

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembinaan Akhlak Siswa di MTs. Al Ishlah Kota Gorontalo yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun keberhasilan guru dalam membina akhlak siswa di MTs. Al Ishlah Kota Gorontalo sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari upaya-upaya dan pembinaan-pembinaan juga pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan para guru. Guru berperan aktif sebagai contoh teladan bagi para siswa dengan menampilkan perilaku baik, tutur kata yang baik, rapi dalam berpakaian, jujur, hormat serta tegas dalam segala hal. Guru juga berperan aktif untuk mengajak siswa untuk kebaikan seperti shalat berjamaah, shalat dhuha, serta melakukan hal-hal baik lainnya yang berkaitan dengan akhlak terpuji. Adapun pola yang digunakan guru dalam membina akhlak siswa adalah pola contoh, teladan, pemberian nasehat, pembiasaan, hukuman, dan penghargaan.
2. Para guru menggunakan pola komunikasi yang cukup persuasif, yakni komunikasi secara interpersonal. Dimana para peserta didik tidak akan merasa canggung atau akan lebih terbuka dalam menyampaikan masalah yang dihadapi.
3. Kecakapan guru sangat baik, diantaranya tindakan mereka untuk memposisikan diri menjadi “teman” dibanding seorang pengajar yang kurang bersahabat.

5.2 SARAN

1. Hendaknya siswa secara sadar memupuk akhlak terpuji, agar mereka dapat memperbaiki akhlak mereka tanpa harus diberi tahu setiap saat
2. Hendaknya kepala sekolah selalu melaksanakan supervisi komunikasi dengan para guru agar dapat mengetahui secara dekat tentang proses pembinaan akhlak siswa

3. Hendaknya para orang tua lebih ikut terlibat dalam memperhatikan pembinaan akhlak siswa dirumah, karena apa yang siswa dapatkan dirumah akan member dampak yang cukup kuat dalam membentuk kepribadian anak.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Effendi, U. Onong. 1992. *Spektrum Komunikasi*, Bandung: Bandar Maju,
-----1996. *Kepemimpinan dan Komunikasi*, Yogyakarta: Al-Amin Press

Hadhiri, Choiruddin. 2015. *Akhlak dan adab islami*. Jakarta: PT Buana Ilmu
Populer

Kriyantono, Rachmat. 2001. *Riset komunikasi*. Jakarta: Kencana prenada media

Muhammad, Idrus. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga
Mulyana, Deddy. 2014. *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. Bandung: Remaja

Rosda Karya

Nana, Sudjana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru

Nasution, Harun. 2002. *ensiklopedi islam Indonesia*. Jakarta: Djambatan.

Nurudin. 20015. *Sistem Komunikasi Indonesia*. Bandung : Alumni.

Qodratillah, meaty. 2011. *KamuS Bahasa Indonesia untuk pelajar*, Jakarta timur:

Badan pengembangan dan pembinaan bahasa

Sudjana.1984. *Metode Statistik*: Bandung : Tarsito.

Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian* (cetakan ke Delapan). Alfabeta :

Bandung.

Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: rajawali pers

Syarief, Akhmad. 2011. *Etika profesi pendidikan suatu pengantar*. yogyakarta:

laksbang pressindo

Jurnal

Ma'arif, Zainal "*Pembinaan Akhlak Remaja,*" diakses pada tanggal 30 Desember 2018 dari <http://www.binailmu.multiply.com/2018/0501/p02s06-mu.html>

Schramm, Wilbur. 1985. *Dasar-Dasar Rethorika Komunikasi dan Informasi*. Medan:1985

Sylviana, selly. 2012. *Pembinaan akhlak di sekolah dasar*. Jurnal tarbawi vol. 1 no. 3