

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh

ARIANTO A. SALEH
512 413 007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jum'at/ 28 Agustus 2020

Waktu : 09:00 WITA

1. Pembimbing Utama/Penguji

Drs. Suleman Dangkoa, M.hum
NIP. 19621209 198703 1 003

1. 

2. Pembimbing Pendamping/Penguji

Ir. Rahwiyah Husnan, M.T.
NIP. 19640427 199403 2 001

2. 

3. Penguji I

Frice L. Desei, S.T., M.Sc
NIP. 19730903 200604 2 004

3. 

4. Penguji II

Dr. Marike Mahmud, S.T., M.Si
NIP. 19690807 199501 2 001

4. 

5. Penguji III

Ulin Naini, S.Pd, M.Sn
NIP. 19800506 200501 2 003

5. 

Gorontalo, 28 Agustus 2020
Dekan Fakultas Teknik

Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 196807051997021001

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


**TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP FASILITAS BELAJAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh


ARIANTO A SALEH
NIM.5124 13 007

Telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing:

Pembimbing I


Drs. Suleman Dangkoa, M.hum
NIP. 19621209 198703 1 003

Pembimbing II


Ir. Rahwiah Husnan, M.T.
NIP. 19640427 199403 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil


Dr. Mohammad Yusuf Taloli, S.T., M.T
NIP. 19770104 200112 1 002



INTISARI

Arianto A. Saleh, 2020 "Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Fasilitas Belajar Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan" Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Drs. Suleman Dangkua, M.Hum. (2) Ir. Rawiyah Husnan, M.T.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui : tingkat kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas belajar, ruang kelas, laboratorium, ruang praktek atau workshop. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif presentasi dengan metode kuantitatif dilaksanakan di kampus Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Teknik, Jurusan Teknik Sipil, Prodi Pendidikan Teknik Bangunan pada bulan februari 2020. Penelitian ini menggunakan sampel hanya mahasiswa angkatan 2015. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Variabel yang digunakan atau yang akan diselidiki adalah tingkat kepuasan pada fasilitas belajar terhadap mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. Instrumen penelitian ini menggunakan syarat, obyektif, cocok, valid dan reliabel. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisi deskriptif dengan teknik presentase untuk memberi interpretasi skor mengenai Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Fasilitas Belajar Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Hasil data menggambarkan : (1) hasil total keseluruhan di setiap indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas belajar yaitu mahasiswa menganggap bahwa, total rata-rata sangat memuaskan sebanyak 11,43 %, memuaskan mendapatkan 45,71, kurang memuaskan 40 % dan tidak memuaskan mendapatkan total rata-rata 2,857%. (2) hasil total keseluruhan di setiap indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap laboratorium yaitu mahasiswa menganggap bahwa, total rata-rata sangat memuaskan sebanyak 17,46 %, memuaskan mendapatkan 28,57 %, kurang memuaskan 44,44 % dan tidak memuaskan mendapatkan total rata-rata 7,937 %. (3) hasil total keseluruhan di setiap indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap ruang kelas yaitu mahasiswa menganggap bahwa total rata-rata sangat memuaskan sebanyak 42,86 %, memuaskan mendapatkan 42,86 %, kurang memuaskan 8,163 % dan tidak memuaskan mendapatkan total rata-rata 2,041 %. (4) hasil total keseluruhan di setiap indikator tingkat kepuasan mahasiswa terhadap workshop yaitu mahasiswa menganggap bahwa, total rata-rata sangat memuaskan sebanyak 10,39 %, memuaskan mendapatkan 19,48 %, kurang memuaskan 27,92 % dan tidak memuaskan mendapatkan total rata-rata 40,26 %.

Kata kunci : Kepuasan, Fasilitas Belajar, Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRACT

Arianto A. Saleh. 2020 - Student Satisfaction Level Towards Learning Facilities of Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Suleman Dangkoa, M. Hum., and the Co-Supervisor is Ir. Rawiyah Husnan, M.T.

This study aims to determine the level of student satisfaction towards learning facilities, classrooms, laboratories, practice rooms, or workshops. This research was descriptive presentation research with quantitative methods carried out on the campus of State University of Gorontalo, Faculty of Engineering, Department of Civil Engineering, Building Engineering Education Study Program in February 2020. This study used a sample of 2015 class students. Data collection techniques were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The variable to be investigated was the level of satisfaction at the learning facilities for students of Building Engineering Education. This research instrument used objective, suitable, valid, and reliable requirements. The data analysis in this research was descriptive analysis with presentation techniques to provide an interpretation of the score regarding the level of student satisfaction towards the learning facilities of the building engineering education study program.

The results of the data illustrate: (1) the overall results in each indicator of the level of student satisfaction towards the learning facilities were 11.43% very satisfying, 45.71% satisfying, 40% less satisfying, and 2,857% unsatisfying (2) the overall results in each indicator of the level of student satisfaction towards the laboratory was 17.46% very satisfying, 28.57% satisfying, 44.44% less satisfying, and 7,937% unsatisfying. (3) the overall results in each indicator of the level of student satisfaction towards the classroom were 42.86% very satisfying, 42.86% satisfying, 8.163% less satisfying and 2.041% unsatisfying (4) the overall results in each indicator of the level of student satisfaction towards the workshop were 10.39% very satisfying, 19.48% satisfying, 27.92% less satisfying and 40.26% unsatisfying.

Keywords: Satisfaction, Learning Facilities, Building Engineering Education

