

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan salah satu mata pelajaran ekstrakurikuler di kelas VII pada SMP Negeri Widya Krama Kabupaten Gorontalo. Tujuan mata pelajaran TIK yaitu agar siswa dapat menggunakan perangkat TIK dengan baik. Materi yang diajarkan pada mata pelajaran TIK kelas VII berisi tentang Perangkat Keras (*hardware*), Perangkat Lunak (*software*), dan pengenalan Microsoft Word. Materi TIK dilaksanakan di Laboratorium, Komputer.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo, ditemukan permasalahan pada materi TIK khususnya pengenalan Microsoft Word. Hampir semua siswa masih kebingungan dengan materi ini. Kondisi ini membuat siswa tidak tertarik dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya kuisioner yang dibagikan kepada siswa untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengoperasikan Microsoft Word. Hasil kuisioner menunjukkan nilai rata-rata ketuntasan siswa mengoperasikan Microsoft Word yaitu 60, padahal untuk mencapai ketuntasan, siswa harus dapat nilai di atas 75, yang merupakan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Kurangnya pemahaman siswa disebabkan kurangnya penggunaan media pembelajaran dan

penggunaan Lab Komputer saat proses pembelajaran mata pelajaran TIK. Sehingga siswa tidak bisa memahami dan mempraktikkan apa yang dijelaskan oleh guru.

Penyelesaian masalah kurangnya pemahaman siswa, telah dilakukan oleh Agustinawati (2013), yang melakukan penelitian dengan tujuan untuk membuat media pembelajaran Microsoft Excel, untuk membantu guru dalam penyampaian materi Microsoft Excel, media yang dihasilkan berupa video, teks dan gambar. Namun hasil penelitian ini belum maksimal, hal ini dibuktikan dengan hasil produk media pembelajaran yang dibuat hanya memiliki daya tarik 70%.

Untuk itu penelitian ini akan mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk Kelas VII pada mata pelajaran TIK materi pengenalan Microsoft Word.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran TIK di kelas VII SMP Negeri Widya Krama Kabupaten Gorontalo.

1.3 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran TIK di kelas VII SMP Negeri Widya Krama Kabupaten Gorontalo.

1.4 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang akan dikembangkan menyajikan materi pengenalan Microsoft Word dalam bentuk Multimedia Interaktif yang berisikan , gambar, teks, suara, dan vidio.
2. Media pembelajaran ini akan digunakan guru dan siswa sebagai media Pendukung dalam mengajarkan materi Microsoft Word di kelas VII di SMP Negeri Widya Krama Kabupaten Gorontalo.
3. Fokus penelitian ini sampai pada kelayakan media pembelajaran

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Maanfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini bermanfaat untuk menamba wawasan pengetahuan mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi Microsoft Word di Kelas VII SMP Negeri Widya Krama Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini juga bisa digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis.

2. Manfaat praktis

- a. Siswa, dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam mengoperasikan Microsoft Word.

- b. Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar untuk proses pembelajaran khususnya pada materi pengenalan Microsoft Word di kelas VII di SMP Negeri Widya Krama Kabupaten Gorontalo.
- c. Peneliti mempunyai landasan di masa yang akan datang sebagai guru yang mempunyai kemampuan dalam mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran, khususnya media pembelajaran berbasis multimedia interaktif.