

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter tidak berpengaruh terhadap kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Makna dari koefisien positif menunjukkan bahwa apabila pendidikan karakter semakin baik maka mahasiswa akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo akan memiliki kecerdasan emosional yang tinggi.
2. Lingkungan akademik berpengaruh positif terhadap Kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Makna dari koefisien positif menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan akademik dalam suatu organisasi kependidikan maka akan meningkatkan tingkat kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi yang di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
3. Pendidikan karakter dan Lingkungan akademik secara bersama-sama berpengaruh terhadap kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,355. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 35,50% variabilitas kecerdasan emosional mahasiswa Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dapat dijelaskan oleh

pendidikan karakter dan lingkungan akademik, sedangkan sisanya sebesar 64,50% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti sikap dan bawaan diri, lingkungan keluarga, spiritual mahasiswa dan motivasi atas sikap dan keberhasilan orang lain.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pentingnya bagi jurusan akuntansi untuk merumuskan suatu inovasi pada kurikulum akuntansi terutama dengan penambahan durasi pembelajaran untuk kepentingan penanaman karakter yang baik bagi mahasiswa serta merancang suatu kegiatan belajar yang lebih baik untuk kepentingan pendidikan karakter.
2. Pentingnya bagi para dosen untuk menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi mahasiswa dengan cara senantiasa mendengarkan dan memberikan nasehat kepada mahasiswa agar memiliki karakter dan sikap emosional yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya perlu untuk melakukan penelitian lanjutan terutama untuk merancang dan mengungkap urgensi pendidikan karakter pada suatu pembelajaran model andragogi agar memberikan dampak yang baik bagi intelektual, emosional dan spiritual mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyid, Harun. 2013. *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Padjadjaran
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunillah, Nurla Isna. 2015. *Membentuk Karakter Anak: Sejak Janin*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Awangga, S. N. 2008. *Tes EQ*. Yogyakarta : Pararaton Publishing.
- Budiwan, Jauhan. 2018. Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy). *Jurnal. Qalamuna*, Vol. 10, No. 2, Juli - Desember 2018
- Dewi, Gusti Ayu Ketut Rencana Sari. 2014. Pengaruh Moralitas Individu dan Pengendalian Intern pada Kecurangan Akuntansi (Studi Eksperimen pada Pemerintah). *Jurnal Akuntansi*
- Dhiu, Konstantinus Dua dan Nikodemus Bate. 2017. Pentingnya Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis Praktis. *Annual Proceeding*, November 2017 (ISSN: 2355-5106) STKIP Citra Bakti, Bajawa, NTT
- Doak, Jennifer. 2009. *The Effect of Character Education on Emotional Intelligence. Thesis submitted to the Graduate College of Marshall University*
- Fikry, Teuku Rijalul dan Maya Khairani. 2017. Kecerdasan Emosional Dan Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Skripsi di Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Konseling Andi Matappa* Volume 1 Nomor 2 Agustus 2017. Hal 108-115 p-ISSN: 2549-1857; e-ISSN: 2549-4279
- Ginanjar, Ary. 2003. *Rahasia Sukses Membangun ESQ Power*. Jakarta: Arga.
- Goleman, Daniel. 2016. *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harini, Dwi, Agus Wahyudin, dan Indah Anisykurlillah. 2010. Analisis Penerimaan Auditor atas Dysfunctional Audit Behaviour. Sebuah Pendekatan Karakteristik Personal Auditor". *Simposium Nasional Akuntansi XIII*.

- Liyanarachi, G dan C. Newdick. 2009. *The Impact of Moral Reasoning and Retaliation on Whistle-Blowing: New-Zealand Evidence*. *Journal of Business Ethics*, 89, 37-57.
- Maliki, S. 2009. *Manajemen Pribadi Untuk Kesuksesan Hidup*. Yogyakarta: Kertajaya.
- Manansal, Arnike Amisy. 2013. Kecerdasan Emosi Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Pengaruhnya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal EMBA*. Vol. 1 No. 3 September 2013. Hal. 901-910.
- Masaong, Abd.Kadim. 2017. *Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence pada Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: AlfaBeta
- Masaong, Abd.Kadim. 2018. *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Emosional dan Spritual Untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang)*, Bandung: Alfa Beta
- Muna, N. R. 2012. Efektifitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon, *Jurnal Holistik*, 14, (2), 57-78
- Naibaho, Hastuti., dkk. 2012. Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Universitas Pelita Harapan Surabaya). *Jurnal Manajemen Pemasaran*, Vol. 5, No. 1, April: 22-26
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan karakter*. Yogyakarta : Familia
- Nasin, Elkabumaini. 2014. *Penerapan Pembelajaran Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: CV. Gaza Publishing
- Prayitno dan Manullang B. 2014. *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Putra, Ardia. 2018. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Di Banda Aceh. *Idea Nursing Journal A Volume III Nomor 3*
- Rajeshwari and John Mano Raj. 2017. Study on the impact of Environmental Factors on Emotional Maturity. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)* e-ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. Volume 19, Issue 5. Ver. IV. (May. 2017), PP 01-09 [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)

- Robbin S.P dan Judge T.A. 2015. *Perilaku Organisasi Edisi 16*. Jakarta. Salemba Empat.
- Saleh MYN. 2014. Investigating knowledge and attitudes of blood donors and barriers concerning blood donation in Jordan. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, vol. 116, pp. 2146–2154
- Salehi, Mahdi; Mohammadreza Abbas Zadeh; Alireza Ghaderi & Alaleh ZhianTabasi. 2016. A Study of the Effect of Education and Academic Environment on Emotional Intelligence on Accounting Students in Iran. *International Education Studies*; Vol. 9, No. 1; 2016 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Santoso, Singgih. 2012. *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sunhaji. 2013. Konsep Pendidikan Orang Dewasa. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1 Nopember 2013
- Sunjoyo, dkk, 2013. *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suryaningrum, Sri Sucahyo Heriningsih, Afifah Afufah. 2013. “Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional. *Jurnal Akuntansi*.
- Susanti, Rosa. 2013. Penerapan Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta’lim*, Jilid 1, Nomor 6 November 2013, hlm. 480-487
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syukri. 2009. Peran Pendidikan di Perguruan Tinggi Terhadap Perubahan Perilaku Kaum Intelektual (Sosial Individu). *Jurnal Ilmiah Kreatif*, 4 (1), 1-15.

- Taufiqurrahman. 2018. Pembentukan Karakter Mahasiswa dalam Sistem Pendidikan Tinggi Islam. *Jurnal Tadris, Volume. 13, Nomor 1*
- Tiluk, Wahyono Iyandri. 2011. Pengaruh Lingkungan terhadap Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan UPI*
- Tunnisa, Maulin Halima. 2017. Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Kesehatan UMY*
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Preada.
- Zuchdi, Darmiyati. 2013. *Pendidikan Karakter dalam perpektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.