

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Perancangan Madrasah Ibtida'iyah Terpadu Al-Ishlah sebagai sebuah wadah pendidikan dan merupakan satu langkah dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan yang baik bagi bangsa Indonesia. Demikian juga halnya dengan hilangnya nilai-nilai Islam, yang semakin lama semakin punah dengan masuknya budaya Barat yang lebih dominan diterima masyarakat. Oleh sebab itu dengan adanya perancangan Sekolah Islam ini, bertujuan untuk memfasilitasi sebuah wadah pendidikan yang tetap mengaplikasikan unsur Islam pada perancangan bangunan.

Perancangan arsitektur sekolah Islam di kabupaten Bone Bolango ini sangatlah sesuai dengan berlakunya syari'at Islam yang telah menjadi sebagai budaya Islam di Gorontalo apalagi Gorontalo dikenal sebagai daerah "serambi Madinah" dengan istilah "adat bersendikan sara, sara bersendi kitabullah". Oleh karena itu cukup menguatkan kenapa mengangkat judul Tugas Akhir Seminar ini, selain dibutuhkannya sebagai sebuah wadah pendidikan di Gorontalo dan di kabupaten Bone Bolango pada khususnya, lokasi daerah di kabupaten Bone Bolango adalah tempat yang tepat untuk dibangun Madrasah Ibtida'iyah Terpadu Al-Ishlah yang merupakan rencana dari pihak yayasan untuk pengembangan Sekolah, dimana di daerah ini juga belum ada sekolah Islam terpadu dan solusi untuk masyarakat Bone Bolango yang ingin menyekolahkan anaknya di sekolah Islam terpadu.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan di atas serta berdasarkan proses yang telah dilalui selama penyusunan seminar tugas akhir ini, kiranya penulis perlu menyampaikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Hendaknya penulis memiliki kajian dan pedoman yang kuat untuk menentukan judul dan tema dari seminar tugas akhir sehingga dalam proses pelaksanaan penyusunan dapat berjalan dengan lancar.
2. Penulis harus senantiasa melakukan studi literatur baik secara tekstual maupun kontekstual yang cukup agar hasil yang didapatkan mempunyai tingkat kajian yang dalam dan memuaskan.
3. Konsistensi penulis dari proses pendahuluan hingga kesimpulan harus senantiasa terbingkai dalam konteks judul dan tema yang dipilih.

## DAFTAR PUSTAKA

Hajrina, Marisa. 2011. **Sekolah Islam Terpadu di Peureulak**, Malang : Universitas Islam Negeri (UIN), Maulana Malik Ibrahim.

Hakim, Lukmanul. 2010. **Eksistensi Guru Honor Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa** di SD Wilayah I Kec. Barombong Kab. Gowa. Makassar : Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

**Rencana Tata Ruang Wilayah (Peta Administrasi) Kabupaten Bone Bolango** tahun 2011-2031

Neufert, Ernst, (2002), **Data Arsitek Jilid II Edisi 33**, Terjemahan Sunarto

Tjahjadi, PT. Erlangga, Jakarta.

Ching, Francis D.K, (2000), **Arsitektur: Bentuk, Ruang dan Tatanan**, edisi ke-2. Jakarta: Erlangga.

Neufert, Ernst, (1996), **Data Arsitek Jilid I Edisi 33**, Terjemahan Sunarto

Tjahjadi, PT. Gelora Aksara Pratama

<https://alishlahgorontalo.sch.id/profil-yayasan/sejarah>

<http://scanzovarious09.blogspot.com/2016/09/pengertian-madrasah.html>

<https://www.arsitag.com/project/sd-juara-bandung/photo/46191>

<https://humas.gorontaloprov.go.id/intip-megahnya-desain-masjid-roya-gorontalo/#>

<http://sillycenterts.blogspot.com/2014/05/ciri-ciri-pegawai-negeri-sipil-yang.html>

<http://chulayda-bassama.blogspot.com/2012/02/pengertian-dan-karakteristik-madrasah.html>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Arsitektur>

[https://www.academia.edu/5730361/Konsep\\_BENTUK\\_dan\\_RUANG\\_dalam\\_Arsitektur\\_Modern](https://www.academia.edu/5730361/Konsep_BENTUK_dan_RUANG_dalam_Arsitektur_Modern)

<http://archidkot.blogspot.com/2016/05/arsitektur-modern.html>

<http://e-journal.uajy.ac.id/6808/4/TA313524.pdf>

[https://www.gorontaloikota.go.id/page/tentang-kota-gorontalo\\_bab\\_3](https://www.gorontaloikota.go.id/page/tentang-kota-gorontalo_bab_3)

[https://www.gorontalooprov.go.id/profil/kabupaten-kota/kabupaten-bonebolango\\_bab\\_3](https://www.gorontalooprov.go.id/profil/kabupaten-kota/kabupaten-bonebolango_bab_3)

<http://www.prestasicendikia.sch.id/fasilitas/>

<https://portalhr.com/people-management/employee-relations/rasio-jumlah-toilet-vs-jumlah-karyawan/>

<https://www.beritasatu.com/kesra/273803-acdp-rasio-guru-dan-murid-di-indonesiatimpang.html>

<https://igszone.blogspot.com/2018/01/menelaah-permendikbud-no-17-tahun-2017.html>

<https://ayomadrasah.blogspot.com/2019/02/aturan-jumlah-siswa-dan-rombel-di.html>

<http://dewadatta.blogspot.com/2016/05/inilah-cara-hitung-rasio-guru-dan-siswa.html>

[http://eprints.uny.ac.id/13958/1/MIKA%20HARIYANI\\_10101241020.pdf](http://eprints.uny.ac.id/13958/1/MIKA%20HARIYANI_10101241020.pdf)

<http://repository.unair.ac.id/74302/>

<https://parenting.dream.co.id/ibu-dan-anak/ingin-sekolahkan-anak-di-sdit-ketahui-konsep-kurikulumnya-171005f.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=4rMi4j0ZwjQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=PfSRWFFjXjm>

<http://f-pelamonia.blogspot.com/2010/04/hubungan-dan-sirkulasi-ruang-1.html>