

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Tingkat kecemasan mahasiswa profesi ners angkatan X dalam menghadapi uji kompetensi di Universitas Negeri Gorontalo didapatkan kategori kecemasan sedang yaitu sebanyak 40 responden (72.7%) dan kategori kecemasan tinggi yaitu sebanyak 15 responden (27.3%).

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Bagi Institusi Universitas Negeri Gorontalo**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran dan acuan sebagai kajian lebih mendalam tentang tingkat kecemasan mahasiswa profesi ners angkatan X dalam menghadapi uji kompetensi di Universitas Negeri Gorontalo dan agar Program Studi Ilmu keperawatan di Universitas Negeri Gorontalo dapat lebih memperhatikan dan meningkatkan pelayanan terutama bagi mahasiswa profesi yang akan menghadapi ujian kompetensi.

##### **5.2.2 Bagi Mahasiswa**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, ilmu pengetahuan, serta menjadi landasan dalam mengembangkan kemampuan mahasiswa jurusan keperawatan khususnya terkait kesiapan menghadapi ujian kompetensi

##### **5.2.3. Bagi Peneliti Lain**

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang sama namun dengan variabel-variabel yang lain dalam hubungannya dengan tingkat kecemasan mahasiswa profesi Ners dalam menghadapi ujian kompetensi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N. 2015. Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Tiga Prodi D3 Keperawatan Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. 1(2):132-133.
- Anderson 2016. The Relationship Among Resilience, Forgiveness, And Anger Expression In Adolescents.
- Anissa. L.m, Suryani , dan Ristina.M. 2018. Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Berbasis Computer Based Test. *Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Kesehatan*. 16(2):67-68.
- Aqib, Z.2013. *Konseling kesehatan mental untuk mahasiswa, guru, konselor, dosen*. Mergahayu permai. Bandung.
- Arief. 2019. Hubungan kecemasan menghadapi ujian skills lab modul shock dengan prestasi yang dicapai pada mahasiswa FK Universitas Gajah Mada.
- Astuti,E,S,. dan Resminingsih. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Grasindo.
- BPPSDMK., 2019. Data SDM Kesehatan yang didayagunakan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan (Fasyankes). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Budiman . 2015. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Infark Miokard Akut Di Ruang CVCU RSUP Prof. Dr. R. Kandou Manado. E- Journal Keperawatan
- Budi . 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi Mixed Methods di STIKES Banyuwangi. Thesis, UMY
- Chrisnawati,G. dan T Aldino.2019. Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala Hars Berbasis Android. *Jurnal Teknik Komputer*. 5(2):277-278.
- Depdiknas. 2012. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Diny (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Preoperative Di Rs Mitra Husada Pringsewu. *Jurnal Kesehatan*. Volume VII. Nomor 1.

- Djiwandono, P A. 2015. *Meneliti itu tidak sulit: metedologi penelitian social dan pendidikan bahasa*. Deepublish. Yogyakarta.
- Faramarzi . 2013. Test Anxiety In Objective Structured Clinical Examinations (Osce) Compared With Traditional Assessment Methods In Undergraduate Midwifery Students. Health.
- Farooqi. 2012. Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Professional Behaviour. MEDISAINS : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan.15(3), 129-135.
- Graham. 2015. MMPI-2 Assessing Personality And Psychopathology. New York: Oxford University Press, Pp: 23-5  
Gorini (2008). The Potential Of Virtual Reality As Anxiety Management Tool: A Randomized Controlled Study In A Sample Of Patients Affected By Generalized Anxiety Disorder. Trials 9:25.
- Gunadi. 2016. Test Anxiety Levels And Related Factors: Students Preparing For University Exams. Journal Of The Pakistan Medical Association, 64(11), 1235–1239.
- Hawari . 2015. Manajemen Stress, Cemas Dan Depresi. Jakarta: Balai Penerbitan FK UI.
- Herman. 2012. Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.
- Hurlock. 2011. Psikologi Perkembangan: Suatu Kehidupan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Jaquelyn. 2010. Anxiety In Preoperative Anesthetic Procedures. Anxiety In Preoperative Anesthetic Procedures.
- Jermiran, V.W.S. 2013. *Metodologi Penelitian*. <http://digilib.unila.ac.id>. 24 Februari 2019 (19.16).
- Kaplan. 2015. Sinopsis Psikiatri 8 Th Ed. Bina Rupa Aksara. Jakarta
- Kendurkar . 2018. Major Depressive Disorders, Obsessivecompulsive Disoreder, And Generalized Anxiety Disorder: Do Th Sexual Dysfunctions Differ Prim Care Companion J Clin Psychiatry. 10(4): 299-305.
- Kemenkes, I. 2014. *Stop Stigma Dan Diskriminasi Terhadap Orang Dengan Gangguan Jiwa (ODGJ)*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.
- Kemenkes. RI. 2017. *Pusat Data Dan Informasi*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta
- Lubis, M S. 2018. *Metodologi Penelitian*. CV Budi Utama. Yogyakarta.

- Lusiana, N., R. Andriyani, dan M. Megasari. 2015. *Buku Ajar metodologi Penelitian Kebidanan*. Budi Utama. Yogyakarta
- Maramis 2015. Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Surabaya : Airlangga University Press, Pp:38,107-108.
- Marwaha. 2016 . Hubungan Ujian *Fisrt Taker* Terhadap Kecemasan Menjelang Pelaksanaan Ujian. Skripsi. Universitas Gajah Mada.
- Maryam & Kurniawan . 2015. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Kecemasan Orang Tua Terkait Hospitalisasi Anak Usia Toddler Di BRSD RAA Soewono Pati. *Fikkes Jurnal Keperawatan*, Vol. I No. 2 Maret 2008: Pp. 38 -56.
- Mutmainah 2015. Hubungan Antara Kecemasan Mengikuti Tes Ujian Dengan Pemberian Bimbingan. Yogyakarta.
- Mustika. D, Totok. H, dan Wenny A.N,. 2019. Gambaran Tingkat Kecemasan Peserta Uji Kompetensi Ners Indonesia di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Universitas Gadjah Mada*.
- Nanda, 2012. *Diagnosa Keperawatan: Definisi dan Klasifikasi 2012-2014*. EGC. Jakarta.
- Nasir. 2018. Tingkat Kecemasan ujian kompetensi mahasiswa reguler. Tesis. Universitas Muhamadiyah Makassar.
- Nursalam. 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan edisi empat*. Salemba Medika. Jakarta.
- Noor, J. 2017. *METODOLOGI PENELITIAN: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Kencana. Jakarta.
- Nurdin, I., dan S. Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia. Surabaya.
- Nursalam. 2017. *Buku Ajar: Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika. Jakarta.
- Ova. 2014. Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Objective Structural Clinical Examination (Osce). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Permenristekdikti. 2016. Tata Cara Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa Bidang Kesehatan. Jakarta.
- Pratiwi. 2018. Pengaruh tingginya kegiatan bimbingan terhadap peningkatan kecemasan mahasiswa profesi dalam mengikuti ujian kompetensi. *Jurnal keperawatan*. Volume 2. Nomor 2.

- Ridwan . 2014. *Penanganan Efektif Bimbingan Di Kampus*, Yogyakarta: Pustaka Media
- Riyadi. S, Deby Z.R, dan Rahayu. I. 2017. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelulusan Uji Kompetensi Mahasiswa Profesi Ners Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Wacana Kesehatan*. 2(2):181.
- Rooney. 2012. Medical Students Anxiety Toward The Male Genitourinary Rectal Examination. *University Of Illinois Journal*, 1-9.
- Sari. 2017. Hubungan antara tingkat kecemasan dengan banyaknya jumlah bimbingan. Skripsi. Universitas Padang.
- Supriyantini. 2010. Perbedaan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Antara mahasiswa Program Reguler dengan Program nonreguler. Tesis. Universitas Sumatra Utara. Sumatra Utara
- Setiawan.A, Enie.N dan Nani.N. 2018. *Buku Panduan Pendidikan*. Jakarta.
- Setiyorini, E. Yeni K.S, Anita. 2018. *Buku panduan praktek profesi ners*. Blitar.
- Simeulu. P. 2019. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa TK III Sebelum Dan Sesudah Diberikan Bimbingan Belajar Saat Menghadapi Uji Kompetensi (Studi Kasus Di Prodi Keperawatan Tapaktuan Poltekkes Kemenkes Aceh). *Majalah Kesehatan Masyarakat Aceh (MaKMA)*. 2(1):85-86.
- Setyaningsih . 2011. Pemahaman Dan Penanganan Psikosomatik Gangguan Ansietas Dan Depresi Di Bidang Ilmu Penyakit Dalam. In: Ilmu Penyakit Dalam Jilid II. Jakarta: Pusat Penerbitan Departemen Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Pp : 914.
- Stuart. 2013. *Principles And Practice Of Psychiatric Nursing*. (8th Ed.). St. Louis: Mosby Year
- Sujarweni, V.W. 2014. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Gava Media. Yogyakarta.
- Siregar,S. 2017. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF:Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Kencana. Jakarta.
- Sumantri, A. 2011. *Metodologi Penelitian Kesehatan.kencana*. Jakarta.
- Siyoto, S., dan A. Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. Yogyakarta.
- UUD Republik Indonesia Nomor 38 Tahun. 2014. Tentang Keperawatan
- Walgito. 2017. *Bimbingan Dan Konseling Studi Karir*. Surakarta: Andi Offest.

Wirawan. 2019. Bimbingan Menghadapi Stres dan Depresi. Jakarta : Platinum  
Publisher.