

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran TIK di kelas VII SMP Negeri Widya Krama Kabupaten Gorontalo.

Telah di pertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada,
Hari/ tanggal : Rabu, 8 April 2020
Waktu : 13.00-15.00 WITA

Oleh

Nama : Hasman

Nim : 532 413 026

Penguji Skripsi

Penguji I : Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs

Penguji II : Nikmasari Pakaya, S.Kom., MT

Penguji III : Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom., M.Kom

Penguji IV : Arip Mulyanto, M.Kom

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Arip Mulyanto, M.Kom
NIP.197603232001121001

Dian Novian, S.Kom., MT
NIP. 197511242001121001

Menyetujui

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Program Studi
SI-Pendidikan Teknologi Informasi



Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP.196807051997021001

Sitti Suhada, S.Kom., MT
NIP.197805282003122003

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP NEGERI WIDYAKRAMA KABUPATEN GORONTALO

ABSTRACT

Hasman : “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo”, Jurusan Teknik Informatika, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Arip Mulyanto M.Kom., dan Dian Novian, S.Kom., MT.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo, ditemukan permasalahan pada materi TIK khususnya pengenalan Microsoft Word. Hampir semua siswa masih kebingungan dengan materi ini. Kondisi ini membuat siswa tidak tertarik dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai kuisioner rata-rata kemampuan siswa yaitu 60, padahal untuk mencapai ketuntasan, siswa harus dapat nilai diatas 75, yang merupakan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran TIK kelas VII di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) mengacu pada model Borg and Gall. Sebelum di uji cobakan kepada pengguna (siswa), media pembelajaran yang dikembangkan terlebih dahulu di validasi oleh ahli media dan ahli materi. Untuk mengumpulkan data ahli media dan ahli materi peneliti menggunakan angket uji kelayakan media. Hasil penelitian menunjukkan : (1) validasi ahli tahap I mendapatkan skor total 77 (90,58 %), dan tahap II mendapatkan skor 79 (92,94 %) (2) hasil validasi ahli materi dengan skor 65 (86,66 %). Setelah melalui serangkaian validasi ahli kemudian diujicobakan ke pada pengguna. Hasil uji coba pengguna: (a) Presentasi layar dan desai, memperoleh skor 1043 (89,91%), (b) Ketepatan dan kejelasan media, memperoleh skor 895 (88,17). secara keseluruhan respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memperoleh skor 1938 (89,10%) dan nilai rata-rata evaluasi siswa adalah 89.65. Sebelum menggunakan media pembelajaran nilai rata-rata siswa adalah 62.43. dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengoperasikan Microsoft word.

Kata Kunci : Multimedia Interaktif, Kelayakan, Pengenalan Microsoft Word.

**THE DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE MULTIMEDIA-BASED
INSTRUCTIONAL MEDIA OF ICT SUBJECT FOR SEVENTH-GRADE
STUDENTS AT SMPN WIDYAKRAMA STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN
GORONTALO REGENCY**

ABSTRACT

Hasman. "The Development of an Interactive Multimedia-based Instructional Media of ICT Subject for Seventh-Grade Students at SMPN Widyakrama State Junior High School in Gorontalo Regency." Department of Informatics Engineering, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Arip Mulyanto, M.Kom. Co-supervisor: Dian Novian, S.Kom., M.T.

Seventh-grade students at SMPN Widyakrama state junior high school in Gorontalo regency have long been perplexed with learning ICT (information, communication and technology) subject, specifically the introduction to Microsoft Word lesson. Almost all students experienced this problem, leading them to be less interested in learning. This was based on a questionnaire reporting that the students' average score arrived at 60; they were supposed to score 75 or above to pass the class (this is the minimum mastery standard). The objective of this research was to develop interactive multimedia-based instructional media for ICT subject for the seventh-grade students at the aforementioned school. The model of this study was research and development by Borg and Gall. Prior to the trial, the developed learning media will be validated by media and material experts through a validity test. The test was intended to generate data from media experts and material experts. The results revealed that 1) the score of the validity test by the media expert was 77 (90.58%) for step I and 79 (92.94 %) for step II. 2) The score of the validity test by the material expert was 65 (86.66 %). Following the validation process was the trial step. The result of the trial revealed assessed aspects of the developed media, the score, and the percentage of each aspect, as follows: design and interface (1043, 89.91%), relevance and clarity of the media (895, 88.17%), students' response towards the interactive multimedia instructional media (1938, 89.10%). After using the media, the average evaluation score of the students was 89.65. Before using the designed media, the average score was only 62.43. In conclusion, the use of the developed instructional media ensured the enhancement of students' mastery in operating Microsoft Word.

Keywords: Interactive Multimedia, Feasibility, Introduction to Microsoft Word.

