

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**“INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU”**

*(Studi Kasus Pada Abdul Kadir Umar Mahasiswa IAIN Sultan Amai Gorontalo)*

**OLEH**

**MERIANA HADJARATI**

**NIM: 291 416 055**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si**  
**NIP: 197312142003122001**

  
**Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A**  
**NIP: 198001112005012003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi**

  
**Zulacha Laisa, S.Sos, M.Si**  
**NIP: 197312142003122001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **“Interaksi Sosial Anak Tunarungu (Studi Kasus Pada Abdul Kadir Umar Mahasiswa IAIN Sultan Amai Gorontalo)”**

**OLEH**  
**MERIANA HADJARATI**  
**NIM: 291416055**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 07 Juli 2020**  
**Waktu : 09.15 – 09.30 Wita**

**Penguji**

1. **Yowan Tamu, S.Ag., M.A**  
**NIP:19770806200501201**
2. **Sainudin Latarc, S.Pd., M.Si**  
**NIP:97508102002121002**
3. **Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si**  
**NIP:197312142003122001**
4. **Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A**  
**NIP:198001112005012003**

1.

2.

3.

4.

**Gorontalo, 07 Juli 2020**

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. H. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**NIP: 196705091998032001**

## **Abstrak**

Meriana Hadjarati. 2020. **"Interaksi Sosial Anak Tunarungu (Studi Kasus Pada Mahasiswa IAIN Sultan Amai Gorontalo)"** Skripsi Prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing Oleh Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si (Pembimbing I) dan, Novi Rusnarty Usu S.Pd, M.A (Pembimbing II).

Interaksi sosial sangat dibutuhkan dalam kehidupan seseorang agar bisa hidup dalam lingkungan sosial bermasyarakat. Adapun rumusan masalahnya, yaitu bagaimana interaksi sosial anak tunarungu studi kasus pada Abdul Kadir Umar mahasiswa IAIN Sultan Amai Gorontalo. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui interaksi sosial anak tunarungu studi kasus pada Abdul Kadir Umar mahasiswa IAIN Sultan Amai Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kualitatif dan pendekatan kualitatif deskriptif dan menggunakan teori interaksi simbolik. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi sosial anak tunarungu terdapat tiga bagian yaitu interaksi sosial anak tunarungu dengan sesama anak tunarungu, interaksi sosial anak tunarungu dengan orang normal dan komunikasi antarpribadi.

Kesimpulannya, interaksi sosial anak tunarungu dapat berjalan baik dengan sesama anak tunarungu maupun dengan orang normal dengan menggunakan bahasa oral yang diperjelas oleh gestur tubuh. Meski mempunyai beberapa kendala dalam berinteraksi namun bisa di atasi dengan baik menggunakan tulisan. Komunikasi antar pribadi juga perlu dilakukan untuk meningkatkan perkembangan anak tunarungu.

**Kata Kunci : Interaksi Sosial, Anak tunarungu**

## Abstract

Hadjarati, Meriana. 2020. "A Case Study on Social Interaction of A Deaf Student at State Islamic Institute of Sultan Amai Gorontalo" Undergraduate Thesis. Study Program of Communication Science, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Zulaeha Laisa, S.Sos, M.Si. Co-supervisor: Novi Rusnarty Usu S.Pd, M.A.

Social interaction is required in one's life, so that s/he can live in the social environment. Formulated from the problem statement, the objective of this research was to examine the social interaction of a deaf student named Abdul Kadir Umar, who went to the State Islamic Institute of Sultan Amai Gorontalo.

This research relied on a qualitative descriptive method with the theory of symbolic interaction. The result indicated that the social interaction of the deaf student comprised interaction with other deaf and normal people, as well as interpersonal communication.

To sum up, the social interaction of the deaf student went well, both with other deaf people and normal ones, by using an oral language and gesture. Although he found the interaction challenging, yet he could resolve it well by writing. Further, interpersonal communication should also be done to improve the development of the deaf student.

**Keywords: Social Interaction, Deaf Student**

