

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Interaksi sosial anak tunarungu dengan sesama anak tunarungu terjalin dengan baik, Arif menunjukkan adanya kontak sosial dan komunikasi dengan anak sesama tunarungu. Interaksi yang dilakukan oleh Arif menggunakan bahasa oral yang gerak bibirnya diperjelas, bahasa manual atau bahasa isyarat yang menggunakan ejaan jari dan gestur tubuh serta menggabungkan keduanya menggunakan komunikasi total. Tidak hanya berinteraksi secara langsung, Arif juga melakukan interaksi menggunakan sosial media dengan anak sesama tunarungu melalui aplikasi *whatsapp* via *chat* dan juga *videocall*. Arif juga menunjukkan sikap kepedulian, berbagi, berkumpul dan bermain bersama anak tunarungu lainnya.
2. Interaksi sosial anak tunarungu dengan orang normal dapat terjalin, Arif menunjukkan interaksi sosial dengan menjalin percakapan dengan orang normal menggunakan bahasa oral yang terdengar samar-samar serta diiringi dengan gestur tubuh untuk mempertegas apa yang disampaikan. Ia menggunakan tulisan untuk mengatasi kendala yang terjadi ketika berkomunikasi. Menjalinkan interaksi dengan orang normal melalui sosial media dengan layanan *chat* menggunakan bahasa yang teratur dan juga Arif dapat berbaaur dengan lingkungan sosialnya baik di kampus maupun diluar kampus.

3. Komunikasi antarpribadi yang dilakukan oleh Arif dengan dosen berjalan dengan baik, perlakuan khusus dan kontak mata yang diberikan saat pemberian materi mampu mempengaruhi perkembangan akademiknya dan membuatnya mampu bersaing dengan orang-orang normal.

Arif mampu menjalin interaksi sosial dengan anak sesama tunarungu dan orang normal. Arif berkomunikasi menggunakan bahasa verbal yang diiringi dengan gestur tubuh atau bahasa isyarat dan juga melalui tulisan, Arif menggunakan metode-metode komunikasinya sesuai dengan lawan bicaranya sehingga membuat Arif mampu mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi saat berinteraksi dengan lawan bicaranya.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya menggambarkan interaksi sosial yang dilakukan oleh anak tunarungu yang telah menempuh pendidikan di sekolah umum. Ada baiknya penelitian ini dilanjutkan dengan meneliti interaksi anak tunarungu yang tidak bersekolah di sekolah umum karena peneliti melihat adanya perbedaan interaksi yang terjadi dilapangan.

2. Bagi orang tua

Peneliti berharap kepada seluruh orang tua yang memiliki anak penyandang tunarungu, agar bisa mengajarkan dan membiasakan anaknya membaca gerak bibir lawan bicara.

3. Bagi pemerintah

Peneliti sangat mengharapkan pemerintah bisa mensosialisasikan bahasa isyarat kepada masyarakat agar masyarakat mampu melakukan interaksi dengan penyandang tunarungu

4. Bagi perguruan tinggi

Peneliti mengarapkan kepada seluruh perguruan tinggi yang ada, agar bisa menerima penyandang tunarungu dan juga menyediakan dosen pendamping untuk penyandang tunarungu.

Daftar Pustaka

- Effendi, Mohammad. (2017). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Plb Fip Um.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu sosial*. Jakarta: Penertbit Erlangga
- Kusumadinata, Ali Alamsyah. (2015). *Pengantar Komunikasi Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Mangunsong, Frieda. (2009). *Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Lpsp3
- Mulyana, Deddy. (2015). *Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Deddy. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Nasdian, Fredian Tonny. (2015). *Sosiologi Umum*. Jakarta:Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Pandji, Dewi. (2013). *Sudahkah Kita Ramah Anak Special Needs ?*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo
- Soyomukti, Nurani. (2010). *Pengantar Sosiologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triningtyas, Diana Ariswati. (2016). *Komunikasi Antar Pribadi*. Magetan: Cv. Ae Media Grafika.
- Wirawan, I.B. (2012). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigm*. Jakarta: Prenadamedia Group

Sumber Lain

<https://www.phiradio.net/sibi-dan-bisindo/>

<https://www.ypedulikasihabk.org/2018/11/09/mengenal-bahasa-isyarat/>