

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penyusunan dan pengembangan kurikulum tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi. Di Universitas Negeri Gorontalo (UNG), kebijakan pelaksanaan kurikulum tertuang dalam Statuta UNG berdasarkan SK Mendiknas nomor 18 tahun 2006. Dalam pelaksanaannya, prosedur penyusunan dan pengembangan kurikulum yang dilaksanakan oleh UNG terbagi ke dalam 3 (tiga) tahapan, yaitu : perancangan kurikulum, pembelajaran, dan evaluasi program pembelajaran, yang tertuang secara jelas pada Panduan Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum UNG. Dan yang menjadi fokus permasalahan pada usulan penelitian ini adalah pada tahapan pertama dari proses penyusunan dan pengembangan kurikulum UNG, yakni perancangan kurikulum, yang prosesnya diawali dengan penetapan profil lulusan dan kemudian bermuara pada terbentuknya struktur mata kuliah.

Kurikulum yang dimaksudkan bukan hanya daftar mata kuliah, sebagaimana yang tersedia di sebagian besar program studi di lingkungan UNG. Struktur mata kuliah yang tersusun harus memiliki keterkaitan yang sangat jelas dengan rumusan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Proses pemetaan kurikulum yang dilakukan pada fakultas teknik masih memanfaatkan aplikasi berbasis *spreadsheet*, yang belum dapat dimaksimalkan untuk mengakomodir kebutuhan pengguna dalam memonitoring terjadinya perubahan pada setiap tahapannya. Contohnya pada proses penginputan

mata kuliah ke Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) UNG. Selama ini, daftar mata kuliah yang tersedia di setiap prodi, langsung diinput ke Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIAT) UNG, tanpa bisa dimonitoring terlebih dahulu kelayakan dari struktur setiap mata kuliah, sehingga sering terjadi duplikasi kode mata kuliah yang dapat menyulitkan bagian akademik dalam melakukan proses validasi dan pencetakan transkrip nilai.

Berbagai uraian permasalahan diatas menunjukkan bahwa proses penyusunan dan pengembangan kurikulum di UNG belum dilaksanakan secara optimal, maka menjadi hal yang cukup penting untuk mengusulkan pengembangan sebuah sistem yang dapat membantu Tim Pengembang Kurikulum (TPK) dalam menyusun dan mengembangkan kurikulum, yang mampu memetakan struktur kurikulum, memudahkan pengaturan sistem pengkodean mata kuliah, serta didukung oleh fasilitas verifikasi, validasi dan monitoring secara berjenjang oleh pihak-pihak yang berwenang. Dan untuk memudahkan pihak pengembang lainnya dalam mengakses informasi Struktur Mata Kuliah tersebut, maka sistem yang diusulkan juga akan menyediakan *webservice* API untuk informasi struktur mata kuliah, sehingga dapat dikembangkan dengan menggunakan bahasa pemrograman dan platform yang berbeda sekalipun.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan dari permasalahan yang telah diuraikan di atas adalah bagaimana mengoptimalkan proses penyusunan dan pengembangan kurikulum melalui pengembangan sebuah sistem informasi pengelolaan kurikulum yang didukung oleh teknologi *webservice*.

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

1. Penelitian yang dilakukan pada pengelolaan kurikulum meliputi, Pembentukan Mata Kuliah, Revisi Kurikulum dan Evaluasi Kurikulum
2. Kurikulum yang diimplentasikan sebagai studi kasus dalam usulan penelitian ini adalah kurikulum program studi sistem informasi fakultas teknik UNG
3. Pengelola pada sistem ini adalah administrator, tim pengembang kurikulum prodi dan tim pengembang kurikulum fakultas
4. Sistem mengambil data Surat Keterangan Tim Penyusunan Kurikulum (SK-TPK) dari Sistem Informasi Manajemen Surat Keputusan (SIMSK) menggunakan *webservice*.
5. Sistem dapat membuat arsip kurikulum sebelum dilakukannya evaluasi kurikulum dan sistem dapat menampilkan riwayat data mata kuliah yang sudah dihapus pada evaluasi kurikulum.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah mengoptimalkan proses penyusunan dan pengembangan kurikulum melalui pengembangan sebuah sistem informasi pengelolaan kurikulum yang didukung oleh teknologi *webservice*.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan dalam studi ini memiliki beberapa signifikansi yaitu:

1. Manfaat akademis

Penelitian ini menjadi sarana pengembangan ilmu pengetahuan serta meningkatkan pengetahuan peneliti untuk memperkuat teori tentang sistem informasi pengelolaan kurikulum pada fakultas teknik

2. Manfaat praktis

- a) Memudahkan Tim Pengembang Kurikulum (TPK) dalam melaksanakan proses penyusunan dan pengembangan kurikulum dilingkungan Universitas Negeri Gorontalo
- b) Memberikan layanan *webservice* yang dapat diakses oleh pengembang sistem lain yang membutuhkan informasi struktur mata kuliah.