

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Pada Pencapaian Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMK N 3 Gorontalo (Studi Deskriptif Pada Tim BK Program Penguatan Pendidikan Karakter)”

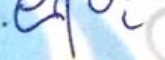
**OLEH**  
**DIAJENG MUSTIKA GRIYA**  
**NIM: 291 416 102**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


**Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juli 2020**  
**Waktu : 09.00 - 09.15 Wita**

**Penguji**

1. Zulaeha Laisa, S.Sos., M.Si  
NIP: 197312142003122001
2. Ridwan Ibrahim, S.Pd., M.Si  
NIP: 197106121998021002
3. Yowan Tamu, S.Ag., M.A  
NIP: 197708062005012001
4. Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si  
NIP: 197511112005012001

1. 


2. 

3. 

4. 

Gorontalo, 16 Juli 2020  
**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



  
**Dr. Hj. Zulaeha Ngiu, M.Pd**  
NIP: 196705091998032001

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**STRATEGI KOMUNIKASI PADA PENCAPAIAN TUJUAN  
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMK N 3  
GORONTALO**

**(Studi deskriptif pada Tim BK Program Penguatan Pendidikan  
Karakter)**

**OLEH**

**DIAJENG MUSTIKA GRIYA**

**NIM: 291 416 102**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Yowan Tamu, S.Ag, M.A  
NIP: 197708062005012001**

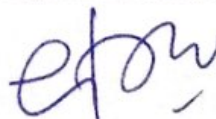
**Pembimbing II**



**Dr. Rahmatiah, S.Pd., M.Si  
NIP: 197511112005012001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi**



**Zulacha Baisa, S.Sos, M.Si  
NIP: 197312142003122001**

**STRATEGI KOMUNIKASI PADA PENCAPAIAN TUJUAN PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SMK N 3 GORONTALO**

*(studi deskriptif pada Tim BK program penguatan pendidikan karakter)*

**Diajeng Mustika Griya**

Skripsi Prodi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

**ABSTRAK**

Penyimpangan karakter yang masih terjadi pada peserta didik menempatkan kembali program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), seluruh lembaga pendidikan wajib melaksanakan program tersebut. Lembaga pendidikan SMK N 3 Gorontalo menyelenggarakan PPK melalui banyak strategi, salah satunya dilaksanakan melalui tim BK. Adapun Rumusan masalahnya, yaitu Bagaimana Strategi Komunikasi tim Bimbingan Konseling pada pencapaian Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMK N 3 Gorontalo oleh tim BK kepada peserta didik.

Tujuan Penelitian ini untuk menganalisis proses strategi komunikasi tim BK dengan peserta didik pada pencapaian tujuan penguatan pendidikan karakter (PPK).

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data melalui tahapan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun yang menjadi hasil penelitian penulis, yaitu strategi komunikasi tim Bimbingan Konseling pada pencapaian program penguatan pendidikan karakter (PPK) di SMK N 3 Gorontalo, sudah efektif dan sesuai dengan teoritis. Strategi komunikasi tim Bimbingan konseling dalam melakukan proses komunikasi dengan peserta didik, menggunakan strategi komunikasi interpersonal dengan pendekatan *Humanisme* agar menghasilkan komunikasi yang terbuka dan efektif, serta tim juga membuat banyak program agar terjadinya perubahan dan guna memaksimalkan pencapaian PPK tersebut.

**Kata Kunci : Strategi Komunikasi, Penguatan Pendidikan Karakter**



**COMMUNICATION STRATEGY IN ACHIEVING THE GOALS OF  
CHARACTER EDUCATION STRENGTHENING IN SMK 3 STATE  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

*(a descriptive study on guidance and counseling team of character education  
strengthening program)*

**Diajeng Mustika Griya**

Undergraduate Thesis, Study Program of Communication Science  
Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo

**ABSTRACT**

The deviation of students character in present days reestablished the program of character education strengthening, in which all educational institutions must implement the program. SMK 3 state vocational high school as the research site conducts the aforementioned program through several strategies: one of which is through guidance and counseling team. The problem statement referred to the process of the communication strategy of guidance and counseling team in achieving the goals of students' character education strengthening in the research site.

This research was intended to analyze the process of the communication strategy of guidance and counseling team in achieving the goals mentioned previously.

The data were collected from observation, interview, and documentation. The results revealed that the communication strategy of guidance and counseling team in achieving the goals of students' character education strengthening in the research site had been effective and in accordance with the theories. The communication strategy of the team employed an interpersonal strategy with a humanism approach, in order to generate open and effective communication with the students. The team also implemented many programs to innovate and optimize the achievement of character education strengthening.

**Keywords: Communication Strategy, Character Education Strengthening**

