

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar

Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Senin
Tanggal : 24 Agustus 2020
Waktu : 13.00 - 15.00 WITA

Oleh


Nama : Nur'ain Latawa
NIM : 532414027

PENGUJI SKRIPSI

| | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|---|
| Penguji 1 | : | Lanto Ningrayati Amali, Ph.D | () |
| Penguji 2 | : | Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., MT | () |
| Penguji 3 | : | Nikmasari Pakaya, S.Kom., MT | () |
| Penguji 4 | : | Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si | () |

Mengetahui

Pembimbing 1


Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si
NIP. 19800417 200212 2 002

Pembimbing 2


Rochmad Thohir Jassin, S.Kom., M.Eng
NIP. 19830720 200912 1 005


Menyetujui



Dekan Fakultas Teknik

Dr. Sardi Salim, M.Pd
NIP. 19680705 199702 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknologi Informasi


Sitti Suhada, S.Kom., MT
NIP. 19780528 200312 2 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

Jl. B.J. Habibie Desa Moutong Kecamatan. Tilongkabila Kab. Bone Bolango

Telepon (0435) 821152 Faximile (0435) 821752

Laman www.ung.ac.id

PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Nur'ain Latawa
NIM : 532414027
Judul Penelitian : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

Sidang Skripsi

Gorontalo, Agustus 2020

Pembimbing 1

Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si
NIP. 198004172002122002

Pembimbing 2

Rochmad Thohir Jassin, S.Kom., M.Eng
NIP. 198307202009121005

INTISARI

Nur'ain Latawa. Nim 532414027. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar (dibimbing oleh Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si dan Rochmat Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng).

Kurang adanya perhatian siswa dalam proses pembelajaran berpengaruh pada hasil belajar siswa. Hasil ini terlihat dari nilai ulangan harian yang masih banyak mendapatkan nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar memiliki persentase ketuntasan hanya 37,5% sedangkan yang belum mencapai KKM adalah 62,5%. Melihat dari permasalahan tersebut, maka diperlukan suatu penelitian dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan yang lebih inovatif, yang bukan hanya mengandalkan metode konvensional saja, akan tetapi suatu bentuk pelaksanaan pembelajaran yang lebih melibatkan siswa secara aktif. Salah satunya yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Adapun tahap penelitian ini terdiri dari (1) tahap perencanaan, (2) tahap tindakan, (3) tahap observasi, dan (4) tahap refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai tes awal sebesar 68,94, kemudian setelah dilakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif terjadi peningkatan pada tes akhir siklus I dengan nilai rata-rata 74,52 dan siklus II dengan nilai rata-rata 81,47 dengan persentase ketuntasan klasikal 92%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) pada mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Latawa, Nur'ain. Student ID 532414027. Improving Students' Learning Outcomes Using TGT Type Cooperative Learning Model in Basic Computer Networking Subject (Principal Supervisor: Lillyan Hadjaratie, S.Kom., M.Si. Co-supervisor: Rochmat Mohammad Thohir Yassin, S.Kom., M.Eng).

The absence of students' attentiveness in the learning process gave an impact on their learning outcomes. This was evident from the fact that the students scored below 75, the minimum mastery criteria. The completeness percentage of students' learning outcomes in Basic Computer Networking subject was 37.5% at best, whereas 62.5% failed to exceed the standard. Based on the existing problem, research was needed in an attempt to improve the education quality to be more innovative, which not only depend on the conventional method but actively involve the students during the learning process, one of which was a cooperative learning model. The aim of the research was to observe the improvement of students' learning outcome in Basic Computer Networking subject by implying the Team Game Tournament (henceforth, TGT) cooperative learning model. This classroom action research consisted of two cycles; its steps involved (1) planning, (2) action, (3) observation, and (4) reflection. The result of the research showed that the average of early test score was 68.94. After the TGT treatment, the score was improved to 74.52 and 81.42 in cycle I and cycle II, respectively, with 92% classical mastery percentage. In conclusion, the implementation of the TGT cooperative learning model in the Basic Computer Networking subject was effective in improving students' learning outcomes.

Keywords: Cooperative Learning Model, Learning Outcome.

