

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional berpengaruh positif tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 0,90%. Semakin tinggi kecerdasan emosional, maka akan meningkatkan pemahaman mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo atas mata kuliah yang berkaitan dengan keilmuan akuntansi
2. Kecerdasan intelektual berpengaruh positif tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 2,50%. Semakin baik kecerdasan intelektual yang dimiliki mahasiswa maka akan semakin baik pula tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
3. Perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 13,80%. Semakin sesuai perilaku belajar mahasiswa maka akan menunjang keberhasilan pemahaman konteks dan konsep akuntansi oleh mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

4. Kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dengan nilai determinan sebesar 13,10%. Sedangkan sisanya sebesar 86,90% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti kecerdasan spiritual, intervensi pengampu mata kuliah, kuliah model praktikum, teman sebaya dan lingkungan akademik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan serta implikasi yang telah diuraikan di atas, maka saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kecerdasan emosional mahasiswa di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo perlu untuk ditingkatkan dengan jalan memberikan berbagai penguatan pada mahasiswa selayaknya yang diberikan oleh guru terhadap siswa namun dengan konteks yang lebih kekinian dan mampu merubah sikap dan rasa bijaksana dari mahasiswa.
2. Peningkatan kecerdasan intelektual perlu untuk ditingkatkan melalui upaya untuk mengajarkan materi akuntansi dengan model, metode dan strategi yang variatif kepada mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Aspek yang tidak kalah penting yakni dengan mengadakan praktikum secara rutin atas materi-materi mata kuliah yang sifatnya teknis seperti auditing.

3. Perilaku belajar mahasiswa harus diatur sedemikian rupa dan hal ini butuh sikap tegas dari Dosen yang hal ini dapat dilakukan dengan membuat sebuah kesepakatan diawal perkuliahan agar siswa memiliki berbagai upaya belajar yang baik, efektif dan efisien agar memperoleh nilai dan berbagai ketentuan dari pengampu mata kuliah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang secara teori berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mahasiswa. Disamping itu, perlu melakukan rekonstruksi model penelitian hingga analisis data yang digunakan agar hasilnya bisa lebih dapat diandalkan dan relevan dengan berbagai penelitian lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariantini, K. N., Edy S., & Komang, T. H. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Empiris pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Di Bali). *E-Journal SI Ak Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Akuntansi Program SI*, 2(1), 1-11.
- Azwar, S. (2012). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Agustian, A.G. 2004. *Secrets of Success in Building Emotional and Spritual intelligence (ESQ) Based on 6 Pillars of Faith and 5 Pillars of Islam*. Eighteenth Printing. Arga, Jakarta.
- Cholid, M. Mawardi. (2011). Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi di Perguruan Tinggi di Kota Malang. *Jurnal Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam (UNISMA) Malang*.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Empat. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dwijayanti, A. P. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Skripsi Universitas Pembangunan Nasional Veteran*.
- Djali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara
- Goleman, Daniel. (2003). *Emotional Intelligence*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. 2005. *Emotional Intelligence to Achieve the peak of Achievement*. Sixth Printing. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Goleman. (2011). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Ghozali, Imam. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang. Universitas Diponegoro.
- Hanifah, S. A. (2001). Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing dan Informasi*, 1(3), 63-86.
- Hartono, J. (2005). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offest.
- Mestone, Muhammad. (2008). *Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali.

- Praptiningsih. (2009). Hubungan Keefektifan Guru Dalam Mengajar dan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Prestasi Belajar pada Bidang Studi Akuntansi (Studi Pada SMA Ardjuna 1 Malang). *Skripsi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang*.
- Rachmi, Filia. (2010). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang Dan Universitas Gajah Mada Yogyakarta). *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro*.
- Riyanto, Yatim. 2010. Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwardjono, D. (2004). Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi. Makalah Seri Pendidikan, Yogyakarta.
- Soemarsono, S. P. (2004). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Edisi Empat. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Shapiro, L. E. (2003). *Mengajarkan Emosional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suartana, I Wayan. 2010. Behavioral Accounting: theory and Implementation. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Wiyono, M. Wimbo. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal WIGA*, (2)2.
- Lubis, A. I. (2011). *Akuntansi Keprilakuan*. Jakarta: Salemba Empat
- Lubis, Arfan Ikhsan. (2010) *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Trisnawati., Eka Indah., & Sri Suryaningrum. (2003). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Simposium Nasional Akuntansi VI*.