

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan tentang minat siswa untuk melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di SMK Negeri 3 Gorontalo dapat disimpulkan bahwa:

Faktor-faktor internal dan eksternal minat jika diinterpretasikan dari hasil di lapangan cukup memberikan gambaran pengambilan keputusan siswa SMK N 3 Gorontalo untuk melanjutkan studi ke program studi PTB dengan persentase indikator motivasi 25.76%, sehingga indikator motivasi yang lebih sering menjadi bahan pertimbangan untuk faktor internal terkait minat yaitu 83.18%. Interpretasi hasil lapangan juga menggambarkan indikator guru dengan persentase 26.21% memberikan tekanan besar dari keseluruhan indikator, dengan itu indikator guru dapat menjadi perhatian besar dalam faktor eksternal minat siswa melanjutkan ke program studi PTB dengan persentase faktor eksternal 75.98%.

Dengan ini program studi yang terkait mampu memaksimalkan guru dan lingkungan siswanya, dengan cara memotifasi dengan cara gemar mensosialisasikan program studi S1 PTB kesekolah-sekolah dengan 2 *track record* yang mampu menjadi daya tarik atau harga jual pada siswa yang ingin mengembangkan potensi keteknikannya dan mampu mengajar pada jenjang sekolah menengah kejuruan (SMK/STM). Terlepas dari hasil penelitian ini, untuk dapat mengembangkan potensi siswa.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

- 1) Siswa disarankan untuk lebih aktif mencari informasi agar lebih mudah untuk menemukan pilihan program studi yang sesuai dengan program keahlian sebelumnya.

- 2) Siswa setelah lulus diharapkan dapat mempertimbangkan program studi mana yang relevan dengan lingkungannya.
 - 3) Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat untuk melanjutkan studi ke program studi pendidikan teknik bangunan.
2. Bagi Guru
- 1) Guru disarankan untuk selalu semangat dalam memberikan informasi dan berbagi pengalaman untuk program studi yang orientasinya keguruan dan keteknikan.
 - 2) Guru sebagai penutan harus selalu siap membantu siswa/siswi untuk memperoleh gambaran tentang perguruan tinggi, dunia kerja dan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Bagi Program Studi
- 1) Program studi diharapkan dapat mensosialisasikan lebih luas tentang visi dan misi program studi Pendidikan Teknik Bangunan.
 - 2) Program studi diharapkan meningkatkan kualitas dan kompetensinya untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas profesional untuk mengisi tuntutan tim pengajar dan dunia kerja.
4. Bagi Penelitian Selanjutnya
- 1) Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang faktor – faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan studi ke program studi pendidikan teknik bangunan sehingga memberikan gambaran lebih luas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat.
 - 2) Penelitian selanjutnya dapat memperdalam penelitian tentang faktor-faktor apa yang dapat mempengaruhi penurunan jumlah mahasiswa PTB yang terjadi secara signifikan

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abdul Rachman. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Abdulmanaf Alfurqon, Fatkhuriza. (2017). Efektivitas Pembelajaran Berbantuan *Video Game Visual Novel* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Asrori, Muhammad. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Ahmadi, Abu Dan Supriyono, Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Adityaromantika.(2010).Minat.<http://adityaromantika.blogspot.co.id/2010/12/min> Diakses pada tanggal 21 april 2018 pukul 20:00 WITA.
- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Ambo Enre, Abdullah. (1983). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Perilaku Komunikasi Antar Pribadi terhadap Efektivitas Kepala Sekolah*. Editorial jurnal pendidikan dan kebudayaan. Edisi 40.
- Armalita, Sintia.(2016).*Faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi siswa kelas XII jurusan Tata Boga di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 6 Yogyakarta*. Disertasi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
_____. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faturahman. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Prestasi Belajar Publiser.
- Hurlock, Ellisabet B. (2010) *Pekermbangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, Ngalm. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugono, Dendy. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi IV*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, Nana Dan Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartono, Fathiyah, Kartika Nur, Setiawati, Farida Agus, Harahap, Farida, & Nurhayati, Siti Rohmah. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiyono, Anas. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suryosubroto S, Agus. (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: hikayat.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 pasal 1 tentang pendidikan tinggi.

Walgito, Bimo. (1997). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

Whiterington. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.

Wiji Suwarno. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.