keperawatan di Universitas Negeri Gorontalo sebagian besar responden atau mahasiswa mendapatkan prestasi akademik sangat memuaskan sebanyak 79 responden (96,3%), responden yang mendapatkan prestasi akademik memuaskan sebanyak 3 (3,7%), dan tidak ada satupun responden atau mahasiswa yang mendapatkan prestasi akademik tidak memuaskan.
3. Analisa hubungan konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa keperawatan di Universitas Negeri Gorontalo, berdasarkan hasil penelitian menggunakan uji Spearman Rho didapatkan nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 maka artinya ada korelasi yang signifikan (berarti) antara variabel independen (konsep diri) dan variabel dependen (prestasi akademik), nilai *correlation coefficient* sebesar 0,559 artinya tingkat kekuatan hubungan (korelasi) antara variabel sedang, dan nilai *correlation coefficient* bernilai positif maka hubungan kedua variabel searah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_1$  diterima,

terdapat hubungan konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa keperawatan di Universitas Negeri Gorontalo.

## **5.2. Saran**

### **1. Bagi mahasiswa sebagai responden**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi mahasiswa dalam memahami kemampuan dan potensi yang ada pada dirinya. Hal ini dapat dimulai dengan cara mengenali siapa dirinya, apa kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya, sehingga membuat mahasiswa lebih termotivasi untuk mencapai keinginan atau cita-citanya dan memiliki konsistensi dalam mewujudkannya.

### **2. Bagi institusi jurusan keperawatan**

Penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan bagi dosen pengajar tentang kesehatan jiwa, menjadi bahan pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran serta menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa.

### **3. Bagi penelitian selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti-penelitian selanjutnya, Peneliti menyarankan untuk meneliti lebih spesifik pada faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa dengan jumlah sampel yang lebih besar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. (A. Prihantoro, Trans.) New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Ardiyanti, N. (2017). *Peran Penting Konsep Diri dalam Membentuk Track Recore*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Azizah, L. M., Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa: Teori dan Aplikasi Praktik Klinik*. Yogyakarta: Pindomeia PUSTAKA.
- Benu, F. L., & Benu, A. S. (2019). *Metode Penelitian KUANTITATIF*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan* (Bahasa Indonesia ed.). (A. Suslia, F. Ganiajri, P. P. Lestari, R. W. Sari, Penyunt., J. Mulyanto, Yudhistira, A. P. Tunggono, N. H. Setiyawan, R. Martani, Natalia, . . . S. Candrawati, Penerj.) Jakarta: Salemba Emban Patria.
- Budiono. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Chamundeswari, S. (2013). Self-Concept and Academic Achievement of Students at the Higher Secondary Level. *Journal of Sociological Research*, 4(2).
- Demak, I. P., Gemilang, A. P., & Hutasoit, G. A. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako. *Jurnal Kesehatan Tadulako*, 5(2), 29-34.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dettmer, P. (2006). New Blooms in Established Fields: Four Domains of Learning and Doing. *ProQuest Education Journals*, 28(2), 70-78.
- Donsu, J. D. (2017). *Psikologi Keperawatan: Aspek-Aspek Psikologi, Konsep Dasar Psikologi Teori Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Facturrahman, R. (2014). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Sistem Kopling Siswa Kelas Xi Di Smk Negeri 3 Surabaya. *JPTM*, 03(1), 74-80.

- Fathurrahman, M., & Sulistyorin. (2012). *Belajar & Pembelajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Folse, V. N. (2020). Konsep Diri. In E. Novieastari, K. Ibrahim, Deswani, & S. Ramdaniati (Eds.), *Dasar-Dasar Keperawatan* (A. Indrachyani, Trans., Vol. 2, pp. 609-624). Singapore: Elsevier.
- Hanifah. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Grup. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 217-222.
- Haswita. (2017). *Kebutuhan DAsar Manusia Untuk Mahasiswa Keperawatan Dan Kebidanan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Imam, A. R. (2011). Retrieved Juli 16, 2020, from Pengembangan Diri: [http://blog.uinmalang.ac.id/fityanku/2011/12/24/pengembangan\\_diri/](http://blog.uinmalang.ac.id/fityanku/2011/12/24/pengembangan_diri/)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). Retrieved 02 06, 2020, from <https://kbbi.web.id/prestasi>
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. J. (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, & Praktik* (7 ed., Vol. 2). (D. Widiarti, A. O. Tampubolon, N. B. Subekti, Eds., E. Wahyuningsih, D. Yulianti, Y. Yuningsih, & A. Lusyana, Trans.) Jakarta: EGC.
- Kusumah, I. (2011). Dipetik Juli 16, 2020, dari Konsep Diri Unggul: [http://indrakusumah.multiply.com/journal/item/28/konsep\\_diri\\_unggul](http://indrakusumah.multiply.com/journal/item/28/konsep_diri_unggul)
- Manangi, N. (2015). *Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa [Teori dan Aplikasi]*. Yogyakarta: ANDI.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurnaini, K. (2014). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4 ed.). Jakarta: Salemba Medika.

- Pambudi, P. S., & Wijayanti, D. Y. (2012). Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan. *The Soedirman Journal of Nursing*, 7(2), 93 - 99.
- Peraturan Rektor Universitas Negeri Gorontalo No.3/UN47/AK/2012 Tahun 2012 Tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Gorontalo Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2010). *Fundamental of Nursing: Fundamental Keperawatan Buku 3* (7 ed.). Jakarta: EGC.
- Putra, B. S. (2012). *Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Siswa Kelas I dan II SMA Santo Lukas Penginjil I Jakarta*. Binus University Psychology Department.
- Qalsum, U., Nurhayati, & Yani, A. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA di Kota Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 11(2), 132 - 140.
- RISTEK-BRIN. (2018, Januari 17). *Pengembangan Iptek dan Pendidikan Tinggi di Era Revolusi Industri 4.0*. Retrieved Maret 11, 2020, from <https://www.ristekbrin.go.id/kabar/pengembangan-iptek-dan-pendidikan-tinggi-di-era-revolusi-industri-4-0-2/>
- RISTEKDIKTI. (2018). *Statistik Pendidikan Tinggi Tahun 2018*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Iptek Dikti. Retrieved Februari 09, 2020, from <https://pddikti.ristekdikti.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%20Indonesia%202018.pdf>
- Saga, M. r. (2014). Relationship between Self-concept and Academic Achievement among the Secondary School Students of Dhaka City. *International Journal of Interdisciplinary and Multidisciplinary Studies*, 1(9), 95 - 98.
- Sari, H., & Amelia, R. (2012). Hubungan Konsep Diri Dengan Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Kurikulum Berbasis Kompetensi PSIK FK Unsyiah Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1(1), 61 - 75.
- Setiawati, F. A., Mardapi, D., & Azwar, S. (2013). Penskalaan Teori Klasik Instrumen Multiple Intelligences Tipe Thurstone Dan Likert. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 259-274.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi* (Revisi ed.). Bandung: Rineka Cipta.

- Slavin, R. E. (2012). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Semiotika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart*. (1, Ed., B. A. Keliat, & J. Pasaribu, Trans.) Singapore: Elsevier.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk PENELITIAN*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supraba, D. (2016). *Hubungan antara Kepuasan Hidup dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Siswa Remaja Awal*. Skripsi. Universitas Airlangga.
- Suryabrata. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutera, E., Sudirman, & Nur, H. M. (2014). Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semester V STIKES Nani Hasanuddin Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 5(1).
- Swarjana. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: C.V ANDI.
- Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tangka, I. B., Rottie, J., & Bataha, Y. (2018). Hubungan Prestasi Akademik Dengan Konsep Diri Pada Mahasiswa Keperawatan Semester V Reguler Universitas Sam Ratulangi Manado. *ejournal keperawatan (e-Kp)*, 6(1), 1-7.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (Revisi ed.). Jakarta: Kencana Media Group.

Undang- Undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 Tentang Perguruan Tinggi

UNDP. (2016). *Human Development Report 2016*. Washington DC: United Nations Development Programme. Retrieved Februari 09, 2020, from [http://hdr.undp.org/sites/default/files/2016\\_human\\_development\\_report.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/2016_human_development_report.pdf)

Warni, H. (2012). Potret Konsep Diri Mahasiswa JPOK FKIP UNLAM dan Hubungannya Dengan Prestasi Akademik. *Penjas Or*, 11(2).

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zamhari. (2016, Juli 26). *Apa itu Mahasiswa ? Inilah Pengertian Mahasiswa yang Jarang Anda Ketahui Hingga Saat Ini*. Retrieved Maret 11, 2020, from <https://www.academicindonesia.com/pengertian-mahasiswa/>

Z., S., & E., K. L. (2013). *Correlation between self-concept and academic achievement of students*. Guilan University of Medical Sciences.