

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian teoritis dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa strategi komunikasi komunitas 1000 Guru Gorontalo dengan masyarakat pedalaman dalam usaha pemerataan pendidikan (studi pada program *traveling and teaching*) adalah sebagai berikut:

1. Dalam usaha pemerataan pendidikan khususnya di Gorontalo, sejak terbentuknya komunitas 1000 Guru Gorontalo pada tahun 2016 hingga 2019 terakhir. Komunitas ini sudah melaksanakan program *Traveling and Teaching* di seluruh Kabupaten yang ada di Provinsi Gorontalo.
2. Strategi komunikasi yang digunakan oleh komunitas 1000 Guru Gorontalo menggunakan pendekatan persuasif. Dimana dalam berinteraksi dengan masyarakat yang ada di pedalaman, selain pemilihan bahasa yang benar komunitas ini juga memperhatikan sikap dan perilaku yang baik menyesuaikan dengan perilaku masyarakat setempat.
3. Pemilihan sumber, penyampaian pesan komunikasi, penggunaan media sosial serta khalayak/sasaran merupakan bagian penting tercapainya sebuah kesuksesan dalam suatu kegiatan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran:

1. Komunitas 1000 Guru Gorontalo perlu memperhatikan ketepatan waktu selama pelaksanaan kegiatan *Traveling and Teaching*.
2. Komunitas 1000 Guru Gorontalo diharapkan dapat mensosialisasikan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dengan mendatangi langsung khalayak atau sasaran dalam hal ini calon relawan sehingga akan lebih banyak lagi pemuda-pemudi yang tertarik untuk memajukan pendidikan di daerah pedalaman.
3. Komunitas 1000 Guru Gorontalo perlu memperhatikan kelebihan dan kekurangan dari strategi yang telah diterapkan, sehingga kedepannya dapat menemukan inovasi baru dalam menjalankan program.

DAFTAR PUSTAKA

Buku, Skripsi, dan Jurnal:

- Adi mula, M. (2019). *Strategi Komunikasi UKM Literasi Universitas Negeri Gorontalo dalam meningkatkan Minat Baca Mahasiswa*. Skripsi.
- David, F. R. (2009). *Manajemen Strategis Konsep*. Jakarta: Salemba Empat.
- Effendy. (2003). *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Effendy, Uchjana. (2006). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Iumentut, Gracia Febriana. (2017). *Pola Komunikasi Pemimpin Organisasi dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Anggota di LPM (Lembaga Pers Mahasiswa) Inovasi Unsrat*. Jurnal.
- Karimah, M. (2019). *Strategi Komunikasi Komunitas 1000 Guru Medan kepada Relawan*. Skripsi.

Sumber lain:

- Morissan. *Manajemen Public Relation*. 2008. Buku, h 58. Situs:
https://books.google.co.id/books?id=qq5oDwAAQBAJ&pg=PA58&lpg=PA58&q=buku+komunikasi+paul+watzlawick+you+cannot+not+communicate&source=bl&ots=657xfohmel&sig=ACfU3U0UBY0_OeOARDAW14AZolvR3SxOPA&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjF5Ke2_LLpAhWjyzgGHeDDCkkQ6AEwA3oECA

[YQAO#v=onepage&q=buku%20komunikasi%20paul%20watzlawick%20you%20cannot%20not%20communicate&f=false](#). (Diakses, 10 November 2019 pukul 07.20)

Profil Umum Komunitas 1000 Guru Gorontalo. Situs:
<https://gorontalo.seribuguru.org> (Diakses, 23 Oktober 2019 pukul 11.31)

Video Napak Tilas 1000_GURU. Situs:
<https://www.youtube.com/watch?v=zpeRnpM2-o&t=575s> (Diakses, 23 Oktober 2019 pukul 11.31)