

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN
AKADEMIK TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
MAHASISWA AKUNTANSI DI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

OLEH

MIANTI D. DUKALANG

NIM. 921 416 118

TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI UNTUK DIUJI

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Niswatin, S.Pd,SE,M.SA
NIP. 197712122002122001


Ronald S. Badu, SE., M.Si
NIP. 198310232008121002

Mengetahui

Ketua Jurusan Akuntansi


Dr. Niswatin, S.Pd,SE,M.SA
NIP. 197712122002122001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN
AKADEMIK TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
MAHASISWA AKUNTANSI DI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

OLEH

**MIANTI D. DUKALANG
NIM. 921 416 118**

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

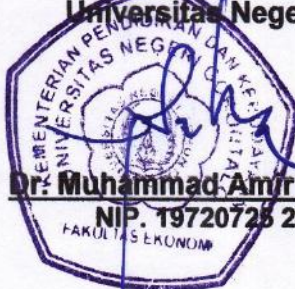
Hari/tanggal : Rabu, 24 Juni 2020

Waktu : 10:00 WITA

Penguji

- | | |
|---|---------|
| 1. <u>Dr. Niswatin, S.Pd,SE,M.SA</u>
NIP. 19771212 200212 2 001 | 1. |
| 2. <u>Ronald S. Badu, SE,M.Si</u>
NIP. 19831023 200812 1 002 | 2. |
| 3. <u>Sahmin Noholo, SE,MM</u>
NIP. 1967061 7200501 1 001 | 3. |
| 4. <u>Ayu Rakhma Wuryandini, SE,MSA</u>
NIP. 1982021 7201504 2 003 | 4. |

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Muhammad Amr Arham, M.E
NIP. 19720725 2006041 002

ABSTRAK

Mianti D. Dukulang. 921 416 118. 2020. *Pengaruh Pendidikan Karakter dan Lingkungan Akademik terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Akuntansi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Ibu Dr. Niswatin, S.Pd., MSA selaku pembimbing 1 dan Bapak Ronald S. Badu, SE.,M.Si selaku pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter dan lingkungan akademik terhadap kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo secara parsial maupun simultan. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 179 orang kemudian dengan rumus slovin diperoleh jumlah sampel sebanyak 65 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode kuantitatif. Analisis data yang digunakan yakni analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pendidikan karakter tidak berpengaruh terhadap kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. (2) Lingkungan akademik berpengaruh positif terhadap Kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. (3) Pendidikan karakter dan lingkungan akademik secara bersama-sama berpengaruh terhadap kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Adapun besar pengaruhnya yakni 35,50% sementara sisanya sebesar 64,50% dipengaruhi variabel lain yakni sikap dan bawaan diri, lingkungan keluarga, spiritual mahasiswa dan motivasi atas sikap dan keberhasilan orang lain.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Lingkungan Akademik, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Mianti D. Dukalang. 921 416 118. 2020. The Influence of Character Building and Academic Environment toward Emotional Intelligence of Accounting Students at Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Skripsi. Bachelor's Degree Program in Accounting, Department of Accounting, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Niswatin S.Pd., MSA, and the co-supervisor is Ronald S. Badu, SE., M.Si.

The research aims at investigating the influence of character building and academic environment toward the emotional intelligence of accounting students at Faculty of Economics, State University of Gorontalo, partially and simultaneously. The population is 179 people, and through the slovin formula, it obtains the samples for 65 respondents. The research method is qualitative, and the data analysis applies multiple linear regression.

Findings reveal that (1) character building does not have any influence on emotional intelligence of accounting students at Faculty of Economics, State University of Gorontalo, (2) academic environment positively influences emotional intelligence of accounting students at Faculty of Economics, State University of Gorontalo, and (3) character building and academic environment simultaneously influence emotional intelligence of accounting students at Faculty of Economics, State University of Gorontalo for 35,50% while the rest 64,50% is influenced by other variables such as attitude and innate self, family environment, students' spiritual, and revelation from others' attitude and success.

Keywords: Character Building, Academic Environment, Emotional Intelligence

