BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitan dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Pola asuh orang tua didapatkan kategori yang baik sebanyak 1 responden (0,58%), cukup baik sebanyak 170 responden (99,42%),
- Kenakalan remaja didapatkan kategori tinggi sebanyak 33 responden (19,30%), kenakalan remaja sedang sebanyak 134 responden (78,36%) dan kenakalan remaja rendah sebanyak 4 responden (2,34%).
- 3. Terdapat hubungan Pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja di SMK Teknologi Muhammadiyah Limboto dengan nilai *Probability Value* (P-Value) adalah 0,039 (< 0,05) sehingga Ha diterima. Koefisien korelasi sebesar -0,158 (15,80%) hubungan pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja di SMK Teknologi Muhammadiyah Limboto. Korelasi koefisien negatif menunjukkan bahwa semakin baik pola asuh orang tua maka akan dapat menurunkan kenakalan remaja.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pada simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Perlu ditingkatkan kedisiplinan dan perhatian khususnya yang masuk dalam catatan guru BK dengan diberikan sanksi agar berfikir dalam bertindak dan bertingkah laku.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua perlu untuk aktif dalam melakukan komunikasi dan koordinasi dengan pihak sekolah. Koordinasi yang baik akan menentukan bagaimana siswa itu bersikap dengan baik dan senantiasa mencapai hasil dan prestasi belajar yag baik di sekolah.

3. Bagi Remaja/Siswa

Menggali potensi diri untuk mempersiapkan masa depan karena itu merupakan salah satu tugas perkembangan remaja.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Lebih meningkatkan penelitian dengan menambahkan variabel lain secara teori yang berhubungan dengan kenakalan remja.

5. Bagi Pelayanan Keperawatan

Lebih meningkatkan intervensi keperawatan dan memberikan edukasi terhadap orang tua yang memiliki anak remaja dalam mengasuh anak usia remaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., dan Asrori, M. 2011. Psikologi Remaja (7th ed.). Bumi Aksara. Jakarta
- Anisah, A S. 2011. Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. Jurnal pendidikan universitas garut. FTIK. Vol 5. No5.
- Akhdhiat, H. 2011. *Psikologi Hukum*. CV Pustaka setia. Bandung
- Azwar, S. 2012. Penyusunan Skala Psikologi. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Amelia B, Dkk. 2015. Hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi pada remaja di daerah pesisir Riau. JOM. 971-976
- Angreini, dkk. 2019. Hubungan Antara pola asuh permisif dengan kenakalan remaja (Juvenile Delinguency) kelas XI di SMA 1 Mejobo Kudus. PSISULA: Posiding berskala psikologi. Vol. 1. E-ISSN: 2715-002X.
- Aprilia, K.R. 2014. Peranan polantas dalam penertiban pelanggaran lalu lintas yang berpotensi menyebabkan kecelakaan lalu lintas di Polresta Padang. Program studi ilmu hokum. Universitas padang.
- Adawiah, R. 2017. Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. 7(1).
- BNN. 2019. *Penggunaan narkotika dikalangan remaja meningkat*. https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika-kalangan-remaja-meningkat/. 11 februari 2020 (21.36)
- BKKBN. 2011. *Profil Hasil Pendataan Keluarga Tahun 2011*. Jakarta: Badan kependudukan dan keluarga berencana nasional direktorat pelaporan dan statistic.
- Djamarah dan S. Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Rineka Cipta. Jakarta
- Daryono. 2004. Psikologi pendidikan, Jakarta: Rineka cipta.
- Fatchurahman, M dan H. Pratikto. 2012 kepercayaan diri, kematangan emosi, pola asuh orang tua demokratis dan kenakalan remaja. Persona. Jurnal psikologi Indonesia. Vol. 1(2).
- Gani, I., S. Amalia. 2015. *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. PT. Andi Offset. Yogyakarta

- Gunarsah, S. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Gunung Mulia. Jakarta
- Hidayat, A. 2014. *Metode Penelitian Keperawatan dan teknik Analisis Data*. Salemba Medika. Jakarta.
- Hidayat, R. 2015. Hubungan Pola Asuh Dengan Kenakalan Remaja (Juvenile Delinguency) Pada Siswa di SMA Negeri 2 Babelan. Fakultas Psikologi. Universitas Bhayangkara Jakarta raya
- ______. 2017. Metode Penelitian Keperawatan dan Kesehatan. Salemba Medika. Jakarta.
- Janiwarty, B dan H. Z. Pieter. 2013. *Pendidikan Psikologi Untuk Bidan Suatu Teori dan Terapannya*. Rapha Publishing. Yograkarta
- Jannah, H. 2016. Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia. Husnatul Jannah PG-PAUD FIP Universitas Negeri Padang. 1(1).
- Kriyantono, R. 2014. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Kartono, K. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Rajawali Grafindo Persada.
- KPAI. 2019. *Kasus Anak Di Sekolah didominasi Kekerasan*. https://tirto.id/kpai-24-kasus-anak-di-sekolah-pada-awal-2019-didominasi-kekerasan-dg8o. 27 Mei 2020 (07.34)
- Latipah, E. 2017. Psikologi Dasar. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Lestari, R.D. (2012). Hubungan antara motivasi belajar dan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa. Fakultas psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Marleni, L., S, H. Pebriani. 2019. Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja. Jurnal kedokteran dan kesehatan 3(1).
- Meilan, N., Maryanah dan W. Follana. 2019. Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKPR dalam Teman Sebaya. Wineka Media. Malang
- Majid, A., S, W, Asih., Sasmiyanto. 2015. Pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja. Jurnal pekerjaan social ISSN: 2620-3367 2(1).

- Mirantika, N.R. 2016. Hubungan pola asuh permisif dan otoriter dengan kenakalan remaja. Fakultas Ilmu pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Muqqorobin, A. L. Z. 2017. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja siswa kelas X dan XI SMKN 2 Malang. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mukhtars, M. 2016. Pola Asuh orang tua dan dampaknya pada kenakalan remaja di desa Massewae Kabupaten Pinrang. Fakultas Tarbiyah dan keguruan. UIN Alauddin Makassar.
- Murtiyani, N. 2011. Hubungan pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja di Rw V Kelurahan Sidokare Kecamatan Sidoarjo. Jurnal psikologi Vol 1(1).
- Nursalam. 2015. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. Edisi 4. Salemba Medika. Jakarta Selatan
- Notoatmodjo, S. 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta. Jakarta
- ______. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. Jakarta
- Papalia, D.E dan Ruth D.F. 2014. *Menyelami Perkembangan Manusia* Edisi 12. Salemba Medika. Jakarta
- Pieter, H. Z dan N. L. Lubis. 2018. *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan*. Kencana. Jakarta
- Rosyidah. N, 2017. Hubungan pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja pada siswa SMK Yayasan Cengkareng Dua Jakarta barat. Program studi Ilmu Keperawatan. Universitas Islam Negeri Syarief Hidayatullah Jakarta.
- Sarwono, S.W. 2008. *Psikologi Remaja*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- ______. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Safitri, W R. 2014. Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara kejadian demam berdarah dengue dengan kepadatan penduduk dikota Surabaya. Program studi S1 ilmu kesehatan masyarakat. Universitas Airlangga Surabaya.
- Shanty, I. N. 2015. Faktor penyebab kenakalan remaja pada anak keluarga buruh pabrik rokok Djarum di Kudus. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.

- Sebayang, W., D. Y. Gultom dan E. R. Sidabutar. 2018. *Perilaku Seksual Remaja*. CV Budi Utama. Yograkarta
- Sunaryanti, S, S, H. 2016. Hubungan pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja. IJMS- Indonesian journal on medical science 3(2).
- Sujarweni, V. W. 2014. *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Gava Media. Yogyakarta
- Sugiyono. 2013. Statistika untuk Penelitian. CV. Alfa Beta. Bandung.

 ______. 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Alfabeta. Bandung

 ______. 2007. Statistik untuk penelitian. Alfabeta. Bandung
- Sumara, D., S. Humaedi dan M. B. Santoso. 2017. Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. Jurnal penelitian dan PMM Vol 4, No:2 Hal:129-389 ISSN:2442-448x
- Sutrisno, Y. 2011. Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Intensi Kenakalan Remaja Pada Siswa Laki-Laki SMA Muhammadiyah Rengat. Fakultas Psikologi. UIN SUSKA Riau.
- Sofa, M.A. 2014. Hubungan pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja pada siswa-siswi SMA Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro. Fakultas psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Syifaunnufush A. D dan R. R. Diana, Kecenderungan kenakalan remaja ditinjau dari kegiatan karakter dan persepsi komunikasi empatik orang tua. Jurnal psikologi integrative prodi psikologi UIN Sunan Kalijaga Vol. 5, Nomor 1, 2017 Halaman 47-68
- Tridhonanto, Al. 2014. *Mengambangkan pola asuh demokratis*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta
- Utami, A. C. N. dan Santoso, T. R. 2019. Pola asuh orang tua dan kenakalan remaja. Jurnal pekerjaan social. ISSN: 2620-3367. Vol. 2 No : 1. Hal: 150-167.

- Unayah, S. 2015. Fenomena kenakalan remaja dan kriminalitas. Sosio informa 1(2).
- Wahib, Abdul. 2015. Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak. Jurnal Paradigma, 2(1)
- Widyastuti, V. 2016. Hubungan Tingkat Pendapatan Orang Tua Dan Pola Asuh Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknologi Informasi Dan Komunikasi SMK Negeri 1 Bantul. Fakultas Tehnik. Universitas Negeri Yogyakarta.