

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Dalam Mengembangkan Karakter Anak-Anak Kurang Mampu Melalui Program Fun Education (Studi Deskriptif Pada Kegiatan Komunitas Respect)”

OLEH
FITRIA GOBEL
NIM: 291416042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Juli 2020
Waktu : 09.00 – 09.15 Wita

Penguji

1. Yowan Tamu, S.Ag., M.A
NIP: 19770806200501201
2. Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si
NIP: 197106121998021002
3. Zulaecha Laisa, S.Sos., M.Si
NIP: 197312142003122001
4. Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP: 198001112005012003

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, 07 Juli 2020

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP: 196705091998032001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“STRATEGI KOMUNIKASI DALAM MENGENGEMBANGKAN KARAKTER
ANAK-ANAK KURANG MAMPU MELALUI PROGRAM *FUN
EDUCATION*”**

(Studi Deskriptif Pada Kegiatan Komunitas Respect)

OLEH

FITRIA GOBEL
NIM: 291 416 042

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si
NIP: 197312142003122001

Pembimbing II



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP: 198001112005012003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si
NIP: 197312142003122001

STRATEGI KOMUNIKASI DALAM MENGENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK KURANG MAMPU MELALUI PROGRAM *FUN EDUCATION*

(Studi Deskriptif Pada Kegiatan Komunitas Respect)

Fitria Gobel

Skripsi Prodi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Strategi komunikasi merupakan paduan perencanaan komunikasi dengan manajemen komunikasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Adapun rumusan masalahnya, yaitu bagaimana strategi komunikasi yang digunakan dalam mengembangkan karakter anak-anak kurang mampu melalui program *fun education* pada kegiatan komunitas Respect. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi dalam suatu program pengembangan karakter anak yaitu *fun education* yang dilakukan oleh komunitas Respect.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan pendekatan deskriptif. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi komunikasi yang dilakukan oleh komunitas Respect dalam mengembangkan karakter anak kurang mampu melalui program *fun education* adalah membuat metode pembelajaran unik yang disajikan dalam bentuk permainan yang menarik, menyemangati secara kreatif, memberi praktik materi pembelajaran, serta memuji anak dalam setiap perbuatannya.

Kesimpulannya, strategi komunikasi yang diterapkan oleh komunitas Respect melalui berbagai kegiatan dapat mengembangkan karakter anak. Hal ini dapat dilihat dari perubahan sikap dan tingkah laku anak didik. Serta saran peneliti dalam penelitian ini yaitu Respect perlu menambah waktu dalam proses belajar mengajar agar dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Kata kunci: Strategi Komunikasi, Respect, *Fun Education*

**COMMUNICATION STRATEGY IN DEVELOPING CHARACTERS OF
LESS ABLE CHILDREN USING FUN EDUCATION PROGRAM**

(A DESCRIPTIVE STUDY IN RESPECT COMMUNITY ACTIVITY)

Fitria Gobel

Undergraduate Thesis of Study Program of Communication Sciences

Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

Communication strategy refers to a combination of communication planning and communication management to achieve the stated goals. The objective of this study was to determine the communication strategy used in developing characters of less able children in a Respect community activity. It was formulated from the research problem.

This qualitative research employed a descriptive approach. The results showed that the communication strategy was undertaken by conducting unique learning methods presented in the form of attractive games, encouraging creatively, giving practice learning materials, and complimenting children in each of their actions.

In conclusion, the communication strategy implemented by the Respect community through various activities could develop children's characters. It was proven with the change in the attitude and behavior of the students. In addition, it was suggested to the aforementioned community to extend the time of the learning process to achieve the learning objectives.

Keywords: Communication Strategy, Respect Community, Fun Education

