

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**MADRASAH IBTIDA'YAH TERPADU AL-ISHLAH DI KABUPATEN
BONE BOLANGO (ARSITEKTUR MODERN)**

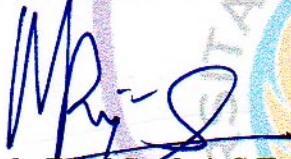
Oleh

MUHAMMAD FAUZI

NIM. 551 412 035

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo

DOSEN PEMBIMBING I



Ir. Muh. Rijal Syukri, S.T., M.Si

NIP : 19771213 200801 1 006

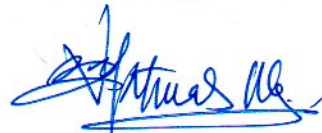
DOSEN PEMBIMBING II



Nurnaningsih Nico Abdul, S.T., M.T

NIP : 19730716 200501 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Arsitektur
Fakultas teknik
Universitas Negeri Gorontalo**



Elvie F. Mokodongan, S.T., M.T

NIP. 19800602 200501 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PROYEK : TUGAS AKHIR PROGRAM STUDI SARJANA
TEKNIK ARSITEKTUR

JUDUL : MADRASAH IBTIDA'YAH TERPADU AL-
ISHLAH DI KABUPATEN BONE BOLANGO
(ARSITEKTUR MODERN)

PENYUSUN : MUHAMMAD FAUZI

NIM : 551 412 035

PERIODE UJIAN : 21 Januari 2020

Menyetujui,

DOSEN PEMBIMBING I



Ir. Muh. Rijal Syakri, S.T., M.Si
NIP : 19771213 200801 1 006

DOSEN PEMBIMBING II



Nurnaningsih Nico Abdul, S.T., M.T
NIP : 19730716 200501 2 001

DOSEN PENGUJI I



Kalih Trumansyahjaya, S.T., M.T
NIP : 19760107 200604 1 002

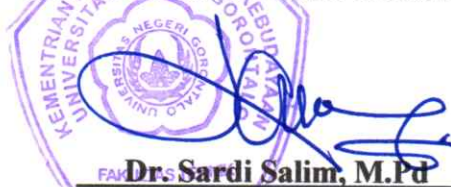
DOSEN PENGUJI II



Elvie F. Mokodongan, S.T., M.T
NIP. 19800602 200501 2 001

Mengetahui,

**DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP : 19680705 199702 1 001

INTISARI

Muhammad Fauzi 2020, Madrasah Ibtida'iyah Terpadu Al-Ishlah Gorontalo dengan pendekatan Desain Sekolah Islam Modern, Skripsi Program Studi S1, Jurusan Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ir. Muh. Rijal Syukri, S.T., M.Si. dan Pembimbing II Nurnaningsih Nico Abdul, S.T., M.T.

Madrasah Ibtida'iyah Terpadu (MIT) Al-Ishlah Gorontalo, beralamat di Jalan Sultan Botutihe nomor 16 Kelurahan Liluwo Kota Tengah Kota Gorontalo. Di sekolah ini terdapat 703 siswa, 62 orang guru, 16 orang karyawan, 1 orang wakil kepala sekolah (Wakasek) dan 1 orang kepala sekolah dengan pembangunan gedung 2 lantai. Banyaknya permasalahan dan ditinjau dari segi kelayakan kondisi sekolah ini sudah tidak memberikan kenyamanan dan keamanan bagi siswa dan pengunjung dengan sirkulasi yang padat, utilitas bangunan yang kurang tertata ditambah lagi jumlah siswa yang sudah tidak muat dengan lahan yang terbatas. Sehingga akan merencanakan pengembangan perancangan sekolah baru, sesuai dengan hasil Analisa dan studi kelayakan lahan serta aspek lainnya maka perancang sekolah baru tempatkan di Jalan Toto Tengah, Desa Toto Utara, Kecamatan Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango yang merupakan wilayah yang berbatasan langsung dengan Kota Gorontalo.

Dalam penelitian tugas akhir ini dimana Madrasah Ibtida'iyah Terpadu Al-Ishlah ini akan dipadukan dengan tema Desain Sekolah Islam Modern dimana bentuk bangunan terdiri dari bentuk-bentuk *simple*, sederhana akan tetapi elegan serta akan terdapat bentuk-bentuk dasar kubus, memperlihatkan struktur, interior dan ekterior bangunan yang tersiri dari garis-garis vertical dan horizontal serta lebih banyak menggunakan elemen atau material kaca, aluminium composite Panel (ACP) dan penggunaan material terbaru.

Proses tahapan desain dengan melakukan studi literature, untuk menghasilkan teori, studi banding, serta peraturan-peraturan yang berhubungan langsung dengan sekolah Islam Terpadu, yang kemudian melakukan observasi di lapangan untuk memperoleh data mengenai keadaan lokasi MIT Al-Ishlah yang sekarang. Pada tahap analisa yang digunakan yaitu analisa kegiatan, untuk menganalisa aktivitas pengguna, jenis ruang, sifat ruang, hubungan ruang, dan besaran ruang. Analisa tapak untuk menganalisa site, kebisingan, klimatologi, sirkulasi, utilitas, sanitasi dan pencapaian. Analisa bangunan untuk menganalisa bentuk, tampilan, ruang luar, struktur bangunan, dan utilitas bangunan. Sehingga akan menghasilkan desain Sekolah Islam Terpadu Al-Ishlah yang modern.

Kata Kunci : *Madrasah Ibtida'iyah Terpadu Al-Ishlah (Desain Sekolah Islam Modern)*

ABSTRACT

Fauzi, Muhammad. 2020. Integrated Islamic Elementary School of Al-Ishlah in Gorontalo with the Implementation of a Modern Islamic School Design. Undergraduate Thesis. Department of Architecture, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Ir. Muh. Rijal Syukri, S.T., M.SI. Co-supervisor: Nurnaningsih Nico Abdul, S.T., M.T.

Situated at Jalan Sultan Botutihe No. 16 Liluwo Village, Kota Tengah District, Gorontalo City, this 2-story building of Integrated Islamic Elementary School of Al-Ishlah has 703 students, 62 teachers, 16 employees, a vice-principal, and a principal.

The number of problems seen from the feasibility of school conditions (such as poorly organized building utilities and the excessive number of students in the limited area) cannot provide comfort and safety learning situation for students and visitors with tight circulation. For this reason, a building concept was designed to develop a new school according to the analysis result, feasibility study, and other aspects. It is located at Jalan Toto Tengah, Toto Utara Village, Tilongkabila District, Bone Bolango Regency; this area is directly adjacent to Gorontalo City.

In this final project, the design Al-Ishlah Integrated Islamic school was combined with the modern Islamic school design, i.e., a simple but elegant cubical-shaped building that showed the structure, interior, and exterior of the building (vertical and horizontal lines). It incorporated more elements and glass materials, aluminum composite panels (ACP), and the latest materials.

The design process was by conducting a literature study, to generate theories, comparative studies, and regulations that relate directly to the school. Following this step was the observation step to obtain the current state of the school. Furthermore, the analysis process used several analyzes namely activity analysis which aimed to analyze user activity, type and nature of space, spatial relationships, and amount of space. Site analysis was to analyze site, noise, climatology, circulation, utility, sanitation and achievement. Building analysis was to analyze the shape, appearance, outside space, building structures, and utility buildings. As such, it will result in the design of a Modern Integrated Islamic School.

Keywords: *Integrated Islamic Elementary School of Al-Ishlah (Modern Islamic School Design)*

