

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang penulis kumpulkan dari lapangan, baik dari data primer maupun data sekunder dapat dirumuskan beberapa kesimpulan yakni sebagai berikut:

- a) Peran halaqah dalam internalisasi moral agama pada masyarakat Gorontalo pada jama'ah masjid Umar Al-Faruq Islamic Center di Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengan Kota Gorontalo ialah berdasarkan hasil wawancara dengan masyarakat yang sedang mengikuti program metode belajar halaqah tarbiyah bahwa banyak dari mereka yang rata-rata telah mengikuti program belajar halaqah ada yang sudah ikut belajar halaqah dari 3 tahun, 2 tahun, bahkan ada yang berjalan masih bulanan, walaupun jangka waktunya berbeda-beda tetapi semua informan memberikan jawaban bahwa moral, sikap, dan akhlak mereka sudah bisa terkontrol ke arah yang lebih baik lagi, dari suatu hal yang sering dilakukan yang sifatnya negatif bisa berubah ke arah positif dengan melalui program metode belajar halaqah tarbiyah tersebut.
- b) Faktor penyebab utama dari rusaknya moral, sikap, dan akhlak dari masyarakat Gorontalo ialah disebabkan oleh faktor kurangnya

perhatian dari orang tua untuk mengawasi anaknya, terutama masyarakat yang baru menginjak usia remaja, sehingga akibat kurangnya perhatian dari orang tua maka masyarakatnya mulai bergaul dengan teman-teman yang lingkungan sekitarnya tidak baik. sehingga mengakibatkan moral, sikap, dan perilaku dari masyarakat Gorontalo tersebut rusak.

5.2.Saran

Seperti yang telah diteliti terhadap masyarakat Gorontalo bahwa faktor yang menjadi penyebab utama dari rusaknya moral, sikap, dan akhlak dari masyarakat Gorontalo tersebut diakibatkan dari kurangnya perhatian dari orang tua dan rusaknya lingkungan sekitar yang menjadi tempat berkumpulnya orang-orang dari masyarakat Gorontalo. Sehingga saya berharap bahwa dengan adanya program metode belajar halaqah tarbiyah ini semua masyarakat Gorontalo terutama anak-anak remaja agar dapat mengikuti program halaqah dan sungguh-sungguh untuk mengikutinya, sehingga moral, sikap, dan akhlak dari masyarakatnya akan berubah dengan sendirinya ke arah yang lebih baik lagi, dari sesuatu hal yang bersifat negatif akan berubah ke hal yang positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Riduwan. 2014. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Vipriyanti. 2011. *Modal Sosial Dan Pembangunan Wilayah*. Malang: UB Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmanah. 2013. "Pendekatan Halaqah Dalam Konseling Islam Dengan Coping Stress Sebagai Ilustrasi." *Intizar* 19(2):301–22.
- Fatimah Ibdah. 2012. Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi Ppkn Dan Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. VOL. XII NO. 2, 338-347.
- Sinulingga, Setia Paulina. 2016. "Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia." *Jurnal Filsafat* 26(2):214–48.
- Ihlas. 2016. "Peran Halaqah Tarbiyah Dan Keteladanan Murabbi Dalam Penanaman Nilai Religiusitas Mahasiswa STIBA Makassar". Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Sholichah Siti Aas, 2018. Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. Edukasi Islam, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol.07, No. 1. Istititut Perguruan Tinggi Al-Quran/ Dosen Fakultas Tarbiyah.
- Khulaisie, R. N. (2016). Hakikat Kepribadian Muslim , Seri Pemahaman Jiwa Terhadap Konsep Insan Kamil. *Reflektika*, 11(11), 39–57.
- Pratiwi Rahma Lieza. 2013. "Internalisasi Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Min Sumberjati Kademangan Blitar". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Laila Bada'un, 2002. *Sosialisasi Pada Keluarga Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Perempuan Kepala keluarga di Desa Lembang, Kec. Kajang, Kab. Bulukumba)*. Skripsi. S1 Jurusan Sosilogi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin.