

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Perancangan Media Pembelajaran Membaca Al Qur'an
Berbasis Multimedia *Interaktif*

Telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 November 2019
Waktu : 15:00 – 16:30 WITA

Oleh

Nama : Syamsul Bahri Kiy Demak
NIM : 531413028

Penguji Skripsi

Penguji 1 : Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si (.....)
Penguji 2 : Rampi Yusuf, S.Kom., M.T (.....)
Penguji 3 : Nikmasari Pakaya, S.Kom., M.T (.....)
Penguji 4 : Sitti Suhada, S.Kom., M.T (.....)

Mengetahui,

Pembimbing 1

Lanto Ningravati A, Ph.D
NIP. 197201021998022001

Pembimbing 2

Sitti Suhada, S.Kom., M.T
NIP. 197805282003122003

Menyetujui,

Dekan Fakultas Teknik

DR. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001

**Ketua Program Studi
S1 - Sistem Informasi**

Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom., M.Kom
NIP. 198904072015041004

INTISARI

Syamsul Bahri Kiyah Demak, Perancangan Media Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berbasis Multimedia Interaktif. Pembimbing I & Pembimbing II (Lanto Ningrayati A, Ph.D & Sitti Suhada, S.Kom., M.T)

Saat ini minat membaca Al-Quran di kalangan umat Islam sangat kurang, ini disebabkan oleh banyak faktor. Faktor yang mempengaruhi kurangnya minat kaum muslimin untuk membaca Al-Qur'an, yaitu malas sebagai akibat dari perubahan pola pikir atau sesuai dengan mood seseorang, gengsi, merasa sudah bisa, adanya beban tugas sekolah/kampus atau pekerjaan yang harus diselesaikan. Oleh karena itu berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang suatu media pembelajaran membaca Al-Qur'an berbasis multimedia interaktif dengan diroosa(pendidikan al qur'an orang dewasa) sistem klasikal 20 kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan metode waterfall yang memiliki beberapa tahapan, yaitu analisis, desain, implementasi, pengujian dan perawatan. Hasil penelitian Pembelajaran membaca Al Qur'an berbasis multimedia interaktif ini selain tercapainya perancangan media pembelajaran Al qur'an berbasis Multimedia Interaktif juga meningkatkan minat membaca dan mempelajari diroosa secara khusus dan memudahkan untuk mempelajari cara baca Al Qur'an secara fleksibel.

Kata Kunci : Diroosa, Multimedia Interaktif, Media Pembelajaran, Waterfall

ABSTRACT

Kiay Demak, Syamsul Bahri. An Interactive Multimedia-Based Design: A Study of Learning Medium for Reciting the Qur'an. Principal Supervisor: Lanto Ningrayati A, Ph.D. Co-supervisor: Sitti Suhada, S.Kom., M.T.

Recently, the awareness to recite Qur'an in Muslims' is considered low. Factors that influence the lack of interest of Muslims to read the Qur'an are the laziness (as a result of one's mindset changes or mood swings), prestige, over complacency, the burden of school/campus assignments or work to be done. From these problems, the purpose of this research was to design an interactive multimedia-based learning medium for reciting the Qur'an with *dirosa* (Qur'an education for adults) classical system of 20 meetings. This research applied the waterfall method consisting of several stages, i.e., analyzing, designing, implementing, testing, and maintaining. Besides achieving the design of interactive multimedia-based the Qur'an learning medium, the results of this research also increased the interest in reciting and studying *dirosa* in particular, as well as facilitated the learners to learn how to recite the Qur'an flexibly.

Keywords: *Dirosa*, Interactive Multimedia, Learning Media, Waterfall

