

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

Oleh :

RIZHA F. MAHARANI

NIM : 921416002

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



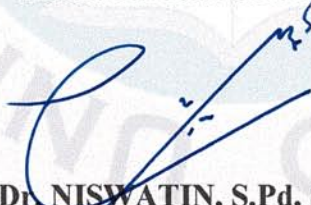
SAHMIN NOHOLO, SE, MM
NIP.196706172005011001



LUKMAN PAKAYA, S.Pd., MSA
NIP.197109102005011002

Mengetahui :

Ketua Jurusan SI Akuntansi



Dr. NISWATIN, S.Pd, SE, MSA
NIP: 197712122002122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**PENGARUH FUNGSIONAL TERHADAP KINERJA PEMERINTAH
DAERAH PROVINSI GORONTALO**

Oleh:

MOH. MIRZAN HASAN

NIM: 921 415042

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Juli 2020

Waktu : 13.00 WITA

Penguji:

1. **Sahmin Noholo, SE, MM**
NIP. 196706170025011001

1.

2. **Siti Pratiwi Husain, SE, MSi**
NIP. 1987603092008012003

2.

3. **Nilawaty Yusuf, SE, Ak, M.Si**
NIP. 197205112005012001

3.

4. **Ronald S. Badu, SE, M.Si**
NIP. 198310232008121002

4.

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Muhammad Amr Arham, M.E.

NIP: 19720725 200604 1 002

ABSTRAK

RIZHA F. MAHARANI. 921 416 002. Pengaruh Kecerdasn Emosioal, Kecerdasan Intelektual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi. Skripsi Program Studi S1 Akuntansi, Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Sahmin Noholo, SE, MM selaku pembimbing 1 dan Bapak Lukman Pakaya, S.Pd, MSA selaku pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasn Emosioal, Kecerdasan Intelektual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi secara parsial maupun secara simultan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini yakni analisis kuantitatif regresi berganda.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan emosional berpengaruh positif tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 0,90%. (2) kecerdasan intelektual berpengaruh positif tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 2,50%. (3) Perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 13,80%. (4) Kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 13,10%. Sedangkan sisanya sebesar 86,90% dapat dijelaskan oleh variabel lain seperti kecerdasan spiritual, intervensi pengampu mata kuliah, kuliah model praktikum, teman sebaya dan lingkungan akademik.

Kata Kunci: Pemahaman Akuntansi, Emosional, Intelektual, Perilaku Belajar

ABSTRACT

RIZHA F MAHARANI. 921 416 002. The Influence of Emotional Quotient, Intelligence Quotient, and Learning Behavior on Accounting Students' Understanding. Skripsi. Bachelor's Degree Program of Accounting, Department of Management, Faculty of Economics. State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Sahmin Noholo, SE, MM, and co-supervisor is Lukman Pakaya, S.Pd., MSA.

This research aims at finding out the influence of emotional quotient, intelligence quotient, and learning behavior on accounting students' understanding of partial and simultaneous equations. Data collection uses questionnaires. Data analysis is a quantitative analysis using multiple linear regressions.

Findings show that (1) emotional quotient has a positive and insignificant influence on accounting students with a determinant value of 0.90%. (2) Intelligence quotient has a positive and insignificant influence on accounting students with a determinant value of 2.50%. (3) Learning behavior has a positive and significant influence on accounting students with a determinant value of 13.80%. (4) Emotional quotient, intelligence quotient, and learning behavior simultaneously have a significant influence on accounting students with a determinant value of 13.10%. The remaining value of 86.90% is obtained from other variables, including spiritual quotient, lecturer intervention, practicum model, friends, and academic environment.

Keywords: Accounting understanding, emotional, intellectual, learning behavior

