

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kemampuan belajar siswa kelas VII di SMP Negeri widyakrama dalam mengoperasikan Microsoft Word masih sangat rendah hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa 62,34 padahal untuk mencapai ketuntasan harus dapat nilai rata-rata 75, yang merupakan nilai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Kurangnya pemahaman siswa disebabkan minimnya penggunaan media pembelajaran dan penggunaan Lab Komputer dalam proses pembelajaran TIK.

Untuk mengatasi permasalahan yang diuraikan peneliti telah mengembangkan media pembelajar berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran TIK khususnya materi pengenalan Microsoft Word. Dilakukan 5 tahap yaitu: (1) Analisis kebutuhan, (2) Mengembangkan produk awal yang terdiri, menentukan software yang akan dipakai, menentukan komponen yang ada dalam media pembelajaran dan desain multimedia pembelajaran,(3) Validasi ahli meliputi kegiatan validasi ahli media dan ahli materi menyatakan Sangat Layak Digunakan, (4) Tahap uji coba lapangan dan evaluasi, dari respon siswa tentang media pembelajaran yang dikembangkan Sangat Baik Atau Layak digunakan, kemudian untuk tahap evaluasi menunjukkan peningkatan kemampuan siswa sekitar 27.31 % dengan nilai rata-rata 82.65, yang sebelumnya nilai kemampuan awal 62,43, (5) Produk akhir, pada tahap ini yaitu pemaketan produk.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas VII SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo.

2.1 Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat dimanfaatkan sebagai alternative media dalam pembelajaran TIK khususnya materi pengenalan Microsoft Word.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini, agar dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih interaktif dan dapat melengkapi tombol evaluasi karna fungsi untuk *record* nilai pada halaman evaluasi belum tersimpan otomatis, sehingga penilaian masih harus dilakukan dengan cara manual

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F.D. (2013). Penggunaan Modul Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran TIK pada Materi Microsoft Word Kelas V di SDN Sarikarya Kragilan Condong catur Sleman Yogyakarta (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/20286/1/Fadli%20Dwi%20Abdillah%2009520244082.pdf>, (online) Diakses tanggal 23 September 2018.
- Agustinawati, S. dan Nugroho, G.K. (2013). Pembuatan Media Pembelajaran Microsoft Excel Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tawangmangu. *Journal Speed*, vol. 5, No.4, Hal. 66 72. <http://ijns.org/journal/index.php/speed/article/view/1277>. (online) Di akses tanggal 23 September 2018.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Binanto. (2010). *Multimedia Digital*. Yogyakarta: Andi.
- Borg & Gall. (2003) *Education Research*. New York. Allyn and Bacon.
- Darmawan. (2013). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon.(2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nugroho, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Teknik elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Bansari Temanggung (Skripsi).Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/43624/1/drajat%20nugroho%2014.pdf>, (online) diakses tanggal 23 September 2018.
- Oktaria, Y. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa Kelas X SMA (Skripsi). Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/295/>, (online) diakses tanggal 23 September 2018.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

Syairudin. (2010). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Semarang: CV Aneka Ilmu.

Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Pendidikan dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi.

Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: