

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pola hidup anak *broke home* maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kehidupan anak yang mengalami broken home di Desa Tolondadu lebih banyak terjadi dikarenakan tidak berjalannya fungsi-fungsi dalam keluarga yang diberikan oleh orang tua mereka, sehingga mengalami perubahan secara psikologi dan secara sosiologis. Ini terlihat bahwa anak yang ada di desa tolondadu kebanyakan pula anak kurang mendapatkan kasih sayang yang utuh dari orang tuanya. Sehingga perubahan dalam perilaku anak sudah sangat jelas sesuai dengan kenyataan.
2. Dampak yang terjadi pada anak yang mengalami broken home ada yang positif dan ada juga yang negatif dalam minat belajar dan prestasi belajar di sekolah maupun di perguruan tinggi. Ini terlihat dari beberapa anak yang ada di desa tolondadu meskipun berasal dari keluarga broken home, mereka tetap memilih belajar sehingga anak tersebut mendapatkan prestasi belajar di sekolah maupun di perguruan tinggi. Dan bahkan ada beberapa anak yang berasal dari keluarga broken home tidak memiliki minat belajar sehingga mereka cenderung lebih memilih untuk menikah di usia dini.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dikemukakan oleh penulis sehubungan dengan penelitian dan pembahasan tersebut sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada orang tua dapat meluangkan waktu bagi anaknya, sehingga di rumah untuk memberikan perhatian dan kasih sayang mampu memperbaiki relasi atau hubungan terutama hubungan dengan anak berupa kasih sayang dan nasehat-nasehat kepada remaja agar anak tidak terjerumus kepada hal-hal yang negatif
2. Sebagai orang tua berkewajiban mendidik anak dan membimbingnya. Maka dari itu berikanlah pendidikan yang baik, kasih sayang, dan perhatian penuh untuknya agar terciptanya keluarga yang harmonis, rukun dan damai.
3. Begitu juga dengan anak yang berada dalam kondisi keluarga yang broken home, harus menyikapi dan menghadapi keadaan tersebut, dengan sikap yang positif agar tidak terjerumus ke pergaulan yang merugikan diri sendiri atau pun orang lain.
4. Berikan motivasi pada anak agar mereka memiliki minat belajar dan prestasi belajar di sekolah dan memberikan pendidikan baik formal maupun informal agar anak memiliki pengetahuan yang baik dalam bersosialisasi di lingkungan sekitarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Oetari Wahyu Wardania. *Problematika Interaksi Anak Keluarga Broken Home*. Yogyakarta Universitas Negeri Yogyakarta. Hal 3
- [http: bpmppdkbbengkayang. Blongspot. Com/2012](http://bpmppdkbbengkayang.blogspot.com/2012). Diunduh pada tanggal 29 Oktober 2019 pukul 14:00 Wita
- Meydina Dwiputri Riama. *Presepsi Anak Broken Home Terhadap Pernikahan*. Lampung Universitas Bandar Lampung Hal 13-23
- Soerjono Soekanto, *Mengenal tujuh Tokoh Sosiologi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011,
- Shonhadji, Sholeh, *Sosiologi Dakwah*, (Surabaya, IAIN Sunan Ampel Pers, 2011), 14
- <sup>1</sup> Turner dan West, *Pengantar Teori Komunikasi*, edis 3, (Jakarta:Selemba Humanika,,2008), hal 17
- Soerjono Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hal. 55
- <sup>1</sup> Narwok, J. Dwi Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, (Jakarta:Kencana, 2007), hal 62
- Nasir, *Tentang Perlindungan Anak, DiKatakan Bahwa Anak Adalah Amanah Dari Tuhan Yang Maha Esa* 2013:8
- Yusuf,2009:44. *Suatu Keluarga Dapat Dikatakan Sebagai Keluarga Broken Home*
- Desi Wulandari, Nailul Fauziah *Pengalaman Remaja Korban Broken Home*. Universitas Dipanegoro 2019s
- Yessica Katherine Windasari. *Perubahan Sikap Anak Remaja Terhadap Orang Tua*. Yogyakarta Universitas Senata Dhara Yogyakarta
- Willis,.*Keluarga Pecah (Broken Home)*2010:66
- Kerta Muda, *Menurut Fassel Dalam Benokraitis Menemukan Lima Tipe Perceraian dan Efeknya Pada Anak-Anak*2009:106
- Wardhani:*Konflik Yang Menyebabkan Kondisi Broken Home*2016
- Hurlock, *Sikap Egois Antara Ayah dan Ibu Peran Dingin Dalam Keluarga Dan Kekerasan Dalam Rumah Tangga* 2009:3
- Yusuf,.*Keluaraga Yang Dikatan Sebagai Keluarga Broken Home (enam kriteria)* 2009:44.
- Ony Eka Rahayu. *Pengaruh Kondisi Orang Tua Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Mulana Malik Ibrahim Juni 2018